ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02 ОБЩЕНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.02.07 Налоговая система Российской Федерации**

Направление подготовки **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен участвовать в разработке и реализации проектов | ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение  ИУК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач  ИУК-2.3. Владеет технологиями проектирования  ИУК-2.4. Умеет распределять роли в проектной команде  ИУК-2.5. Решает конкретные задачи проекта с учетом заданных временных ограничений  ИУК-2.6.Публично представляет результаты проекта |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-9.1. Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы).  ИУК-9.2. Умеет пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные накопления.  ИУК-9.3. Умеет обнаружить факт нарушения своих прав, определить эффективные способы их защиты, правильно составить претензию или жалобу. |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.  ИУК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.  ИУК-10.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры |
| ОПК-5 | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ИОПК-5.1Знает систему СМИ РФ и региона;  ИОПК-5.2 Знает особенности информационной политики региональных СМИ;  ИОПК-5.3Владеет основами медиапланирования на основе полученных знаний о системе СМИ и информационной политике;  ИОПК-5.4Знает правовые и этические нормы,  регулирующие рекламную и PR-деятельность |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретическими и методологическими знаниями в области налоговой системы РФ.

Задачи дисциплины:

* формирование навыка системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в области налогообложения, функционирования всех звеньев налоговой системы на федеральном, региональном и местном уровнях в сфере профессиональной деятельности;
* овладение навыками расчета и исполнения налоговых обязательств юридических и физических лиц в бюджет и формирование представления об осуществлении налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты налоговых платежей;
* формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области налогообложения в РФ.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 36/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 36 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 8/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение. Основы налоговой системы РФ |
| 2 | Раздел 1: Федеральные налоги, сборы, взносы  2. Налог на прибыль организаций |
| 3 | Раздел 1: Федеральные налоги, сборы, взносы  3. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы |
| 4 | Раздел 1: Федеральные налоги, сборы, взносы  4. Страховые взносы |
| 5 | Раздел 1: Федеральные налоги, сборы, взносы  5. Налог на доходы физических лиц |
| 6 | Раздел 1: Федеральные налоги, сборы, взносы  6. Платежи за пользование природными ресурсами |
| 7 | Раздел 1: Федеральные налоги, сборы, взносы  7.Государственная пошлина |
| 8 | Раздел 2: Региональные и местные налоги  8. Налог на имущество организаций |
| 9 | Раздел 2: Региональные и местные налоги  9. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес |
| 10 | Раздел 2: Региональные и местные налоги  10. Земельный налог |
| 11 | Раздел 2: Региональные и местные налоги  11. Налог на имущество физических лиц |
| 12 | Раздел 2: Региональные и местные налоги  12. Торговый сбор |
| 13 | Раздел 3: Специальные режимы налогообложения  13. Упрощенная система налогообложения (УСН). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции |
| 14 | Раздел 3: Специальные режимы налогообложения  14. Налогообложение на основе патента. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан |
| 15 | Раздел 4: Учет и отчетность по налогам  15. Учет и отчетность по налогам в инспекциях Федеральной налоговой службы (ФНС) РФ |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | 1.Введение. Основы налоговой системы РФ | лабораторная работа | решение ситуационных задач |  |
| 2. | Раздел 1: Федеральные налоги, сборы, взносы  2. Налог на прибыль организаций | лабораторная работа | решение ситуационных задач |  |
| 3. | Раздел 1: Федеральные налоги, сборы, взносы  3. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы |  |  |  |
| 4. | Раздел 1: Федеральные налоги, сборы, взносы  4. Страховые взносы |  |  |  |
| 5. | Раздел 1: Федеральные налоги, сборы, взносы  5. Налог на доходы физических лиц | лабораторная работа | решение ситуационных задач |  |
| 6. | Раздел 1: Федеральные налоги, сборы, взносы  6. Платежи за пользование природными ресурсами |  |  |  |
| 7. | Раздел 1: Федеральные налоги, сборы, взносы  7.Государственная пошлина |  |  |  |
| 8. | Раздел 2: Региональные и местные налоги  8. Налог на имущество организаций | лабораторная работа | решение ситуационных задач |  |
| 9. | Раздел 2: Региональные и местные налоги  9. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес | лабораторная работа | решение ситуационных задач |  |
| 10. | Раздел 2: Региональные и местные налоги  10. Земельный налог |  |  |  |
| 11. | Раздел 2: Региональные и местные налоги  11. Налог на имущество физических лиц | лабораторная работа | решение ситуационных задач |  |
| 12. | Раздел 2: Региональные и местные налоги  12. Торговый сбор |  |  |  |
| 13. | Раздел 3: Специальные режимы налогообложения  13. Упрощенная система налогообложения (УСН). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции |  |  |  |
| 14. | Раздел 3: Специальные режимы налогообложения  14. Налогообложение на основе патента. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан |  |  |  |
| 15. | Раздел 4: Учет и отчетность по налогам  15. Учет и отчетность по налогам в инспекциях Федеральной налоговой службы (ФНС) РФ |  |  |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Сущность и функции налогов.
2. Принципы налогообложения.
3. Критерии, используемые для подразделения налогов.
4. Классификации налогов.
5. Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах.
6. Элементы налогообложения.
7. Принципы определения цены товаров, работ или услуг.
8. Налогоплательщики и плательщики сборов: их права, обязанности и ответственность.
9. Государственные органы: их права, обязанности и ответственность.
10. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере налогов и сборов.
11. НДС: экономическое содержание, налогоплательщики и объект налогообложения, налоговая база и ставки налога, порядок исчисления и сроки уплаты налога.
12. Акцизы: экономическое содержание, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, налоговые льготы, порядок расчета и уплаты налога.
13. Налог на прибыль организаций: экономическое содержание, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, налоговые льготы, порядок расчета и уплаты налога.
14. Налог на доходы физических лиц: экономическое содержание, налогоплательщики и объект налогообложения, налоговая база, ставки налога, общие положения об исчислении и уплате налога.
15. Налог на добычу полезных ископаемых: экономическое содержание, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и порядок уплаты, ставки налога.
16. Водный налог: экономическое содержание, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, льготы и технология расчета.
17. Государственная пошлина: понятие, правовые основы, объекты действия, сроки и порядок уплаты, льготы по уплате.
18. Сборы за пользование объектами животного мира: экономическое содержание, законодательная база, плательщики, объекты налогообложения, ставки, порядок исчисления, сроки уплаты сборов.
19. Специальные налоговые режимы.
20. Налог на имущество организаций: экономическое содержание, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и порядок уплаты, ставки налога.
21. Транспортный налог: экономическое содержание, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и порядок уплаты, ставки налога.
22. Налог на игорный бизнес: экономическое содержание, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и порядок уплаты, ставки налога.
23. Земельный налог: экономическое содержание, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и порядок уплаты, ставки налога.
24. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, период, ставки, учет, порядок исчисления и уплаты сбора

