|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебно-методической  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  дисциплины  **Б1.В.02 МАССМЕДИА (МОДУЛЬ)**  **Б1.В.02.06 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ**  **И ЖУРНАЛИСТИКА**  Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**  Направленность (профиль) **Общий**  (год начала подготовки – 2022)  Санкт-Петербург  2022 |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ИПК-1.1 знает параметры осуществления поиска темы и выявления существующей проблемы; профессиональные этические  нормы на всех этапах работы; |
|  |  | ИПК-1.2 умеет получать информацию в ходе профессионального общения и фиксировать полученные сведения; отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников; находить творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; |
|  |  | ИПК-1.3 владеет навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений; навыками подготовки к  публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа. |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, касающихся гуманитарных аспектов современной жизни, имеющего четкое представление о сути и содержании основных (глобальных, региональных) проблем современности, а также о принципах работы и задачах средств массовой информации.

**Задачи дисциплины:**

* ознакомить с основными понятиями и категориями социально-экономической, политической и культурной сфер жизни современного общества, системой духовных ценностей человечества и особенностями ее адаптации конкретными социо-культурными и цивилизационными отрядами человечества;
* продемонстрировать органичную связь всех социально значимых явлений жизни общества, несмотря, а порой и вопреки их кажущейся «национально-культурной самобытности»;
* проанализировать текущие процессы (проблемы и конфликты) в политической, экономической и социальной сферах на общемировом, региональном и локальном уровнях; овладеть навыками определения объективного характера тех или иных конфликтов, их природы и умение выявить причины и обстоятельства их возникновения и/или устранения;
* сформировать на конкретных примерах практики журналистской деятельности (по опыту работы в «кремлевском пуле» при освещении крупнейших внешне- и внутриполитических мероприятий) профессиональные навыки понимания политики.

**Место дисциплины:** дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час | | |
|  |  | | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 60 | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | 28 | | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/32 | | -/20 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 57 | | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | | - | - |
| контактная работа | | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | | 27 | |
| контактная работа | |  | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | |  | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | | |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Тема 1. Сложности глобализации. |
| 2 | Тема 2. Проблемы миграции. |
| 3 | Тема 3. Экологические проблемы. |
| 4 | Тема 4. Политические проблемы. |
| 5 | Тема 5. Проблемы столкновения культур. |
| 6 | Тема 6. Религия в СМИ. |
| 7 | Тема 7. Социальная ответственность и благотворительность в СМИ. |
| 8 | Тема 8. Гендерная проблематика в СМИ. |

**4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Тема 1. Сложности глобализации. | лекция, практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 2 | Тема 2. Проблемы миграции. | лекция, практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка презентаций |
| 3 | Тема 3. Экологические проблемы. | практическое занятие | выполнение практического задания | доклады, подготовка презентаций |
| 4 | Тема 4. Политические проблемы. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 5 | Тема 5. Проблемы столкновения культур. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка докладов |
| 6 | Тема 6. Религия в СМИ. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка презентаций |
| 7 | Тема 7. Социальная ответственность и благотворительность в СМИ. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка презентаций |
| 8 | Тема 8. Гендерная проблематика в СМИ. | лекция, практическое занятие | выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Рассмотреть аспекты государственно-религиозных отношений и их освещение в СМИ.

2. Проанализировать проблемы детства, требующие внимания СМИ и государства.

3. Рассмотреть актуальные гендерные проблемы и их освещение в СМИ.

4. Собрать некоторые публикации на темы криминала и формирование общественного правосознания и систематизировать их.

5. Выявить основные направления антинаркотических публикаций в СМИ.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | № 1-8 | Устный опрос. Тестовые задания. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Техника и технология СМИ: шрифтовая культура массмедиа: учебное пособие | Олешко Е. В. | Екатеринбург: Издательство Уральского университета | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 1. 2. | Основы производственного мастерства: художественно-техническое редактирование: учебное пособие | Клещев О. И. | Екатеринбург: Архитектон | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ | Калмыков А. А. | М., Берлин: Директ-Медиа | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4 | Научно-техническое книгоиздание: Новые идеи и технологии, практические рекомендации, секреты успешности | Гитис Л. Х. | М.: Горная книга | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).