|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебно-методической  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  дисциплины  **Б1.О.01 ОБЩЕНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ)**  **Б1.О.01.11 ИСТОРИЯ РЕГИОНА**  Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**  Направленность (профиль) **Общий**  (год начала подготовки – 2022)  Санкт-Петербург  2022 |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-5 | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ИОПК-5.1 знает совокупность политических и экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. |
| ИОПК-5.2 умеет действовать с учетом механизмов функционирования конкретной  медиакоммуникационной системы. |
|  |  | ИОПК-5.3 осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной  медиакоммуникационной системы. |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний об особенностях развития территории нашего региона, об основных политических и экономических тенденциях преобразования региона, необходимых в научно-исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

* показать перспективы экономического развития региона, через изучение полезных ископаемых и древнейшие традиции ремесленного и торгового сотрудничества территории с Западными и Восточными государствами;
* рассмотреть влияние на историю нашего региона стран Западной Европы;
* познакомить с основными культурными и природными достопримечательностями региона;
* укрепить чувство гордости и любви к родному краю.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час | | |
|  |  | | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | 10 | | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/26 | | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 36 | | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | | - | - |
| контактная работа | | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | | - | |
| контактная работа | | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | | |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Тема 1. Введение. Регион в составе Северо-Западного Федерального округа Российской Федерации. Административное формирование. Геополитическое положение. Административно-территориальное деление региона. Естественно-природные условия региона и их историческое значение. Древнейшее население региона. Языческие верования, принятие христианства. |
| 2 | Тема 2. Северо-Запад Руси в период Древнерусского государства. Образование Псковской республики. |
| 3 | Тема 3. Северо-запад Новгородских земель в XV –XVI вв. Культура Северо-Запада России VIII – ХVI вв. |
| 4 | Тема 4. ХVII в. в истории региона. |
| 5 | Тема 5. Русско–шведские войны ХVIII – начале ХIХ вв. |
| 6 | Тема 6. Санкт-Петербургская, Псковская и Новгородская губернии в XVIII в. – первой половине XIX в. |
| 7 | Тема 7. Санкт-Петербургская, Псковская и Новгородская губернии во второй половине XIX – начале XX в.: вопросы социально-экономического развития. |
| 8 | Тема 8. Петроградская - Ленинградская губерния в первое десятилетие Советской власти: 1917 – 1927 г. Развитие Северо-Западной территорий региона в 1921-1927 гг. |
| 9 | Тема 9. Социально-экономическое развитие региона в 1927 – 1941 гг. |
| 10 | Тема 10. Территория региона в годы Великой Отечественной войны.1944 г. –образование Новгородской и Псковской областей. |
| 11 | Тема 11. Социально-экономическое развитие региона во второй половине XX в. – начале ХХI вв. |

