ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.03 Современные технологии организации физкультурно-спортивной работы (модуль):

**Б1.В.03.ДВ.02.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Спортивные и физкультурно-оздоровительные**

**технологии**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК – 3.1 знает общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования коллектива для достижения поставленной цели  ИУК – 3.2 умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.  ИУК – 3.3 владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК – 4.1 знает современные коммуникационные технологии, достаточные для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.  ИУК – 4.2. умеет воспринимать на слух и понимать содержание общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, поддерживать контакты при помощи электронной почты.  ИУК – 4.3 владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов). |
| ПК-5 | Способен к организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых | ИПК-5.1 знает особенности межличностных коммуникаций, становления коллектива, межнациональных отношений,  ИПК – 5.2 умеет строить деловые отношения с членами коллектива, использовать способы решения конфликтных ситуаций, адекватно оценивать культурные различия  ИПК – 5.3 владеет методами управления профессиональными коллективами с учётом требований к реализации программ дополнительного образования |

1. **Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний по важнейшим разделам практической деятельности в основных звеньях отечественной системы спортивных соревнований, вооружение их методикой организационно-управленческой работы, развитие творческого подхода к решению организационно-методических вопросов к руководству соревновательной деятельности.

Задачи курса:

* изучение форм и методов организации спортивных соревнований различного уровня;
* получение навыка составления документации, регламентирующую организацию и проведение спортивных соревнований.

Дисциплина «Современные технологии организации спортивных соревнований» является одной из составляющих модуля Современные технологии организации физкультурно-спортивной работы, относящегося к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору обучающегося. Предшествуют изучению дисциплины курсы «Педагогика и психология высшей школы», «Современные технологии обучения физической культуре школьников и студентов». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | практическая  подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **26** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/20 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **118** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **180/5** | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | практическая  подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **22** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/14 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **149** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **-** | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **180/5** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | История организации спортивных соревнований |
| 2. | Нормативно-правовая база организации и проведения официальных спортивных соревнований |
| 3. | Классификация/иерархия официальных спортивных соревнований (крупнейшие международные, всероссийские соревнования) |
| 4. | Подготовка и проведение спортивных соревнований, включая церемонии открытия и закрытия |
| 5. | Финансирование спортивных соревнований и (гос. бюджет, спонсорские средства, коммерческие турниры/старты) |
| 6. | Система розыгрыша наград в различных видах спорта |
| 7. | Медицинское обеспечение при организации соревнований. Обеспечение безопасности участников и зрителей |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока  (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов занятий |
| 1. | Тема 2. Нормативно-правовая база организации и проведения официальных спортивных соревнований | Практическое занятие | Беседа, просмотр презентаций | - |
| 2. | Тема 3. Классификация/иерархия официальных спортивных соревнований (крупнейшие международные, всероссийские соревнования). | Практическое занятие | Решение ситуационных задач, работа в группах | - |
| 3. | Тема 4. Подготовка и проведение спортивных соревнований, включая церемонии открытия и закрытия | Практическое занятие | Демонстрация презентаций, доклады  Просмотр видео, фото материалов | - |
| 4. | Тема 5. Финансирование спортивных соревнований и (гос.бюджет, спонсорские средства, коммерческие турниры/старты) | Практическое занятие | Составление смет | Составление сметы комплексного спортивного мероприятия |
| 5. | Тема 6. Система розыгрыша наград в различных видах спорта. | Практическое занятие | Решение ситуационных задач, работа в группах | Разработка системы розыгрыша соревнования |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1 Темы конспектов**

1. История организации спортивных соревнований
2. Нормативно-правовая база организации и проведения официальных спортивных соревнований.
3. Классификация/иерархия официальных спортивных соревнований (крупнейшие международные, всероссийские соревнования).
4. Подготовка и проведение спортивных соревнований, включая церемонии открытия и закрытия
5. Финансирование спортивных соревнований (гос.бюджет, спонсорские средства, коммерческие турниры/старты)
6. Система розыгрыша наград в различных видах спорта.
7. Медицинское обеспечение при организации соревнований. Обеспечение безопасности участников и зрителей

