|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебно-методической  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  дисциплины  **Б1.О.01 ОБЩЕНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ)**  **Б1.О.01.13 ПОЛИТОЛОГИЯ**  Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**  Направленность (профиль) **Общий**  (год начала подготовки – 2022)  Санкт-Петербург  2022 |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1 знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |
| ИУК-5.2 умеет вести коммуникацию, пользоваться различными способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |
| ИУК-5.3 владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-10.1 Знает: основные нормативно-правовые документы по противодействию и предупреждению коррупционного поведения |
| ИУК-10.2 Умеет: анализировать и организовывать антикоррупционные мероприятия в практической деятельности основные |
| ИУК-10.3 Владеет: правовыми нормами и способами реализации антикоррупционные мероприятия в профессионально-педагогической практики |
| ОПК-2 | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах | ИОПК-2.1 Знает систему общественных и  государственных институтов, механизмы их  функционирования и тенденции развития. |
|  | ИОПК-2.2 умеет учитывать принципы объективности в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. |
|  |  | ИОПК-2.3 владеет навыками соблюдения принципов объективности в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. |
| ОПК-5 | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ИОПК-5.1 знает совокупность политических и экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. |
| ИОПК-5.2 умеет действовать с учетом механизмов функционирования конкретной  медиакоммуникационной системы. |
|  |  | ИОПК-5.3 осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной  медиакоммуникационной системы. |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний об истории и современном состоянии политической науки, об общепринятых и альтернативных теориях и подходах, а также практических знаний и навыков в области политологии в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности; ознакомление обучающихся с различными аспектами политики как социального явления, формирование осознанного интереса к происходящим в стране и мире политическим событиям, побуждение к формированию ответственной позиции по отношению к значимым явлениям политической действительности; формирование у обучающихся политологических компетенций, которые позволят будущим специалистам сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивное или негативное влияния на их личную жизнь и на жизнь общества, которые далее будут получать развитие при изучении других дисциплин общепрофессиональной специализации.

**Задачи дисциплины:**

* дать знания об основных фактах из истории политики, датах, событиях и именах политических и общественных деятелей, их концепциях; основных понятиях политической науки; тенденциях развития политического процесса в России и за рубежом; теоретических моделях, объясняющих факты и явления политической жизни, различиях нормативного и эмпирико-аналитического подхода в их объяснении; понимании объективной необходимости и функциональном назначении политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционных основах российского государства, полномочиях исполнительной, законодательной, судебной власти; власти субъектов федерации, муниципальных органов и учреждений; правах и свободах человека и гражданина, умениях их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях; логике и принципах ведения политических дискуссий в условиях плюрализма мнений.
* научить анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор; аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой; понимать взаимосвязь научно-технического и социально-политического прогресса, уметь оценивать недостатки технократических подходов к решению политических проблем; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к политической действительности с учетом исторического прошлого, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных политических и общественных деятелей в достижения мировой цивилизации; работать с научной литературой по политической проблематике; сознательно и социально ответственно участвовать в политическом процессе; ориентироваться в системе современных политических технологий.
