ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

**Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является компонентом практической подготовки

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК -1.1 знает о природе мышления и закономерностях взаимодействия человека и общества; философскую терминологию, содержание и взаимосвязи философских категорий; философские персоналииИУК – 1.2 умеет ориентироваться в существующем разнообразии древней и современной философской литературы; оперировать философской терминологией; грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций; анализировать философские проблемы, пред-полагаемые данной учебной программой, давать развёрнутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текстаИУК – 1.3 владеет навыками работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, навыками самостоятельного изложения ранее изученных, философских концепций, навыками комментирования и интерпретации философских текстов; навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных (социально-экономических и политических) знаний |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК – 2.1 знать основы правового регулирования деятельности в сфере физической культуры и спортаИУК – 2.2 уметь обобщать информацию, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути её достиженияИУК – 2.3 владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК – 6.1 знать способы и правила самоорганизации деятельности, возможные источники и формы самообразованияИУК – 6.2 уметь анализировать и выбирать эффективные методы самоорганизации и самообразования; использовать различные (печатные и электронные) источники информации для самообразованияИУК – 6.3 владеть навыками самоорганизации и самообразования, в т.ч. навыками поиска, отбора необходимых профессиональных знаний, использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны, др. стран |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ИОПК – 5.1 знать педагогические и физиологические основы обучения физическим упражнениям; принципы и закономерности развития физических способностейИОПК – 5.2 вести учет результатов учебной деятельности занимающихся;оценивать знания, двигательные умения и навыки учащихся;обеспечивать сопряженное формирование двигательных навыков и развитие физических, психодинамических и сенсорных способностейИОПК – 5.3 методикой определения наиболее эффективных средств, методов и методических приемов педагогического воздействия, форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с целями обучения, содержанием учебного материала и возрастными особенностями занимающихся |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ИОПК – 6.1 знать психологические особенности участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностямиИОПК – 6.2 уметь использовать знания при выстраивании продуктивного взаимодействию с участниками образовательного процесса, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностямиИОПК - 6.3 методами и приемами эффективного взаимодействию с участниками образовательного процесса, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИОПК – 8.1 знать способы поиска научной и технической информации ИОПК - 8.2 уметь приобретать новые знания и уменияИОПК – 8.3 владеть навыками использования в практической деятельности приобретенных знаний и умений как в своей предметной области, так и в смежных |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК – 9.1 знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.ИОПК – 9.2. умеет подбирать различные виды информационных технологий для решения профессиональных задачИОПК – 9.3 владеет принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий | ИПК – 1.1 знать содержание учебных программ по предмету «Физическая культура» и программ по видам спорта для учреждений дополнительного физкультурно-спортивного образования; современные методики преподавания физической культуры ИПК – 1.2 уметь анализировать содержание учебных программ по предмету «Физическая культура» и программ по видам спорта для учреждений дополнительного физкультурно-спортивного образованияИПК – 1.3 владеть методами обучения, формами организации занятий и развития физических способностей, современными образовательными технологиями |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | ИПК – 6.1 знать современные методики, технологии и приемы обученияИПК – 6.2 уметь реализовывать методики, технологии и приемы обучения, осуществлять анализ эффективности их использования в образовательном процессеИПК – 6.3 владеть методами и приемами проектирования методик, технологий и приемов обучения, анализа их эффективности использования в образовательном процессе |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ в структуре ОП**

Место практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части Блока 2 Практика.

Учебная практика обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций

Цель практики: формирование у обучающихся первичных навыков научно-исследовательской работы в педагогической деятельности, в области физической культуры и спорта, при организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях разного типа и вида.

Задачи практики:

* Ознакомление с основами применения теоретических и экспериментальных методов при изучении актуальных проблем теории и методики физического;
* Ознакомление с современными методами получения, накопления, оформления экспериментальных данных;
* Формирование профессионально-значимых научно-методических компетенций, необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности.

# 4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| Контактная работа (в том числе зачет): | 5 |
| Иные формы работы**[[1]](#footnote-1)** (всего): | 103 |
| Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.) | 108 час. / 3 з.е. |

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения 2 курс

(4 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет  |

Заочная форма обучения 3 курс

(5 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет  |

Практика состоит из трёх основных периодов.

