|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплины**Б1.О.03 ТЕОРЕТИКО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)****Б1.О.03.03 ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ**Направление подготовки **42.03.02 Журналистика** Направленность (профиль) **Общий**(год начала подготовки – 2022)Санкт-Петербург2022  |

 **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-2 | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах | ИОПК-2.1 Знает систему общественных игосударственных институтов, механизмы ихфункционирования и тенденции развития. |
| ИОПК-2.2 умеет учитывать принципы объективности в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. |
|  | ИОПК-2.3 владеет навыками соблюдения принципов объективности в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представления о теоретико-методологическом базисе интерпретации журналистики как прикладной социальной коммуникации и об основных базисных теориях коммуникации и коммуникативного поведения.

**Задачи дисциплины:**

* сформировать у обучающихся представления об основных моделях теории коммуникации и способствовать освоению обучающимися понятийного аппарата;
* показать основные этапы коммуникативной деятельности;
* дать описание структуры коммуникативного акта и коммуникативных событий в различных сферах и видах коммуникации;
* познакомить обучающихся с деятельностью ученых в области теории коммуникации;
* осветить связь теории коммуникации с философией, семиотикой и лингвистикой, с культурологией;
* дать представление о коммуникативной личности, стереотипах и основах коммуникативного взаимодействия;
* развить у обучающихся навыки в области средств общения и законов речевого взаимодействия;
* познакомить обучающихся с проблемами формирования информационно-коммуникативного общества в России и за рубежом;

**Место дисциплины:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/32 | -/10 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 33 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Тема 1. Объект, предмет, методология теории коммуникации |
| 2. | Тема 2. Коммуникативная личность. Понятие и структура личности |
| 3. | Тема 3. Социальная коммуникация: виды, цели |
| 4. | Тема 4. Исторические и современные аспекты коммуникативной деятельности |
| 5. | Тема 5. Межличностная коммуникация |
| 6. | Тема 6. Семиотический методологический подход |
| 7. | Тема 7. Процессно-технологические модели социальной коммуникации |
| 8. | Тема 8. Коммуникативная компетентность личности |
| 9. | Тема 9. Групповая и массовая коммуникация |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**44.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 1. Объект, предмет, методология теории коммуникации | лекционное занятие  | выполнение практического задания |  |
| 2. | Тема 2. Коммуникативная личность. Понятие и структура личности | лекционное занятие  | выполнение практического задания |  |
| 3. | Тема 3. Социальная коммуникация: виды, цели | практическое занятие | выполнение практического задания | решение ситуационных задач |
| 4. | Тема 4. Исторические и современные аспекты коммуникативной деятельности | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 5. | Тема 5. Межличностная коммуникация | практическое занятие | выполнение практического задания | решение ситуационных задач |
| 6. | Тема 6. Семиотический методологический подход | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 7. | Тема 7. Процессно-технологические модели социальной коммуникации | лекционное занятие  | выполнение практического задания | работа в группах |
| 8. | Тема 8. Коммуникативная компетентность личности | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка презентации |
| 9. | Тема 9. Групповая и массовая коммуникация | лекционное занятие  | выполнение практического задания | работа в группах |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Объект и предмет коммуникации.
2. Социальная коммуникация, ее сущность и содержание.
3. Основные методологические подходы в теории коммуникации.
4. Определение коммуникации: общее и особенное.
5. Коммуникация и общество.
6. Соотношение философии и теории коммуникации.
7. Соотношение психологии и теории коммуникации.
8. Соотношение лингвистики и теории коммуникации.
9. Семиотический подход в теории коммуникации.
10. История развития системы социальной коммуникации.
11. Понятие коммуникативной личности.

**6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы №1-9 | Устный опрос, тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие | Яшин Б. Л. | М.: Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Теория коммуникации (прагматический аспект): учебное пособие | Каменева В. А. | Кемеровский государственный университет | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Основы теории коммуникации | Нахимова Е. А. , Чудинов А. П. | М.: Флинта | 2013 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 4. | Коммуникации и корпоративное управление: учебное пособие | Горфинкель В. Я. , Торопцов В. С., Швандар В. А. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).