ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02 ОБЩЕНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.02.03 ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ**

Направление подготовки **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1. | Способен осуществлять систематизированные поиск, сбор, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачиИУК-1.2. Находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачиИУК-1.3. Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостаткиИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно обосновывает собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельностиИУК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| ОПК-4 | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности |  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: раскрыть основные способы логического воздействия на убеждения людей, включая эмпирическую, теоретическую и контекстуальную аргументацию; сформировать у обучающихся понимание форм и законов логического мышления, вооружить их методологией формально-логического решения наиболее типичных профессиональных проблем в рамках аргументационного процесса; развить навыки аналитического мышления, включающего способность анализировать с точки зрения логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента; сформировать у обучающихся научные логические основы полемических навыков, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых профессиональной теорией и практикой.

**Задачи дисциплины**:

* + Способствовать формированию у обучающихся системы знаний о принципах правильного мышления и формально-логических законах.
	+ Привить практические навыки выполнения логических операций с понятиями и суждениями, ознакомить с правилами дедуктивных и индуктивных умозаключений.
	+ Дать основы теории аргументации (понятие о доказательстве и опровержении, логически корректных и некорректных аргументах).

**Место дисциплины**: дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 70 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 20 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/50 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 29 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 45 |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 14 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/8 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 121 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Роль и место теории аргументации в системе философского знания. Искусство аргументации и предпосылки становления теории |
| 2 | Основные проблемы теории аргументации. Культурно-исторические типы и формы аргументации |
| 3 | Современные подходы к формальному неформальнологическому и внелогическому исследованию правильности рассуждения |
| 4 | Коммуникативная структура аргументирования. Классификация коммуникативных ситуаций |
| 5 | Аргументация как сложный речевой акт. Основные правила к изобретению, подготовке и представлению речи |
| 6 | Структура аргументации. Стратегия и тактика использовании доказательства и опровержения. |
| 7 | Корректные и некорректные приемы аргументации: теория и практика. Правила и ошибки аргументации |
| 8 | Антропологический взгляд на процедуры обоснования |
| 9 | Теория и практика аргументирования в науке и в повседневности. Соотношение логики, аргументации и риторики |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Роль и место теории аргументации в системе философского знания. Искусство аргументации и предпосылки становления теории |  |  |  |
| 2. | Основные проблемы теории аргументации. Культурно-исторические типы и формы аргументации |  |  |  |
| 3. | Современные подходы к формальному неформальнологическому и внелогическому исследованию правильности рассуждения |  |  |  |
| 4. | Коммуникативная структура аргументирования. Классификация коммуникативных ситуаций | лекционное занятие | Дискуссия |  |
| 5. | Аргументация как сложный речевой акт. Основные правила к изобретению, подготовке и представлению речи |  |  |  |
| 6. | Структура аргументации. Стратегия и тактика использовании доказательства и опровержения. | практическое занятие | семинар в диалоговом режиме |  |
| 7. | Корректные и некорректные приемы аргументации: теория и практика. Правила и ошибки аргументации | практическое занятие | семинар в диалоговом режиме |  |
| 8. | Антропологический взгляд на процедуры обоснования |  |  |  |
| 9. | Теория и практика аргументирования в науке и в повседневности. Соотношение логики, аргументации и риторики |  |  |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1.** **Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2.** **Темы рефератов**

1. Теория аргументации: структура доказательства, виды тезисов.
2. Теория аргументации: типы аргументов.
3. Теория аргументации: виды демонстрации.
4. Культура аргументации: корректные и некорректные приемы.
5. Культура аргументации: способы обнаружения уловок в споре.
6. Виды спора. Острота конфликта и правила ведения спора.
7. Стратегии и тактика ведения спора.
8. Роль учения об элементарных формах мышления в борьбе с софистикой.
9. Принципы организации дискуссии. Роли участников.
10. Принципы организации дискуссии. Основные правила поведения участников.
11. Речевой этикет. Правила ведения переговоров.
12. Невербальные средства коммуникации и их роль в ораторском искусстве и риторике.
13. Основные требования к успешному выступлению.
14. Факторы, требующие учета при подготовке к публичному выступлению.
15. Риторические приемы и украшения речи.
16. Стили речи.
17. Софистический риторический идеал.
18. Характерные черты революционного «пролетарского» стиля риторики.
19. Классические слагаемые публичной речи: «логос».
20. Классические слагаемые публичной речи: «этос».
21. Классические слагаемые публичной речи: «пафос».
22. Воодушевляющая и побуждающая речь: сходства и различия.
23. Убеждающая речь: основные элементы.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | 1-9 | Проработка теоретических материалов по теме и написание рефератов |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | [Основы](http://www.knigafund.ru/books/127820) теории аргументации: учебник | Ивин А.А. | М.: Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 2. | Теория и практика аргументации. | Абачиев С.К., Делия В.П. | М.: Едиториал УРСС | 2012 | + |  |
| 3. | Логика и теория аргументации. | Шипунова О.Д. | М.: Гардарики | 2005 | + |  |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).