**4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Тема 1. Введение. Регион в составе Северо-Западного Федерального округа Российской Федерации. Административное формирование. Геополитическое положение. Административно-территориальное деление региона. Естественно-природные условия региона и их историческое значение. Древнейшее население региона. Языческие верования, принятие христианства. | лекционное занятие, практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2 | Тема 2. Северо-Запад Руси в период Древнерусского государства. Образование Псковской республики. | лекционное занятие, практическое занятие | Дискуссия  эвристическая беседа  разработка презентации |  |
| 3 | Тема 3. Северо-запад Новгородских земель в XV –XVI вв. Культура Северо-Запада России VIII – ХVI вв. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4 | Тема 4. ХVII в. в истории региона. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5 | Тема 5. Русско–шведские войны ХVIII – начале ХIХ вв. | лекционное занятие, практическое занятие | Дискуссия  эвристическая беседа  разработка презентации |  |
| 6 | Тема 6. Санкт-Петербургская, Псковская и Новгородская губернии в XVIII в. – первой половине XIX в. | практическое занятие | Дискуссия  эвристическая беседа  разработка презентации |  |
| 7 | Тема 7. Санкт-Петербургская, Псковская и Новгородская губернии во второй половине XIX – начале XX в.: вопросы социально-экономического развития. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 8 | Тема 8. Петроградская - Ленинградская губерния в первое десятилетие Советской власти: 1917 – 1927 г. Развитие Северо-Западной территорий региона в 1921-1927 гг. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 9 | Тема 9. Социально-экономическое развитие региона в 1927 – 1941 гг. | практическое занятие | Дискуссия  эвристическая беседа  разработка презентации |  |
| 10 | Тема 10. Территория региона в годы Великой Отечественной войны.1944 г. –образование Новгородской и Псковской областей. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 11 | Тема 11. Социально-экономическое развитие региона во второй половине XX в. – начале ХХI вв. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Геополитическое положение. Население и национальный состав Северо-Западного федерального округа.
2. Экономическое развитие территории Северо-Западного федерального округа.
3. Археологические памятники Ленинградской области I тысячелетия.
4. Археологические памятники Новгородской земли. Городища.
5. Берестяные грамоты и их роль в изучении истории региона.
6. Археологические памятники Псковской области. Городища.
7. Население региона VII – XII вв.
8. Древняя Ладога. VIII-XII вв.
9. Формирование и развитие Новгорода до 1136 г.
10. Регион в период Древнерусского государства.
11. Борьба за Балтийское побережья и Приневский край в XII- первой половине XIII в.
12. Борьба за Балтийское побережье и Приневский край во второй половине XIII - XIV в.
13. Христианизация края.
14. Культура региона XII-XIV вв.
15. Крепостной пояс Северо-запада Руси в VIII-XV вв.
16. Особенности Псковской республики.
17. Ливонская война и русско-шведские войны второй половины XVI в. в истории региона.
18. Опричнина и её последствия (региональный аспект).
19. Социально-экономическое развитие региона конца XV-XVI вв.
20. Шведская интервенция начала XVII в. Столбовский мир.
21. Ингерманландия.
22. Северо-западные земли Новгородского уезда в XVII в.
23. Северная война 1700-1721 гг.
24. Русско-шведские войны XVIII – начала XIX в.
25. Административно-территориальное устройство региона: XVIII в. – 1917 гг.
26. Население региона в XVIII – начале XX в.
27. Социально-экономическое развитие региона в XVIII-первой половине XIX в.
28. Социально-экономическое развитие региона: вторая половина XIX – начало XX в.
29. Дворцово-парковые ансамбли Санкт-Петербургской губернии.
30. Монастыри Северо-запада России.
31. Дворянские усадьбы.
32. Развитие науки, образования, здравоохранения в XVIII – начале XX в.
33. Культурная жизнь региона: вторая половина XVIII – начала XX в.
34. 1917 – 1920 гг. в истории региона.
35. Административно-территориальное устройство региона в 1917 – 1991 гг.
36. Социально-экономическое развитие Ленинградской области 1917 – 1940 гг.
37. Русско-финляндская война 1939-1940 и её итоги.
38. Военные действия на территории региона в период Великой Отечественной войны.
39. Партизанское движение и подполье на территории региона в период Великой Отечественной войны.
40. Молодёжное движение в регионе в годы Великой Отечественной войны.
41. Тылы Ленинградской области в период Великой Отечественной войны.
42. Дорога жизни.
43. Восстановление экономики региона 1944-1960 гг.
44. Экономическое развитие региона в 1960-е – 1991 гг.
45. Социально-экономическое развитие региона в 1991 – 2001 гг.
46. Социально-экономическое развитие Новгородской области в ХХI в.
47. Социально-экономическое развитие Ленинградской области в ХХI в.
48. Социально-экономическое развитие Псковской области в ХХI в.
49. Население Ленинградской области в XX – начале ХХI вв.
50. Динамика изменения численности населения Псковской и Новгородской областей в конце ХIХ – начале ХХI вв.
51. Районные центры Ленинградской области.
52. Достопримечательности г. Пскова.
53. Крепостной пояс Псковских земель (Порхов, Гдов, Изборск, Печоры).
54. Святыни псковской земли.
55. Достопримечательности г. Новгорода.
56. Памятники деревянного зодчества Новгородской земли (Витославицы, Спас-на-Ковалеве, Успение-на-Волотовом поле и др).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы № 1- 11 | Устный опрос, тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | История Отечества: учебник | Моисеев В. В. | М.: Директ-Медиа | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 1. 2. | Блокада Ленинграда. Выстояли и победили. 1941–1944 | Составитель и редактор: Маневич И.А. | М.: ДАРЪ | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Феномен блокадного Ленинграда | Комаров Н. Я. | М.: Кучково поле | 2008 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Природопользовани. Экологическая политика. | Редактор: Богдановский Д.Л. | М.: Студенческая наука, | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

Дополнительно:

1. Официальный сайт Ленинградская областная научная библиотека: – Режим доступа: <http://www.reglib.ru/about_us>
2. Официальный сайт Администрации Ленинградской области. – Режим доступа: <http://lenobl.ru/>
3. Интернет-представительства муниципальных образований Ленинградской области. – Режим доступа: <http://lenobl.ru/local_government/sites>
4. История Ленинградской области. – Режим доступа: <http://www.lenobl.ru/about/history>
5. Официальный сайтСтароладожского историко-архитектурного и археологического музея-заповедника.– Режим доступа: <http://www.ladogamuseum.ru/>
6. Официальный сайт Государственного музея заповедника «Гатчина».– Режим доступа: <http://gatchinapalace.ru/>
7. Навигатор по государственным сайтам Санкт-Петербурга. Музеи. Парки. – Режим доступа: <http://gatchinapalace.ru/>
8. Официальный сайт администрации Новгородской области. <http://region.adm.nov.ru/>
9. Официальный сайт администрации Псковской области. – Режим доступа: <http://www.pskov.ru/>
10. Портал «Археология России». – Режим доступа: <http://www.archeologia.ru/>
11. Портал «ХРОНОС». Всемирная история в интернете. – Режим доступа: <http://www.hrono.info/index.php>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).