|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплины**Б1.О.01 ОБЩЕНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ)****Б1.О.01.12 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**Направление подготовки **42.03.02 Журналистика** Направленность (профиль) **Общий** (год начала подготовки – 2022)Cанкт-Петербург2022 |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1 знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |
| ИУК-5.2 умеет вести коммуникацию, пользоваться различными способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |
| ИУК-5.3 владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| ОПК-7 | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | ИОПК-7.1 Знает совокупность морально-этических норм профессионального общения. |
| ИОПК-7.2 умеет действовать с учетом этических и корпоративных регуляторов поведения. |
|  |  | ИОПК-7.3 владеет навыками соотносить и осуществлять свои профессиональные действия с учетом этических и корпоративных регуляторов поведения. |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** состоит в формировании у обучающихся системы знаний по религиоведению и целостное представление о религии как предмете исследования, помочь обучающимся в осмыслении религии как формы исторического развития человечества, раскрыть основные этапы становления и развития религии.

**Задачи дисциплины:**

* систематизировать знания о сущности религии, о ее прошлом и настоящем, об основных философско-религиозных и атеистических учениях в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения; роли и месте религии в истории;
* сформировать умения оперировать основными религиозными и религиоведческими терминами, проводить анализ религии, самостоятельно находить решения философско-религиозных проблем и их обосновывать;
* сформировать навыки ориентации в основных религиозных и атеистических учениях, анализа социальных систем различных религий, ориентации в религиозной ситуации современного общества.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 64 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 32 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/32 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 44 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Тема 1. Предмет религиоведения  |
| 2 | Тема 2. Общая характеристика мировых религий |
| 3 |  Тема 3. Религия в системе духовной культуры |
| 4 | Тема 4. Первобытные формы религии  |
| 5 | Тема 5. Национальные религии |
| 6 | Тема 6. Буддизм |
| 7 | Тема 7. Общая характеристика христианства |
| 8 | Тема 8. Православие |
| 9 | Тема 9. Католицизм |
| 10 | Тема 10. Протестантизм |
| 11 | Тема 11. Ислам |
| 12 | Тема 12. Новые религиозные движения. |

**4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Тема 1. Предмет религиоведения  | лекционное занятие | подготовка к практическим занятиям,составление докладов, подготовка мультимедийных презентаций по теме. |  |
| 2 | Тема 2. Общая характеристика мировых религий | лекционное занятие | мультимедийная презентация,посещение музеев и выставок |  |
| 3 |  Тема 3. Религия в системе духовной культуры | лекционное занятие | выполнение практического задания. |  |
| 4 | Тема 4. Первобытные формы религии  | лекционное занятие | выполнение практического задания. |  |
| 5 | Тема 5. Национальные религии | лекционное занятие | выполнение практического задания, посещение музеев и выставок |  |
| 6 | Тема 6. Буддизм | лекционное занятие | выполнение практического задания,реферат, эссе |  |
| 7 | Тема 7. Общая характеристика христианства | лекционное занятие | подготовка к практическим занятиям,составление докладов, подготовка мультимедийных презентаций по теме,написание доклада |  |
| 8 | Тема 8. Православие | Практическое занятие | подготовка к практическим занятиям,написание доклада |  |
| 9 | Тема 9. Католицизм | Практическое занятие | составление конспектов. |  |
| 10 | Тема 10. Протестантизм | лекционное занятие | выполнение практического задания. |  |
| 11 | Тема 11. Ислам | лекционное занятие | выполнение практического задания, посещение музеев и выставок |  |
| 12 | Тема 12. Новые религиозные движения. | лекционное занятие | выполнение практического задания. |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Религиозные влияния в светской культуре.
2. Функции церкви.
3. Религия и современное художественное творчество.
4. Соотношение религии и науки в системе знаний о природе, обществе и человеке.
5. Пережитки первобытных форм религии в современности.
6. Шумеро-вавилонская религия.
7. Религия Древнего Рима.
8. Религия древних славян.
9. Сикхизм.
10. Археологические свидетельства о возникновении христианства.
11. История Вселенских соборов.
12. История образования автокефальных православных церквей.
13. Русское православие за рубежом.
14. Униатство.
15. Вторичные протестантские церкви в России.
16. Деятельность Всемирного Совета церквей.
17. География ислама.
18. Мусульмане в Петербурге.
19. Эсхатологические секты в России.
20. Современное старообрядчество.
21. Правовое регулирование религиозной деятельности в Российской Федерации.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1- 12 | Устный опрос, тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | История мировых религий: учебное пособие | Горелов А.А. | М.: Флинта | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 1. 2.
 | Религиоведение: учебник | Павловский В. П. , Эриашвили Н. Д. , Щеглов А. В. | М.: Юнити-Дана | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Религиоведение: учебное пособие | Писманик М.Г. | М.: Юнити-Дана  | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Религия и политика: учебно-методическое пособие | Керимов А. А. | Екатеринбург: Издательство Уральского университета | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Социология религии: учебное пособие | Веремчук В. И. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

 3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

 4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).