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Введение. Основы налоговой системы РФ | Устный опрос или защита реферата  Творческая самостоятельная работа |
| 2. | Раздел 1: Федеральные налоги и сборы | Устный опрос или защита реферата  Творческая самостоятельная работа |
| 3. | Раздел 2: Региональные и местные налоги | Устный опрос или защита реферата  Творческая самостоятельная работа |
| 4. | Раздел 3: Специальные режимы налогообложения | Устный опрос или защита реферата  Творческая самостоятельная работа |
| 5. | Раздел 4: Учет и отчетность по налогам | Устный опрос или защита реферата  Творческая самостоятельная работа |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Налоги и налогообложение: учебник | Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю., Магомедов М.Д. | Дашков и К | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Налоги и налогообложение: учебник | Чернопятов А.М | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Налогообложение организаций в Российской Федерации: учебник | Мешкова Д.А., Топчи Ю.А.;  под ред. Дадашева А.З. | Москва: Дашков и К | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Налогообложение юридических и физических лиц: учебное пособие | Глубокова Л.Г., Богданова М.М. | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Теория и история налогообложения: учебное пособие | Булатова Ю. И. | Оренбург: ОГУ | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 6. | Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности: учебное пособие | Ярунина А.Г., Санина Л.В., Содномова С.К. и др.; под ред. Яруниной А.Г., Саниной Л.В. | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 7. | Теория и история налогообложения: учебное пособие | Содномова, С.К. | Москва; Берлин : Директ-Медиа | 2019 |  |  |
| 8. | Налогообложение физических лиц: от теории к практике | Рябова И.А., Канцеров Р.А., Аджикова А.С., Ножкина Н.А. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа | 2019 |  |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: http://нэб.рф/

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (Microsoft Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучающимися при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучающихся.

- использование обучающимися возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows
* Microsoft Office
* Firefox

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть использованы следующие информационно-справочные системы:

Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru/

Многофункциональный статистический портал «Мультистат». – Режим доступа: http://www.multistat.ru/

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).