|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебно-методической  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  дисциплины  **Б1.В.05 общепрофессиональный (МОДУЛЬ)**  **Б1.В.05.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ по выбору**  **Б1.В.05.ДВ.01.01 РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ И ЖУРНАЛИСТИКА**  Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**  Направленность (профиль) **Общий**  (год начала подготовки – 2022)  Санкт-Петербург  2022 |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ИПК-1.1 знает параметры осуществления поиска темы и выявления существующей проблемы; профессиональные этические  нормы на всех этапах работы; |
|  |  | ИПК-1.2 умеет получать информацию в ходе профессионального общения и фиксировать полученные сведения; отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников; находить творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; |
|  |  | ИПК-1.3 владеет навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений; навыками подготовки к  публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа. |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся базовых знаний об основных направлениях русской философии, о содержании наиболее значительных философских учений и персоналий.

**Задачи дисциплины:**

* сформировать представление о философии как о специфической форме общественного сознания;
* развить интеллектуальные рефлексы в целях постижения истины в рамках журналистской деятельности, научить применять философскую рефлексию в журналистской практике
* уметь ориентироваться в русской философской литературе; оперировать философской терминологией; грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций;
* анализировать философские проблемы, предполагаемые данной учебной программой, давать развёрнутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность русскоязычного философского текста.

**Место дисциплины:** дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час | | |
|  |  | | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 32 | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | 16 | | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия (в т.ч. зачет с оценкой) | -/16 | | -/10 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 40 | | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой):** | | - | - |
| контактная работа | | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | | - | |
| контактная работа | | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | | |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Тема 1. Философия как предмет преподавания и объект изучения в русских университетах XVIII-XIX веков. |
| 2 | Тема 2. Журналистика как трибуна трансляции философских идей. Философская периодика в журналах «Москвитянин», «Телескоп», «Вестник Европы». |
| 3 | Тема 3. Философия славянофильства и почвенничества в журналах «Москвитянин», «Время», «Эпоха». |
| 4 | Тема 4. Философская антропология в журналах «Современник» и «Русский вестник». |
| 5 | Тема 5. Философская проблематика в журналах рубежа XIX-XX веков: «Православное обозрение», «Путь», «Новый Град». |

**4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Тема 1. Философия как предмет преподавания и объект изучения в русских университетах XVIII-XIX веков. | лекционное занятие | выполнение практического задания |  |
| 2 | Тема 2. Журналистика как трибуна трансляции философских идей. Философская периодика в журналах «Москвитянин», «Телескоп», «Вестник Европы». | практическое занятие | выполнение практического задания | составление конспектов |
| 3 | Тема 3. Философия славянофильства и почвенничества в журналах «Москвитянин», «Время», «Эпоха». | лекционное занятие | выполнение практического задания | подготовка реферата |
| 4 | Тема 4. Философская антропология в журналах «Современник» и «Русский вестник». | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка презентации |
| 5 | Тема 5. Философская проблематика в журналах рубежа XIX-XX веков: «Православное обозрение», «Путь», «Новый Град». | лекционное занятие | выполнение практического задания | подготовка реферата |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Понятие «свобода» в философии XVII-XVIII вв.
2. Сознание и познание как проблематика философии XVIII века.
3. Классицизм как отражение философии просвещения в искусстве. (На примере любого конкретного художественного, литературного, драматического, музыкального и т.п. произведения).
4. Общее и отличное в философии просвещения Западной Европы и России.
5. П. Я. Чаадаев – ни западник, ни славянофил.
6. Историософские концепции 1-й половины XIX в. Сравнительный анализ. (На материале отечественной философии)
7. Афоризмы как философский жанр. (На примере работ философов 1-й половины XIX в.).
8. Философские истоки нигилизма в России.
9. Историософские концепции XIX в. Сравнительный анализ. (На материале философии)
10. Культурологические вопросы в философии 2-й половины XIX века.
11. Ценности человеческой жизни. Философское осмысление проблем жизни, любви, смерти.
12. Мораль как предмет философского анализа. Основные понятия и проблемы этики.
13. Искусство как предмет философского анализа. Основные понятия и проблемы эстетики и философии искусства.
14. Язык как предмет философского анализа. Основные задачи философии языка.
15. Наука и её место в культуре. Соотношение науки, философии и религии.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-5 | Устный опрос, тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | [Философия:](http://www.knigafund.ru/books/116280) в вопросах и ответах: учебное пособие | Лавриненко В. Н., Ратников В. П. | М.: Юнити-Дана | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Философия: учебник | Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А. | М.:Проспект | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Наименование | Зеньковский В.В. | М.: Директ-Медиа | 2008 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | История русской философии | А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок и др. | М.: Проспек | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).