* сформировать навыки поиска, обработки и интерпретации информации по заданной проблеме; методы подготовки и проведения публичного выступления; приемы ведения публичного обсуждения проблемы; основы политического мышления и политической культуры.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час | | |
|  |  | | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 32 | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | 16 | | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/16 | | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 40 | | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | | - | - |
| контактная работа | | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | | - | |
| контактная работа | | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | | |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. |
| 2 | Тема 2. Политическая жизнь и властные отношения |
| 3 | Тема 3. История политических учений. |
| 4 | Тема 4. Политическая система. Политические режимы, политические партии. |
| 5 | Тема 5. Политическая власть как центральный объект политической науки. |
| 6 | Тема 6. Государство как политический институт. Бюрократия и государственное управление |
| 7 | Тема 7. Политические отношения и процессы. |
| 8 | Тема 8. Гражданское общество: понятие, институционализация, интеграция в политику. |
| 9 | Тема 9. Политические организации и движения. |
| 10 | Тема 10. Мировая политика и международные отношения. |
| 11 | Тема 11. Методология познания политической реальности. |

**4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. | лекционное занятие, практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 2 | Тема 2. Политическая жизнь и властные отношения | лекционное занятие, практическое занятие | дискуссия,  эвристическая беседа,  разработка презентации |  |
| 3 | Тема 3. История политических учений. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 4 | Тема 4. Политическая система. Политические режимы, политические партии. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 5 | Тема 5. Политическая власть как центральный объект политической науки. | лекционное занятие, практическое занятие | дискуссия,  эвристическая беседа,  разработка презентации |  |
| 6 | Тема 6. Государство как политический институт. Бюрократия и государственное управление | практическое занятие | дискуссия,  эвристическая беседа,  разработка презентации |  |
| 7 | Тема 7. Политические отношения и процессы. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 8 | Тема 8. Гражданское общество: понятие, институционализация, интеграция в политику. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 9 | Тема 9. Политические организации и движения. | практическое занятие | дискуссия,  эвристическая беседа,  разработка презентации |  |
| 10 | Тема 10. Мировая политика и международные отношения. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 11 | Тема 11. Методология познания политической реальности. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Сущность политики: классические и современные интерпретации.
2. Функции, структура и уровни организации политики. Соотношение политики с другими сферами общественной жизни.
3. Понятие политического процесса. Ведущие теоретические и прикладные методы изучения политического процесса.
4. Власть и ее исторические формы. Основные подходы к изучению феномена политической власти.
5. Сущность, содержание и функции политической власти. Методы и стили властвования. Ресурсы политической власти.
6. Понятие легитимности политической власти. Источники и типы легитимности власти. Кризисы легитимности и способы их урегулирования.
7. Понятие эффективности власти. Соотношение легитимности и эффективности власти.
8. Сущность, структура и функции политической системы. Типологии политических систем.
9. Понятие политического режима: сущность и особенности. Типология политических режимов.
10. Демократия: понятие и исторические формы. Классические и современные модели демократии. Понятие демократических транзитов.
11. Государство как доминирующий актор мировой политики.
12. Административно-политическая бюрократия в современной политике: отечественные и зарубежные реалии.
13. Соотношение влияния различных ветвей власти в современной политике: компаративный анализ отечественной и зарубежной практики.
14. Политические элиты как ведущий субъект современной политики.
15. Бизнес как специфическая группа интересов и как сегмент элиты: точки пересечения. Современный бизнес в политическом процессе: специфика участия.
16. Проблема социальной ответственности бизнеса: исторические, экономические, политические, этические аспекты.
17. Феномен гражданского общества: модели и национальные особенности.
18. Гражданское общество: мировой и отечественный опыт участия в политике. Исторические и актуальные аспекты соотношения влияния личности, общества и государства.
19. Условия, предпосылки и факторы становления и эволюции гражданского общества в современном мире.
20. Неправительственные организации и их роль в формировании гражданского общества: российский и зарубежный опыт.
21. Политические партии и общественные движения в современном политическом процессе: зарубежные и отечественные реалии
22. Политические партии как субъект современного политического процесса: историческая ретроспектива и современное состояние.
23. Партии и партийные системы.
24. Многопартийность как атрибутивная характеристика демократического политического процесса. Основные этапы становления и развития многопартийности в современной России.
25. Выборы и избирательные системы: функции и типология.
26. Эволюция современной отечественной избирательной системы и ее влияние на формирование партийно-политического спектра.
27. Группы интересов, социальные движения и политические партии в современном мировом и российском политическом процессе: общее и особенное.
28. Понятие групп давления. Группы давления как социальные акторы и влиятельные субъекты властных отношений.
29. СМИ как институт гражданского общества и институт государства. СМИ как агент политической социализации и важнейший канал политической коммуникации. Функции СМИ в современной политике.
30. Феномен и понятие политического лидерства: тип, стиль, уровень, этапы, механизмы. Специфика политического лидерства и его отличия от лидерства в иных сферах (экономика, культура, наука и т.д.).
31. Функции политического лидера в современной политике: отечественная и зарубежная практика.
