|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебно-методической  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  дисциплины  Б1.В.01 Современные проблемы физической культуры и  спорта (модуль):  **Б1.В.01.ДВ.01.01 ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО СПОРТА**  Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**  Направленность (профиль) **Спортивные и физкультурно-оздоровительные**  **технологии**  (год начала подготовки – 2022)    Санкт-Петербург  2022 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-7 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК -7.1 знает теоретические основы организации научного исследования  ИПК- 7.2 умеет использовать методы исследования в профессиональной деятельности  ИПК-7.3 владеет прикладными методами научного исследования в сфере общего и дополнительного образования, в области физической культуры и спорта |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины:сформировать у обучающихся систематизированные знания, умения, навыки теоретико-методической, практической и профессиональной подготовки для реализации в учебной и исследовательской работах.

Задачи дисциплины:

* вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность по овладению новыми знаниями и их применением для решения разнообразных педагогических задач,
* освоение новейших педагогических и информационных технологий, создающих предпосылки для успешного освоения профессиональных навыков спортивно-педагогической деятельности,
* усвоение фундаментальных знаний и целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей и педагогических принципов.

Дисциплина «Тенденции мирового спорта» является одной из составляющих модуля Современные проблемы физической культуры и спорта, входящего в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору обучающегося. Преподавание данной дисциплины опирается на базовые знания обучающимися мировой и отечественной истории физической культуры и спорта, теории и методики физического воспитания и спорта, то есть дисциплин предшествующей ступени образования, а также опыт научно-исследовательской и научно-педагогической практики. Полученные знания по этой дисциплине могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | практическая  подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **34** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/26 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **74** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **144/4** | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | практическая  подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **8** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **127** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **-** | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **144/4** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| *Раздел 1. Общие тенденции развития мирового спорта* | |
| 1. | Тема 1. Общие тенденции развития мирового спорта |
| *Раздел 2. Совершенствование системы спортивной подготовки* | |
| 2. | Тема 2. Совершенствование материально-технического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в спорте. |
| 3. | Тема 3. Совершенствование системы спортивной тренировки. |
| 4. | Тема 4. Совершенствование системы спортивного отбора и спортивного прогноза. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока  (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов занятий |
| 1. | Раздел 1. Общие тенденции развития мирового спорта | лекция | дискуссия,  эвристическая беседа | - |
| практические занятия | тренинг,  решение ситуационных задач |
| 2. | Раздел 2. Совершенствование системы спортивной подготовки | лекция | дискуссия | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

1. Что такое Олимпийские игры?

2. Что такое Олимпийское движение?

3. Что такое Олимпийская хартия?

4. Какие виды спорта включены в программу Олимпийских игр?

5. Что такое экстремальные виды спорта?

6. В чем особенности экстремальных видов спорта?

7. Что такое спортивная подготовка?

8. Что такое адаптационные процессы организма?

9. Что такое нетрадиционные средства подготовки?

10. Что такое модель спортивной подготовленности?

**5.2. Темы презентаций**

1. Общие черты тенденции развития мирового спорта

2. Совершенствование материально-технического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в спорте.

3. Совершенствование системы спортивной тренировки.

4. Совершенствование системы спортивного отбора и спортивного прогноза.

5. Тенденция роста общих объёмов тренировочной работы.

6. Экстремальные виды спорта.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | РАЗДЕЛ 1 | Презентация  Устный опрос |
| 2. | РАЗДЕЛ 2 | Презентация  Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС, (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Спортивная метрология | Начинская С.В. | М.: Изд. центр «Академия» | 2012 | + |  |
| 2. | Спортивная метрология | Коренберг В. В. | М. : Физическая культура | 2008 | + |  |
| 33. | Спортивная метро-логия: учебник для факультетов физической культуры педагогических университетов и институтов. | Смирнов Ю.И., По-левщиков М.М. | М.: Академия | 2000 | + |  |
| 44. | Спортивная метрология: курс лекций | Попков В. Н. | Омск: Издательство СибГУФК | 2004 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 55. | Теория вероятностей и математическая статистика. | [Гусева Е. Н.](http://www.knigafund.ru/authors/36478) | Флинта | 2016 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 66. | Общая теория статистики. | [Проява С.М.](http://www.knigafund.ru/authors/5521), [Гусаров В.М.](http://www.knigafund.ru/authors/26385) | Юнити-Дана. | 2012 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 77. | Комплексный контроль в спортивных играх | Годик М. А., Скородумова А. П. | М.: Советский спорт | 2010 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Международной олимпийской академии – Режим доступа: <http://www.ioa.org.gr>
2. Архив журнала «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка» - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/>
3. Архив журнала «Теория и практика физической культуры» - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России – Режим доступа: <http://www.olympic.ru>
5. Официальный сайт Федерального агентства по физической культуре, спорту и туризму – Режим доступа: <http://www.sportsovet.ru>
6. Издательство «Теория и практика физической культуры» - Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
7. Российская национальная библиотека – Режим доступа: http: // [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
8. Центральная отраслевая библиотека РГУФК СиТ – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
9. Библиотека ВГПУ – Режим доступа: <http://lib.vspu.ac.ru>
10. Электронная полнотекстовая научная библиотека – Режим доступа: <http://ihtik.lib.ru>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

**9.1 Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

* Microsoft Word;
* Microsoft Power Point

* 1. **Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Информационно-справочные системы не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (меловой) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для самостоятельной работы используются аудитории, укомплектованные мебелью для обучающихся и техническими средствами с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду вуза.