ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

ПРОГРАММА

**Б3.02(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Спортивные и физкультурно-оздоровительные**

**технологии**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель защиты ВКР состоит в выявлении способности и умений выпускника, опираясь на сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

*Задачи выпускной квалификационной работы*:

* углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
* развитие навыков самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой, творческой инициативы обучающихся, стремления к поиску оригинальных, нестандартных профессиональных решений;
* развитие навыков научного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
* выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной творческой деятельности по избранному направлению и профилю;
* формирование ценностного отношения обучающегося к профессиональной педагогической деятельности;
* выявление умений выпускника применять теоретические знания для решения конкретных профессиональных задач в области информатики и методики ее преподавания;
* систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач,
* овладение основами научного исследования;
* формирование умений ведения профессиональной дискуссии и защиты собственной позиции;
* осмысление будущей профессиональной деятельности;
* приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 44.04.01Педагогическое образование направленность (профиль) Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии представляет собой исследование обучающимся темы или проблемы, ориентированной на разработку методики решения профессиональной задачи в области педагогического образования, физкультурно-спортивной деятельности.

Образовательная организация утверждает список тем ВКР, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Организационно-управленческая структура физической культуры за рубежом (на примере одной из зарубежных стран). |
|  | Методика обучения спортивной технике (на примере спортивной специализации). |
|  | Методика обучения двигательным действиям на уроках физической культуры. |
|  | Совершенствование технической подготовленности юношей 15-16 лет, занимающихся футболом. |
|  | Методика исправления двигательных ошибок при обучении двигательным действиям на уроках физической культуры (с учётом конкретного вида физических упражнений). |
|  | Методика исправления двигательных ошибок в процессе формирования спортивной техники (на примере спортивной специализации). |
|  | Методика развития силовых способностей (на примере спортивной специализации). |
|  | Методика развития скоростных способностей (на примере спортивной специализации). |
|  | Методика развития скоростно-силовых способностей (на примере спортивной специализации). |
|  | Методика совершенствования скоростно-силовых способностей боксёров-юношей 14-18 лет. |
|  | Развитие двигательных способностей у детей дошкольного возраста в моделируемых условиях внешней среды. |
|  | Методика развития выносливости (на примере спортивной специализации). |
|  | Развитие силовой выносливости у юношей и девушек 14-15 лет, занимающихся лыжными гонками, с помощью специальных технических средств. |
|  | Развитие специальной выносливости юных спортсменов, занимающихся мини-футболом |
|  | Методика развития видов координационных способностей (на примере спортивной специализации). |
|  | Методика развития психодинамических качеств (на примере спортивной специализации). |
|  | Методика развития сенсорных способностей (на примере спортивной специализации). |
|  | Круговой метод в развитии (конкретных) физических способностей (качеств) школьников разного возраста. |
|  | Методика активизации познавательной деятельности школьников на уроках физической культуры. |
|  | Развитие внимания, восприятия и памяти у дошкольников на занятиях по физической культуре. |
|  | Методика проведения подвижных игр с детьми различного возраста на уроках физической культуры. |
|  | Методика развития внимания, восприятия и памяти у младших школьников средствами (различных видов) физической культуры. |
|  | Повышение эффективности методики проведения уроков физической культуры в 1-4 классах с учетом возрастных особенностей занимающихся. |
|  | Методика проведения уроков физической культуры в 5-9 классах с учетом организации и возрастных особенностей занимающихся. |
|  | Методика проведения уроков физической культуры в 9-11 классах с учетом возрастных особенностей занимающихся. |
|  | Методика физического развития (конкретных физических качеств и способностей) детей раннего (разных периодов) возраста. |
|  | Методика организации физкультурных мероприятий в режиме учебного дня школы. |
|  | Методика профессионально-прикладной физической подготовки детей школьного возраста (разных периодов). |
|  | Методика профессионально-прикладной физической подготовки студентов. |
|  | Характеристика соревновательной деятельности спортсмена (спортивной техники и тактики, требований к физическим и психическим возможностям спортсмена). |
|  | Система отбора для занятий спортом детей школьного возраста. |
|  | Методика обучения судей ГТО как путь к качественному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в России. |
|  | Подготовка волонтеров ГТО как средство повышения качества работы центров тестирования ГТО. |
|  | Подготовка различных возрастных групп населения к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. |
|  | Методика подготовки детей 5-7 лет к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО посредством художественной гимнастики. |
|  | Методика развития гибкости обучающихся 11 классов средствами пилатеса |
|  | Средства и методы привлечения школьников к прохождению программы лыжной подготовки в условиях дополнительного образования |
|  | Комплекс статодинамических упражнений для развития скоростно-силовых способностей у детей 14-16 лет, занимающихся легкой атлетикой |
|  | Методика занятий со школьниками средних классов имеющими нарушения осанки |
|  | Методика развития скоростно-силовых способностей детей среднего школьного возраста с помощью инновационных технологий |
|  | Методика повышения физической подготовленности школьников для выполнения требований ВФСК "Готов к труду и обороне" 3 ступени |
|  | Методика развития координационных способностей у девочек 4-7 лет, занимающихся художественной гимнастикой |
|  | Методика развития оперативного мышления у девочек 8-10 лет, занимающихся футболом |
|  | Методика развития физических и психических качеств дошкольников 5-6 лет, посредством подвижных игр с элементами баскетбола |
|  | Методика подготовки обучающихся 6-7 классов к испытаниям по плаванию ВФСК ГТО |
|  | Оптимизация физической подготовленности студентов членов сборной команды ВУЗа по плаванию методом круговой тренировки |
|  | Моделирование урока гимнастики с приоритетом оздоровительной направленности у младших школьников. |
|  | Мотивация школьников/ студентов/ взрослого населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом средствами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. |
|  | Совершенствование администрирования и менеджмента Центров тестирования ГТО как путь к повышению качества развития Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. |
|  | Мотивация населения к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. |
|  | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как средство патриотического воспитания подрастающего поколения. |

