ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.03 ТЕОРЕТИКО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной  деятельности | ИОПК-4.1Владеет  маркетинговыми и социологическими методами исследования целевых аудиторий  ИОПК-4.2Организовывает и проводит стимулирующие и PR-мероприятия в соответствие с запросом аудитории и целями заказчика  ИОПК-4.3Планирует и реализовывает коммуникационные кампании в соответствие с запросом аудитории и целями заказчика |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**:

- создание условий для самооценки личностных и профессиональных качеств, способствующих дальнейшему развитию выпускника-бакалавра;

- формирование умения применять психологические знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с человеческими взаимоотношениями;

- формирование психологической культуры необходимой для успешной организационно-управленческой деятельности.

**Задачи дисциплины**: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области психологического знания, предполагающего наличие компетенций коммуникативного, перцептивного и интерактивного характера, необходимых для продуктивного общения в профессиональной и социальной сферах, умение управлять коллективом и предотвращать конфликты, а также наличие навыков, способствующих развитию собственной личности.

Как учебный курс она имеет взаимосвязь и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Философия», «История», «Культурология».

Содержание курса «Психология» призвано сформировать у оучающихся знания о системе научного представления о развитии человеческой психики, приобщение к научному ее пониманию, отличающемуся от бытовых, упрощенных и иррациональных описаний. Сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его профессиональной деятельности с выявлением личных потенциальных возможностей, а также умения находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/18 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 36 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей)

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Психология как наука. Проблема человека в психологии. Методы исследования в психологии |
| 2 | Познавательные психические процессы: ощущение и восприятие |
| 3 | Познавательные психические процессы: внимание, воображение, память. Приемы и методы развития внимания и памяти |
| 4 | Познавательные психические процессы: мышление и речь. Приемы и методы развития мышления |
| 5 | Эмоционально-волевые психические процессы. Приемы и методы управления эмоциями и развития волевых компонентов характера |
| 6 | Психология личности. Индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность. Теории личности |
| 7 | Темперамент и характер |
| 8 | Общение как социально-психологический феномен |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Психология как наука. Проблема человека в психологии. Методы исследования в психологии |  |  |  |
| 2. | Познавательные психические процессы: ощущение и восприятие |  |  |  |
| 3. | Познавательные психические процессы: внимание, воображение, память. Приемы и методы развития внимания и памяти |  |  |  |
| 4. | Познавательные психические процессы: мышление и речь. Приемы и методы развития мышления |  |  |  |
| 5. | Эмоционально-волевые психические процессы | практическая работа | психологический тренинг «Мои эмоции» |  |
| 6. | Психология личности | практическая работа | ролевая игра «Теории личности в истории психологии» |  |
| 7. | Темперамент и характер | практическая работа | работа в группах |  |
| 8. | Общение как социально-психологический феномен | практическая работа | разбор конкретных ситуаций,  ролевая игра «Я и профессия». |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. К.Левин, «Динамическая психология»;

2. А.Маслоу «Мотивация и личность», «По направлению к психологии бытия»;

3. Г.Олпорт, «Становление личности»;

4. Э.Толмен, «Целенаправленное поведение у животных и человека»;

5. К.Роджерс, «Несколько гипотез, касающихся роста личности», «Полноценно функционирующий человек», «Что значит становиться человеком».

**6. З.Фрейд, «**Введение в психоанализ. Лекции»;

**7. З.Фрейд, «**Психология бессознательного»;

**8. К.Хорни, «Психология женщины»,** «Невроз и личностный рост», «Наши внутренние конфликты», «Самоанализ»;

**9. К.Юнг, «**Психологические типы», «Трансцендентальная психология»;

10. А.Адлер, «Индивидуальная психология как путь к познанию и самопознанию человека», «Наука жить», «Понять природу человека», «Практика и теория индивидуальной психологии».

11. С.Л.Рубинштейн, «Основы общей психологии»;

12. Б.Г.Ананьев, «Человек как предмет познания»;

13. В.М.Бехтерев, «Объективная психология»;

14. Л.С.Выготский, «Лекции по психологии», «Мышление и речь», «Проблемы развития психики», «Психология искусства»

15. П.Я.Гальперин, «Лекции по психологии», «Хрестоматия по истории психологии»

16. А.Н.Леонтьев, Деятельность. Сознание. Личность», «Избранные психологические произведения», том 1, 2; «Лекции по общей психологии»;

17. А.Р.Лурия, «Лекции по общей психологии», «Эволюционное введение в общую психологию, «Язык и сознание»;

18. Б.Д.Эльконин, «Психология игры»;

19. Д.Н.Узнадзе, «Общая психология».

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1 - 8 | Тестирование |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Психология | Гуревич П.С. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/) |
| 2. | Психология и педагогика: учебное пособие. | Столяренко А.М. | Издательство: ЮНИТИ-ДАНА | 2015 |  | [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) |
| 3. | История психологии: учебное пособие. | Батыршина А.Р. | Издательство: Флинта; Наука | 2016 |  | [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/) |
| 4. | Психология и педагогика: опорные конспекты в помощь студентам | Загайнова Е.В., Хацринова О.Ю., Старшинова Т.А., Иванов В.Г | Издательство: КГТУ | 2008 |  | [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/) |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).