**5.2 Вопросы для подготовки к практическим работам**

1. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 329 ФЗ, 2007 год
2. Официальные правила проведения соревнований.
3. Программы развития отдельных видов спорта.
4. Программы развития физической культуры и спорта (региональные, федеральные)
5. Положения и регламенты соревнований.
6. Первенства/Чемпионаты/Кубки России/ Европы/Мира
7. Всероссийская Универсиада
8. Всемирная Универсиада
9. Олимпийские игры
10. Паралимпийские игры
11. Сурдлимпийские игры
12. Алгоритм действий при подготовке мероприятия: от Регламента до пресс-конференции;
13. Подготовка церемонии открытия,
14. Подготовка церемонии закрытия
15. Организация работы волонтеров
16. Финансирование спортивных соревнований из бюджетных источников.
17. Финансирование спортивных соревнований из внебюджетных/ спонсорских источников.
18. Составление сметы расходов спортивных соревнований.
19. Нормы оплаты при организации и проведения спортивных соревнований.
20. Правила оплаты работы судейского корпуса.
21. Правила оплаты аренды спортивных сооружений.
22. Правила оплаты проживания и питания участников.
23. Правила оплаты проезда участников и аренды автотранспорта.
24. Правила оплаты наградной атрибутики.
25. Правила оплаты медицинского обеспечения и безопасности соревнований.
26. Система розыгрыша с выбыванием после поражения.
27. Круговая система розыгрыша
28. Способы оценки и выявления победителей в соревнованиях, проводимых по круговой системе
29. Смешанный вид розыгрыша
30. Условия допуска участников соревнований. Работа мандатной комиссии.
31. Медицинское обеспечение спортивного мероприятия: дежурства врача/скорой помощи/реанимации.
32. Обеспечение безопасности участников, судей, зрителей.
33. Условия допуска на спортивный объект, видео-наблюдение, антитеррористические меры, противопожарная безопасность. Санитарно-эпидемиологические нормы.
34. Работа со зрителями, в том числе различной национальности, конфессий, социальных групп.
35. Должностные обязанности контролеров-распорядителей.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № и наименование темы (раздела) дисциплины | Формы текущего контроля |
| 1 | 1-7 | Проработка теоретических материалов по теме и составление конспектов |
| 2 | 2 | Тестовые задания |
| 3 | 4 | Презентация - доклад |
| 4 | 5 | Составление сметы |
| 5 | 6 | Составление сетки соревнований |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Физическая культура" | Холодов Ж.К. | М. : Academia | 2010 | + |  |
| 2. | Физкультурно-спортивная работа с населением: средовой подход | Иванов С.В.,  Манжелей И. В. | [М., Берлин: Директ-Медиа](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945) | 2016 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 3. | [Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210373) | Шамардин А. И., Фискалов В. Д., Зубарев А. Ю., Черкашин В. П. | М.: Советский спорт, | 2013 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 4. | [Спортивный клуб школы: этап становления](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210372) | Филиппов С. С., Карамышева Т. Н. | М.: Советский спорт | 2012 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 5. | Инновации в физическом воспитании: учебное пособи | Манжелей И. В. | [М., Берлин: Директ-Медиа](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945) | 2015 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 6. | [Теоретические и практические основы занятий спортом студентов вуза во внеучебное время](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428839) | Арнст Н. В. Пономарев В. В | СибГТУ Красноярск | 2012 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 7. | Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведения соревнований по спортивным играм: учебное пособие | Мишенькина, В.Ф., Эртман, Ю.Н., Ковыршина, Е.Ю., Кириченко, В.Ф. | Омск: СибГУФК | 2014 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации minstm.gov.ru – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>
2. Официальный сайт комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области – Режим доступа: <http://www.sport.lenobl.ru/law/region>
3. Официальные сайты всероссийских спортивных федераций, например:

Российская федерация баскетбола – www.basket.ru

Федерация лыжных гонок России – www.flgr.ru

Всероссийская федерация волейбола – [www.volley.ru](http://www.volley.ru)

Всероссийская федерация легкой атлетики – www.rusathletics.com

Всероссийская федерация художественной гимнастики – www.rusgymnastics.ru

Российская федерация баскетбола – www.basket.ru

Российский футбольный союз – www.rfs.ru

Союз гандболистов России – www.rushandball.ru

Федерация настольного тенниса России – www.fntr.org

Федерация спортивной борьбы России – www.wrestrus.ru

1. Официальный сайт ВФСК ГТО. – Режим доступа: <https://user.gto.ru/>
2. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
3. Издательство «Теория и практика физической культуры» - Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
4. Архив журнала «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка». – Режим доступа: [http://www.sportedu./rupress /tfvot/](http://www.sportedu./rupress%20/tfvot/)

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

* Microsoft Word;
* Microsoft Excel;
* Microsoft Visio

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Информационно-справочные системы не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (меловой) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для самостоятельной работы используются аудитории, укомплектованные мебелью для обучающихся и техническими средствами с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду вуза.