**3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВКР**

Содержание выпускной квалификационной работы магистра определяется ее целями и задачами и учитывает необходимые требования: соответствие проводимого исследования направлению и профилю подготовки, квалифицированное применение теоретических знаний и профессиональных компетенций для решения задач исследования, связь теоретических положений с практическими задачами в рамках работы; собственный подход к решению дискуссионных проблем теории и практики туристкой сферы, анализ библиографического материала, самостоятельность изложения и обобщения материала, логическая завершенность работы, наличие выводов.

Структура ВКР включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, представленную в 2-3 главах, заключение (включая выводы и предложения), список используемых источников и приложение (при необходимости).

Во *введении* обосновывается выбор темы исследования, актуальность и степень ее изученности; определяются цели и задачи исследования, раскрывается значимость исследования.

В основной части проводится обзор источников и литературы по избранной теме, изложение современного состояния вопроса, его краткой истории, основных научных подходов к решению поставленных задач, определение основных понятий, сопоставление различных точек зрения по проблеме; описание и анализ эмпирического исследования по теме, формулировка выводов и их аргументация, рекомендации по использованию результатов исследования на практике.

В заключении (включая выводы и предложения) приводятся обобщенные итоги выполненного исследования, формулируются выводы и определяются перспективы продолжения исследования (при необходимости).

Список используемых источников представляет собой корректное библиографическое описание всех источников, использованных обучающимся при подготовке ВКР, в том числе и электронных. В список обязательно включают все процитированные в работе источники, а также те источники по теме работы, которые не были процитированы в ВКР, но изучались в ходе исследования.

Приложение включает вспомогательные и дополнительные материалы, иллюстрирующие основное содержание работы (схемы, географические карты, фотографии, таблицы, методики, графики, дидактические материалы и иллюстрации).

Общий объем ВКР, включая введение, основную часть и заключение, должен составлять не менее 65 страниц машинописного текста без учета списка использованных источников и приложения.

Содержание выпускной квалификационной работы должно позволять сделать вывод о владении выпускником необходимыми компетенциями: УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

ВКР в печатном виде и на электронном носителе предоставляется на выпускающую кафедру. После завершения работы над ВКР руководитель ВКР предоставляет на кафедру отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

После ознакомления с отзывом научного руководителя, а также проверки на заимствование, на кафедре решается вопрос о допуске обучающегося к защите. При положительном решении кафедры ВКР размещается в электронном виде в электронно-библиотечной системе университета и в печатном виде передается в государственную экзаменационную комиссию. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты ВКР включает:

* выступление обучающегося;
* ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии;
* отзыв научного руководителя;
* отзыв рецензента;
* заключительное слово обучающегося
* обсуждение ответов обучающихся членами ГЭК, выставление и объявление оценок (оценки объявляются всей группе после окончания защиты ВКР).

**4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**4.1 Основная литература:**

1. Кадыров, Равель Мингараевич. Теория и методика физической культуры [Текст] : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по дисциплине "Теория и методика физ. культуры", напр. подготовки "Физ. культура" , "Пед. образование" (квалиф. -бакалавр)] / Р. М. Кадыров, Д. В. Морщинина ; [М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ Фед. ин-т разв. образования]. - Москва : Кнорус, 2016. - 132 с. : рис., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 130-132.
2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет [Текст] : учебник для высш. спец. физкульт. учеб. заведений / Л. П. Матвеев. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань; Омега-Л, 2004. - 160 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0483-2
3. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1343-4;То же [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)
4. Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник / ред. Ю. Ф. Курамшин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Сов. спорт, 2007. - 463 с. - 500 экз. - ISBN 978-5-9718-0192-4
5. Попов, Г.И.Биомеханика двигательной деятельности [Текст] : [учебник по напр. подготовки "Физическая культура" квалификация "Бакалавр"] / Г. И. Попов, А. В. Самсонова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 314, [1] с. : рис., табл. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Физкультура и спорт) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 311. - 1000 экз. - **ISBN** 978-5-7695-9761-9 (в пер.) .

