ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.03 ТЕОРЕТИКО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.03.03 СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурноеразнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и Арктики в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические ученияИУК-5.2.Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей |
| ОПК-4 | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1Владеет маркетинговыми и социологическими методами исследования целевых аудиторий;ИОПК-4.2Организовывает и проводит стимулирующие и PR-мероприятия в соответствие с запросом аудитории и целями заказчика;ИОПК-4.3Планирует и реализовывает коммуникационные кампании в соответствие с запросом аудитории и целями заказчика |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: формирование у обучающихся знаний о закономерностях функционирования и развития современного общества как целостной, динамично развивающейся социальной системы, ее элементах, их взаимосвязи и взаимодействии, а также практических знаний и навыков в области социологии в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности; формирование социальных компетенций, которые позволят будущим специалистам сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их как позитивные, так и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

**Задачи дисциплины**:

* дать знания о базовых понятиях и категориях социологии, методах конкретно-социальных исследований; основных этапах развития социологической мысли и современных направлениях социологической теории; специфике развития общества как социальной системы; особенностях функционирования социальных институтов, их структуре, типологии, функциях и дисфункциях; формах социальных изменений и механизмах возникновения и разрешения социальных конфликтов; социологических подходах к изучению личности, понятии социализации, со­циальных норм и социального контроля; принципах, методах, структуре социального управления;
* сформировать умения выделять специфику социальной сферы общества, находить взаимосвязи между различными социальными явлениями и процессами; применять категории социальной науки для самостоятельного анализа и оценки общественных процессов; применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности; классифицировать и анализировать социальные концепции в контексте места и времени их создания; определять степень актуальности различных социальных концепций для современной России; анализировать причины, поводы социальных конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения; применять социологические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях;
* сформировать навыки работы основными методами социологического исследования; навыки организации и проведения социологических исследований; способы принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 54 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 20 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 10 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 94 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. |
| 2 | Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. |
| 3 | Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. |
| 4 | Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. |
| 5 | Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса |
| 6 | Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества |
| 7 | Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. |
| 8 | Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект |
| 9 | Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе |
| 10 | Организация и проведение социологических исследований. Методы социологических исследований |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. |  |  |  |
| 2. | Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. | лекция | дискуссия |  |
| 3. | Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. |  |  |  |
| 4. | Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. |  |  |  |
| 5. | Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса | лекция | компьютерная презентация |  |
| 6. | Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества |  |  |  |
| 7. | Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. |  |  |  |
| 8. | Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект |  |  |  |
| 9. | Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе | практическое занятие | семинар в диалоговом режиме |  |
| 10. | Организация и проведение социологических исследований. Методы социологических исследований | практическое занятие | семинар в диалоговом режиме |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.
2. Место социологии в системе наук о человеке.
3. Задачи и особенности современной социологии.
4. Что такое "общество" как объект социологии.
5. О социальных аспектах развития технического знания.
6. Марксизм и позитивизм как основные концепции европейского социального мышления в Х1Х веке.
7. Проблематика «национальной идеи» и «своего пути» в отечественной социологии.
8. Социология и власть: российские и европейские способы взаимоопределения.
9. Эволюция социологических идей П.Сорокин.
10. Современное российское общество и социальные тенденции его развития.
11. Глобальные изменения в окружающей среде и современное общество.
12. Многообразие социальных систем в современном мире.
13. Социальное время и социальное пространство как характеристики социальных систем.
14. Цивилизационный подход к развитию общества.
15. Роль семьи в социализации личности.
16. Противоречивость социализации в условиях социально-экономических реформ.
17. Теории социализации личности в западной социологии.
18. Проблема ценностных ориентаций личности в современном мире.
19. Биологические, психологические и социологические теории отклоняющегося поведения
20. Теория аномии Э. Дюркгейма, функционалистическая теория аномии Р. Мертона.
21. Типология отклоняющегося поведения.
22. Теория стигматизации («наклеивания ярлыков») Э. Лемерта и Г. Беккера.
23. Социальный контроль, его функции и структура в современном обществе.
24. Социология малых групп (объект и предмет).
25. Специфика рассмотрения понятия «социальная группа» в системном и номиналистском подходах.
26. Специфика рассмотрения понятия «социальная общность» в системном и номиналистском подходах.
27. Общественные организации в современном обществе.
28. Политические организации в современном обществе.
29. Добровольные организации в современном обществе.
30. Концепция социальной стратификации П. Сорокина.
31. Современные формы социального неравенства.
32. Феномен социального престижа.
33. Маргиналы в социальной структуре современного российского общества.
34. Социальная структура современного российского общества и тенденции ее развития.
35. Американская социологическая школа об основных факторах и источниках социальной стратификации.
36. Социальные институты как каналы социальной мобильности.
37. Характеристика основных социальных институтов российского общества.
38. Социокультурные изменения в современной России.
39. Мифы современного общества.
40. Социокультурные эффекты модернизации.
41. Студенческая семья.
42. Тенденции и перспективы трансформации института семьи в постиндустриальном обществе.
43. Семейная политика государства – возможности, стратегии, инструменты.
44. Демографические процессы в условиях глобализации.
45. Сценарии развития демографической ситуации в современной России.
46. Демографическая политика государства – возможности и инструменты влияния на демографический процесс.
47. Роль образования в формировании социальной структуры современного общества.
48. Соответствие системы образования структуре производства и рынку труда.
49. Инновации в сфере образования.
50. Наука в современном российском обществе.
51. Молодежь на рынке труда.
52. Основные формы девиантного поведения молодежи.
53. Молодежь и армия.
54. Особенности молодежной культуры.
55. Религиозные секты и молодежь.
56. Проблемы трудоустройства российской молодежи.
57. Социальные гарантии и социальная защита молодых.
58. Служба занятости населения, ее функции.
59. Типы и виды современной безработицы.
60. Социальные изменения и их виды: открытия, изобретения, инновации.
61. Взаимосвязь социальных и культурных изменений.
62. Конкуренция как один из основных видов социальных процессов, ее достоинства и недостатки.
63. Виды и типы социальных движений, их причины.
64. Социальные конфликты в российском обществе.
65. Проблема конфликта в социальной теории.
66. Конфликты в организациях.
67. Системный кризис современного российского общества.
68. Теории конфликта в отечественной и западной социологии.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. | Реферат |
| 2 | Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. | Реферат |
| 3 | Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. | Реферат |
| 4 | Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. | РефератУстный опрос |
| 5 | Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. | РефератУстный опрос |
| 6 | Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества | Реферат |
| 7 | Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры | Реферат |
| 8 | Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. | Реферат |
| 9 | Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. | Реферат |
| 10 | Организация и проведение социологических исследований. Методы социологических исследований | Реферат |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Социология: учебник | Батурин В.К. | Москва: Юнити-Дана | 2015 |  | <https://www.biblioclub.ru> |
| 2. | Социология. Основы общей теории: учебное пособие | Мягков А.Ю. | Москва: Издательство «Флинта» | 2011 |  | <https://www.biblioclub.ru> |
| 3. | Социология карьеры: практикум | Симен-Северская О.В. | Ставрополь: СКФУ | 2016 |  | <https://www.biblioclub.ru> |
| 4. | Социология управления: практикум | Лежебоков А.А. Паслер О.В. | Ставрополь: СКФУ | 2016 |  | <https://www.biblioclub.ru> |
| 5. | Основы социологии и политологии: учебное пособие | Горелов А.А. | Москва: издательство «Флинта» | 2018 |  | <https://www.biblioclub.ru> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).