ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.03 ТЕОРЕТИКО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.03.02 ЭКОНОМИКА В МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЯХ**

Направление подготовки **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-2 | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемыхмедиатекстах и медиапродуктах,коммуникационных продуктах | ИОПК-2.1 Знает системусоциальных институтов, особенности их развития;ИОПК-2.2 Отражает деятельность институтов, конкретных субъектов в медиатекстах и медиапродуктах, коммуникационных продуктах |

#

# 2. Место дисциплины в структуре оп:

**Цель дисциплины**: формирование у обучающихся современных научных представлений об экономике, её месте и значении в жизни общества, а также приобретение конкретных навыков экономического мышления, необходимых для успешной самостоятельной экономической и трудовой деятельности специалистов с высшим образованием.

**Задачи дисциплины**:

* формирование у обучающихся системного представления об экономике, ее элементах и экономических процессах, происходящих на микро-, мезо-, макро- и мегауровне;
* формирование у обучающихся теоретических и практических навыков экономического мышления в своей профессиональной деятельности;
* формирование у обучающихся практических навыков по экономической деятельности.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата.

# 3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 54 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 20 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 18 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 10 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 89 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

#

# 4. Содержание дисциплины:

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Экономическая теория: предмет, структура, метод |
| 2 | Рыночная система. Типы рыночных структур |
| 3 | Механизм функционирования рынка: спрос и предложение |
| 4 | Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности, организационные формы |
| 5 | Роль государства в функционировании рынка |
| 6 | Основные макроэкономические показатели и их значение |

##

## 4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Экономическая теория: предмет, структура, метод | практическое занятие | круглый стол |  |
| 2 | Рыночная система. Типы рыночных структур | практическое занятие | дискуссия |  |
| 3 | Механизм функционирования рынка: спрос и предложение | практическое занятие | круглый стол |  |
| 4 | Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности, организационные формы | практическое занятие | дискуссия |  |
| 5 | Роль государства в функционировании рынка | практическое занятие | круглый стол |  |
| 6 | Основные макроэкономические показатели и их значение | практическое занятие | дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

# 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

**5.1.** **Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2.** **Темы рефератов**

1. Основные разделы бизнес-плана.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов.
3. Методы сбора информации.
4. Школы экономической теории.
5. Программа подготовки рекламной кампании.
6. Экономические системы и их сущность.
7. Экономические потребности, блага и ресурсы.
8. Экономические агенты, собственность и доходы.
9. Экономический кругооборот.
10. Рынок и конкуренция.
11. Спрос, предложение, цена.
12. Фирма как объект микроэкономического анализа.
13. Эластичность спроса и предложения на рынке товаров.
14. Потребительское поведение.
15. Издержки фирмы.
16. Цена и объём производства.
17. Конкуренция и монополия на рынке.
18. Анализ безубыточности.
19. Трудовые ресурсы.
20. Природные ресурсы.
21. Знания.
22. Капитал.
23. Инвестиции.
24. Система национальных счетов и ее показатели.
25. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.
26. Инфляция.
27. Деньги и кредит.
28. Финансовый рынок.
29. Макроэкономическое равновесие.
30. Государственное регулирование экономики.
31. Бюджет и налоги.
32. Доходы населения.
33. Социальная политика.
34. Концепция переходной экономики.
35. Перестройка отношений собственности.
36. Экономическая политика в переходной экономике.

#

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-6 | Задания практикума, тестовые задания, ТИЗ |

# 7. Перечень учебной литературы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Экономическая теория: учебник | Николаева И.П. | М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2017 |  | [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) |
| 2. | Экономическая теория: учебник | Козырев В.М. | М., Логос | 2015 |  | [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) |
| 3. | Экономическая теория: учебное пособие | Грузков И. В. , Довготько Н. А. , Ионов Ч. Х. , Кусакина О. Н. , Пономаренко М. В. | Ставрополь: Агрус | 2015 |  | [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) |
| 4. | Экономика и управление социальной сферой : учебник.  | Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др | Москва: «Дашков и К°» | 2018 |  | [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) |

# 8. РесурсЫ информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

7. Центральный банк Российской Федерации www.cbr.ru

8. Новости экономики, рейтинги, исследования www.rbc.ru

9. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России»[www.infostat.ru](http://www.infostat.ru)

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).