**4.2 Дополнительная литература**

1. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст] : учебник : [для вузов по направлению "Пед. образование" профиль "Физ. культура"] / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва : Академия, 2013. - 254, [1] с. : рис., табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 226-227. - 1500 экз. - ISBN 978-5-7695-9504-2 (в пер.)

2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев ; рец.: А. Г. Трушкин, Н. К. Ковалев. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 382 с. - 5000 экз. - ISBN 5-222-06798-х

3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие /Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)

4. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - - [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)

2. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 033100 - Физ. культура / Л.И. Лубышева. - М. : Академия, 2001. - 240 с. : ил. - ("Высшее образование"). - ISBN 5-7695-0804-3

3. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] : учебник для студ. вузов / С. Д. Неверкович [и др.] ; ред. С. Д. Неверкович. - М. : Academia, 2010. - 336 с. : рис., табл. - (Высшее профессиональное образование : физическая культура и спорт). - Библиогр. в конце глав. - 2500 экз. - ISBN 978-5-7695-6399-7 (в пер.)

4. Степанова, О.Н. Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учеб. пособие для студ., преподав., аспирантов вузов, осущ. образоват. деят. по напр. "Физическая культура" / О. Н. Степанова. - М. : Советский спорт, 2008. - 480 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр. в конце тем. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9718-0249-5 (в пер.)

5. Никитушкин, В.Г. Теория и методика юношеского спорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по специальности - Физическая культура и спорт / В. Г. Никитушкин. - М. : Физическая культура, 2010. - 203 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 200-202. - 4000 экз. - ISBN 978-5-9746-0130-9 (в пер.)

6. Масалова, О.Ю. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Педагогика" / О. Ю. Масалова. - М. : Кнорус, 2012. - 184 с. : рис., табл. - Библиогр.: с.168-170 .

7. Менхин, А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика [Текст] : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по специальности - "Физическая культура и спорт", "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"] / А. В. Менхин. - М. : Физическая культура, 2007. - 149, [1] с. - Библиография: с. 140-149. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9746-0089-0

8. Физическая культура для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата [Текст] : учебно-метод. пособие / Н. В. Кафтанова [и др.] ; рец. Ю. М. Зубарев ; Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина. - СПб. : ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2012. - 68 с. : рис., табл. - Библиогр.: с.64-65 . - Словарь терм.: с. 63. - 300 экз. - ISBN 978-5-8290-1176-5 (в обл.)

9. Ильина, И.А. Организация учебно-практической деятельности студентов по дисциплине "Легкая атлетика" [Текст] : учебно-метод. пособие / И. А. Ильина ; рец. Д. В. Григорьев ; Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина. - СПб. : ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2012. - 100 с. : табл. - Библиогр.: с. 41-42. - 500 экз. - ISBN 978-5-8290-1166-6 (в обл.)

10. Кузнецов, В. с. Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. С. Кузнецов. - Москва : Академия, 2012. - 409, [2] с. : рис., табл. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 405. - 2000 экз. - ISBN 978-5-7695-8434-3 (в пер

11. Караулова, Л.К. Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. [для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению бакалавриата "Физ. культура"] / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов. - Москва : Академия, 2012. - 296, [1] с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 290-293. - 1200 экз. - ISBN 978-5-7695-7456-6 (в пер.)

12. Руководство к написанию выпускной квалификационной работы по специальности 033100 Физическая культура [Текст] : учебно-метод. пособие / [Т. П. Елисеева [и др.] ; рец.: Е. М. Чепаков, И. Н. Хохлов] ; Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина. - СПб. : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2006. - 59, [1] с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 47-49. - 300 экз. - (в обл)

13. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учебник [для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования] / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. - Москва : КноРус, 2011. - 365 с. ; 22 см. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 364-365. - 2000 экз. - ISBN 978-5-406-00846-1 (в пер.)

**5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Российский гуманитарный научный фонд (<http://grant.rfh.ru/rfh/index.php/ru/>).
2. Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: (<http://elibrary.ru>).
4. Электронная Библиотечная Система / [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)
5. Система Антиплагиат: <http://www.antiplagiat.ru>.