ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.05 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Гражданское право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-2.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела  ИПК-2.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами  ИПК-2.3. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений  ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений  ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать)  ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Для её изучения необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла на начальных курсах обучения.

В системе юридических наук «Уголовно-исполнительное право» относят к отраслевым наукам (дисциплинам). Основой уголовно-исполнительного права является конституционное право. Конституция РФ закрепляет принципы, определяющие характер регулирования уголовно-исполнительных отношений, устанавливает основу правового статуса осужденных. Особенно тесной является взаимосвязь уголовно-исполнительного права с уголовным и уголовно-процессуальным правом. Нормы данных отраслей права с разных позиций регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу применения уголовного наказания. Связь уголовно-исполнительного права с криминологией обусловлена тем, что одной из основных целей наказания является предупреждение преступлений, поэтому криминологию интересуют особенности процесса исполнения наказания. С административным правом уголовно-исполнительное право имеет ряд общих теоретических вопросов, касающихся управления системой учреждений и органов, исполняющих наказания, определения статуса ее персонала.

Успешное изучение уголовно-исполнительного права необходимо для понимания прокурорского надзора по вопросам порядка вынесения актов прокурорского реагирования, по осуществлению прокурорского надзора за учреждениями и органами, исполняющими наказания в виде лишения свободы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **58** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **14** | **-** |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | **44** | **4** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **50** | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **108/3** | |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **50** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **16** | **-** |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | **34** | **2** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **58** | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **108/3** | |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **14** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **4** |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия | **10** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **90** |  |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |  |
| контактная работа | **0,25** |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | **3,75** |  |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **108/3** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие уголовно-исполнительного права, задачи и система курса |
| 2 | Уголовно-исполнительное законодательство |
| 3 | История развития пенитенциарного права в России |
| 4 | Правовое положение осужденных |
| 5 | Общие положения исполнения уголовного наказания и применения мер исправительного воздействия |
| 6 | Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания |
| 7 | Порядок и условия исполнения наказания, не связанного с изоляцией осужденных от общества |
| 8 | Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста |
| 9 | Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих |
| 10 | Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы |
| 11 | Режим и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях |
| 12 | Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы |
| 13 | Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы |
| 14 | Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов |
| 15 | Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними |
| 16 | Содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей |
| 17 | Международное сотрудничество государств по пенитенциарным проблемам и исполнению наказаний |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, задачи и система курса | Лекция | Дискуссия | 1 |
|  | Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство | Лекция | Дискуссия | 1 |
|  | Тема 3. История развития пенитенциарного права в России | Лекция | Дискуссия | 1 |
|  | Тема 4. Правовое положение осужденных | Лекция | Дискуссия | 1 |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, задачи и система курса | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 3. История развития пенитенциарного права в России | Лекция | Дискуссия | 1 |
|  | Тема 4. Правовое положение осужденных | Лекция | Дискуссия | 1 |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, задачи и система курса | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 3. История развития пенитенциарного права в России | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 4. Правовое положение осужденных | Лекция | Дискуссия |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2 Темы рефератов**

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Характеристика современной уголовно-исполнительной политики: основные тенденции развития.
3. История становления науки уголовно-исполнительного права.
4. Характеристика пенитенциарной науки дореволюционного периода.
5. Характеристика основных целей и задач советского исполнительно-трудового и российского уголовно-исполнительного законодательства.
6. Становление и развитие советского исправительно-трудового законодательства.
7. Характеристика новелл современного российского уголовно-исполнительного законодательства.
8. Проблемы реализации международных стандартов по обращению с осужденными в российском уголовно-исполнительном законодательстве и практике исполнения наказаний.
9. Тенденции и перспективы развития российского уголовно-исполнительного законодательства.
10. Соотношение отраслей уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.
11. Классификации, специфика структуры и вопросы эффективности реализации норм уголовно-исполнительного права.
12. Пенитенциарная социология и экономика уголовно-исполнительных учреждений как смежные с наукой уголовно-исполнительного права неюридические науки.
13. Уголовно-исполнительная педагогика и уголовно-исполнительная психология как смежные с наукой уголовно-исполнительного права неюридические науки.
14. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний в Древнерусском государстве.
15. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний на Руси в ХV-ХVII веках.
16. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний в Российской империи в ХVIII-ХIХ веках.
17. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. как первый систематизированный законодатель­ный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы.
18. История становления и развития тюрем в Российском государстве.
19. Уголовно-исполнительная система России и ее реформирование.
20. Характеристика основных положений законодательства об исполнении уголовных наказаний зарубежного государства (по выбору студентов).
21. Международные тюремные конгрес­сы ХIХ-ХХ веков.
22. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обраще­нию с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.
23. Оценка степени исправления и перевоспитания осужденных.
24. Реализация принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в уголовно-исполнительном праве.
25. Теоретические и практические проблемы исполнения конкретного вида наказания (по выбору студентов).
26. Специфика исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
27. Правовое регулирование и проблемы исполнения наказания в виде смертной казни в зарубежных странах: общемировые тенденции.
28. Основные проблемы постпенитенциарного контроля.
29. Понятие и классификация амнистий. Правовые последствия амнистии.
30. Характеристика решений Европейского Суда по правам человека по вопросам исполнения наказаний в РФ.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, задачи и система курса | Тестовые задания. |
| 2. | Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство | Тестовые задания. |
| 3. | Тема 3. История развития пенитенциарного права в России | Тестовые задания. |
| 4. | Тема 4. Правовое положение осужденных | Тестовые задания. |
| 5. | Тема 5 Общие положения исполнения уголовного наказания и применения мер исправительного воздействия | Тестовые задания. |
| 6. | Тема 6. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания | Решение задач. |
| 7. | Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания, не связанного с изоляцией осужденных от общества | Тестовые задания. |
| 8. | Тема 8. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста | Тестовые задания. |
| 9. | Тема 9. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих | Решение задач. |
| 10. | Тема 10. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы | Тестовые задания. |
| 11. | Тема 11. Режим и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях | Тестовые задания. |
| 12. | Тема 12. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы | Тестовые задания. |
| 13. | Тема 13. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы | Решение задач. |
| 14. | Тема 14. Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов | Тестовые задания. |
| 15. | Тема 15. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними | Тестовые задания. |
| 16. | Тема 16. Содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей | Решение задач. |
| 17. | Тема 17. Международное сотрудничество государств по пенитенциарным проблемам и исполнению наказаний | Решение задач. |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Уголовно-исполнительное право: учебное пособие | Ментюкова, М.А. | - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Уголовно-исполнительное право : учебное пособие | ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили | Москва : Юнити | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2.Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3.Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4.Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5.Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6.Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7.Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).