32. Специфика современного политического лидерства.
33. Политическая культура: сущность и функции. Типологии и структура политической культуры.
34. Политическая культура как динамическая совокупность субкультурных образований; особенности процессов взаимодействия последних.
35. Политическая социализация как универсальный механизм трансляции политической культуры. Особенности современной политической социализации.
36. Феномен политического сознания. Структура и функции политического сознания.
37. Политика и мораль: проблемы совмещения. Критерии нравственности в политике. Специфика политической морали.
38. Сущность, природа и типы политических изменений. Понятия традиционного, переходного и современного обществ.
39. Понятия современности и политической модернизации. Предпосылки, факторы и модели модернизаций.
40. Понятие идеологии. Феномен политических идеологий: сущность и социальные функции. Современные трактовки идеологии.
41. Спектр политических идеологий. Консерватизм и неоконсерватизм.
42. Либерализм и либертаризм.
43. Коммунитарные идеологии. Социалистические и социал-демократические идеологии.
44. Национализм как политическая идеология.
45. Анархизм: классические и современные версии.
46. Фашизм и его политические проявления: классические и современные версии.
47. Понятие политической коммуникации. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Философия коммуникативного дискурса.
48. Значение теории коммуникативного пространства для средств массовой коммуникации. М. Маклюэн о роли масс-медиа в современном обществе.
49. Политическая роль средств массовой информации. Соотношение политической и массовой коммуникаций. Базовые критерии идентификации политических коммуникаций.
50. СМИ как институт политических коммуникаций. Предметная основа и агенты политических коммуникаций.
51. Политическая коммуникация как особый тип информационно-коммуникативных обменов. Информационно-коммуникативные поля и системы в пространстве политики. Массовая информационно-коммуникативная политическая система: сущность, структура, функции.
52. Маркетинговые способы организации политического дискурса и поведенческие практики политических акторов: политический рынок, политический имиджмейкинг, политическая реклама, информационный лоббизм, информационный терроризм, политический ПР.
53. Не маркетинговые способы организации политического дискурса (пропаганда и агитация): сущность, структура, функции, технологии.
54. Мировая политика: современные тенденции эволюции.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы № 1- 11 | Устный опрос, тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Политология: учебное пособие | Сазонова Н.Н. | М.: Берлин: Директ Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 1. 2. | Политология: учебное пособие | Викторов В.Ю., Гусев А.А. | М.: Берлин: Директ Медиа | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Политология: учебное пособие | Козлихин И.Ю. | М.: Проспект | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Политические и избирательные системы. Государства британского содружества: учебное пособие. Т. 1 | Борзова Е. П., Бурдукова И. И. | СПб.: «СПбКО» | 2013 |  | http://biblioclub.ru |
|  | Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Т. 3 | Борзова Е. П., Бурдукова И. И. |  | 2013 |  | http://biblioclub.ru |
|  | Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона: учебное пособие. Т. 2. |  |  | 2013 |  | http://biblioclub.ru |
|  | Терминологический словарь по историческим и общественно-политическим дисциплинам: словарь | Бобылев В. Ю. | М.: Логос, | 2012 |  | http://biblioclub.ru |
|  | История политических учений. Собственность и государство. Кн.1. | Чичерин Б. Н. | М.: Директ-Медиа. | 2010 |  | http://biblioclub.ru |
|  | История политических учений. Собственность и государство. Кн. 3. | Чичерин Б. Н. | М.: Директ-Медиа. | 2010 |  | http://biblioclub.ru |
|  | Экономические истоки диктатуры и демократии | Дарон Асемоглу, Д. А. Робинсон. | М.: Высшая школа экономики | 2015 |  | http://biblioclub.ru |
|  | Россия Путина | Бло И. | М.: Книжный мир. | 2016 |  | http://biblioclub.ru |
|  | Создавая будущее= Making the future: Оккупации, вторжения, имперское мышление и стабильность | Хомский Н. | М.: Альпина нон-фикшн | 2016 |  | http://biblioclub.ru |
|  | Да, господин министр. | Линн Д., Джей Э. | М.: Международные отношения | 1989 |  | http://biblioclub.ru |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).