ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.03 ИНТЕРМЕДИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.03.01 ИНТЕРНЕТ И МЕДИАТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыковИУК-6.2. Рационально распределяет своё время для решения задач с учетом приоритетностиИУК-6.3 Ставит цели и определяет задачи собственной деятельности на перспективу с учетом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка трудаИУК-6.4 Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в областях профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию успешной карьеры на рынке труда |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: формирование комплексного представления о реализации и применении интернет-технологий как в процессе обучения, так и в последующей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**:

* формирование представления об основных службах и сервисах сети Интернет;
* формирование практических навыков работы с типовыми инструментальными и технологическими средствами создания элементов веб-сайтов;
* формирование знаний о методах обработки графических данных;
* формирование навыков в индивидуальной проектной деятельности.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 28/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 36 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 4/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Сеть Интернет и интернет-технологии |
| 2 | Поиск в сети Интернет  |
| 3 | Электронная почта |
| 4 | Технологии создания веб-сайтов |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Сеть Интернет и интернет-технологии | лекция | дискуссия |  |
| 2 | Поиск в сети Интернет  | лекция | дискуссия  |  |
| лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 3 | Электронная почта | лекция | дискуссия |  |
| лабораторная работа | выполнение практического заданияРабота в группах |  |
| 4 | Технологии создания веб-сайтов | лабораторная работа | выполнение практического заданияРабота в группах |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Компьютеры как средство общения людей
2. Интернет-общение: типы, особенности, причины
3. Инструменты поиска информации в Интернете
4. Языки разметки
5. Логическая и физическая структура веб-сайтов.
6. Требования к оформлению веб-сайтов.
7. Инструментальные и технологические средства создания элементов дизайна веб-сайтов.
8. Технология создания и виды меню на веб-странице.
9. Веб-сайт как объект и субъект рекламной деятельности
10. Баннер как носитель интернет-рекламы
11. Способы распространения рекламной информации в Интернете: e-mail-рассылки, телеконференции
12. Спам: история возникновения, методы борьбы
13. Проблемы защиты информации при использовании интернет-технологий
14. Хакеры как феномен информационного пространства.
15. Правонарушения в сфере информационных технологий.
16. Авторское право и сети Интернет

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1 | Устный опрос |
| 2. | Темы 2-4 | Защита отчета по результатам выполнения лабораторных работ |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Основы интернет-технологий: учебное пособие | Пархимович М. Н., Липницкий А. А., Некрасова В. А. | Архангельск: ИПЦ САФУ | 2013 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 2. | Перспективные технологии и языки веб-разработки | Сычев А.В. | М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 3. | Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов | Беликова С.А.Беликов А.Н. | Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4 | Основы Web-дизайна | Саблина Н.А.  | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского  | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5 | Веб-самоделкин. Как самому создать сайт быстро и профессионально | Гладкий А.А.  | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 6 | Разработка WEB-сайта средствами языка HTML | Титов В.А.  | М.: Москва: Институт мировых цивилизаций | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 7 | Технология разработки интернет ресурсов | Журавлёва И.А. | Ставрополь: СКФУ | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 8 | Интернет-технологии | Мартиросян К.В., Мишин В.В. | Ставрополь: СКФУ | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.informika.ru/informacionnye-tehnologii/>

2. Информационные технологии. Курс лекций. [Электронный ресурс]. URL: <http://referatwork.ru/IT_lections>

3. Информационные технологии. Курс лекций. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sites.google.com/site/inftech11/home/lektion>

4. Справочник CSS3. [Электронный ресурс]. URL: <http://ramech.net/docs/css3>

5. Раздел Интернет (HTML) на eManual.ru. Техническая документация, статьи, учебники, переводы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.emanual.ru>

6. Раздел Internet-технологии (HTML) на citforum.ru. Техническая документация, статьи, учебники, переводы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.citforum.ru>

7. Web-учебник. Раздел 2. Описание html. [Электронный ресурс] URL: <http://www.megapolis.org/internet/web_manual/web21.html>

8. Веб-дизайн сайтов, уроки web-дизайна [Электронный ресурс] URL: <http://design-mania.ru/category/web-design/>

9. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации для создания визуальных презентаций преподавателем при проведении занятий.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Операционная система
* Браузеры
* Текстовый редактор
* Графический редактор с поддержкой форматов JPEG, GIF, PNG
* Текстовый процессор
* Табличный процессор
* Средство создания и просмотра презентаций

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).