 *Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

 *Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, изучают подсистемы управления в организации, особенности управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности организации, а также собирают материалы, необходимые для подготовки отчета по практике.

 *Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

# 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

 Форма отчетности 2 курс (4 семестр) очная форма обучения - зачет

 Форма отчетности 3 курс (5 семестр) заочная форма обучения - зачет

По итогам практики, основываясь на собранных материалах и информации, обучающийся готовит отчет о практике.

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальной программой и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к практике.

Отчет представляется в соответствии с формой, установленной в методических рекомендациях по организации и проведению практики на факультете.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист, содержание (введение, основная часть, заключение), список использованных источников, приложения.

Во *введении* приводятся цель, задачи, место, основные задачи в ходе практики. Отражаются компетенции, полученные за время прохождения практики.

В *основной части отчета,* излагаются методика и результаты обработки полученных в ходе практики материалов, анализ новизны и практической значимости результатов.

В *заключении* формулируются выводы и рекомендации по результатам всей работы.

В *списке использованных источников* необходимо отразить все использованные ресурсы, включая книги, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты. Список источников формируется в алфавитном порядке, информационные ресурсы указываются после всех источников. Ссылки на источники отражаются в тексте отчета.

Приложения могут включать графические материалы, промежуточные расчеты, заявку на участие в инновационном проекте, научном конкурсе, гранте.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания на практику, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

# 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

В ходе прохождения практики, обучающиеся выполняют задания, указанные в задании на практику в соответствии с планом-графиком.

Руководитель практики проверяет их выполнение.

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания |  ЭБС, (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Теория и методика физической культуры: учебник | Кадыров Р,М., Морщинина Д.В, | М.: Кнорус | 2016 | + |  |
| 2. | Ретроспективный анализ становления дисциплины «Теория методика физической культуры»: учебно-методическое пособие | Кадыров Р.М., Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. | СПб.: Арт-Экспресс | 2017 | + |  |
| 3. | Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учебник для высш. спец. физкульт. учеб. Заведений | Матвеев Л. П. | СПб.:Лань;Омега-Л | 2004 | + |  |
| 4. | Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Физическая культура" | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.  | М. : Academia | 2010 | + |  |
| 5. | Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы: учебное пособие | [Мишенькина В. Ф.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=105142) , [Рогов И. А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=105143) , [Гераськин А.А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=105147), [Шалаев О. С.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=105144) | Омск: издательство СибГУФК | 2003 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)  |
| 6. | Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспект): учебное пособие | [Мусатов Е. А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=103652) , [Чернышева Е. Н.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=23563) , [Прянишникова О. А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=103653) , [Карасева Е. Н.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=103654) , [Смирнова С. А](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=103655) | Елецкий гос. университет им. И.А.Бунина | 2011 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)  |
| 7. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие | [Харисова Л. М.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=105580) | Кострома: издательство КГУ имени Н.А. Некрасова | 2011 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)  |
| 8. | Профессиональный модуль. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел: Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах): методическое пособие  | [Алхасов Д. С.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=105226) | Москва: Директ-Медиа | 2014 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)  |

**9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн - Ре-жим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека «Elibrary» – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
5. Федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
7. Лениздат.ру – Режим доступа: <http://www.lenizdat.ru/>
8. Всероссийский интернет-педсовет – Режим доступа: <http://pedsovet.org>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
11. Современные проблемы образования – Режим доступа: www.v4udsu.ru/science/el\_izd
12. Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» - Ре-жим доступа: <http://www.science-education.ru/>
13. «Фундаментальные исследования» (научный журнал) – Режим доступа: www.rae.ru
14. Проблемы современного образования. Электронное периодическое издание – Режим доступа: [www.pmedu.ru](http://www.pmedu.ru)

#  10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

В ходе прохождения практики используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**10.1 Требования к программному обеспечению**

Для успешного прохождения практики, обучающийся использует следующие программные средства:

* Microsoft Word,
* Microsoft Power Point

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Материально-техническая база для прохождения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

При прохождении практики в соответствии с договором практической подготовки, обучающиеся могут пользоваться помещениями, документацией, техникой организации, в которой проходят практику.

Для проведения практики предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для проведения практики используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).

1. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-1)