ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.03 ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения ПО дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК – 3.1 знает приоритетные задачи видов физической культуры  ИПК – 3.2 умеет использовать методы научных исследований в процессе педагогической деятельности  ИПК – 3.3 владеет навыками реализации личностных потребностей индивида средствами видов физической культуры |
| ПК-8 | Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы | ИПК – 8.1 знает структуру и содержание общеобразовательных программ дополнительного образования  ИПК – 8.2 умеет разрабатывать общеразвивающие программы дополнительного образования, определять их структуру и содержание  ИПК – 8.3 владеет навыками проведения занятий в рамках дополнительного образования детей школьного возраста |
| ПК-9 | Способен организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | ИПК – 9.1 знает структуру, содержание дополнительных общеобразовательных программ  ИПК – 9.2 умеет использовать дополнительные общеобразовательные программы для организации досуговой деятельности  ИПК – 9.3 владеет навыками организации досуговой деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта, дать основные понятия технико-тактической подготовки юных теннисистов.

Задачи дисциплины:

* раскрыть особенности методики проведения игры в настольный теннис как метода физического воспитания и как средства организации досуга.
* сформировать навыки взаимодействия и сотрудничества с детьми, коллегами, социальными партнерами;
* приобрести практические навыки в подготовке, проведении и судействе соревнований по настольному теннису, с целью совершенствования профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

Курс «Тактическая подготовка в настольном теннисе» является факультативной дисциплиной. Дисциплина «Тактическая подготовка в настольном теннисе» опирается на такие дисциплины как «Теория и методика физической культуры и спорта», «Подвижные и спортивные игры».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | практическая  подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **16** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | -/12 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **20** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **36/1** | |

\* Зачет проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | практическая  подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **10** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **26** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **36/1** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тактика нападения и защиты в настольном теннисе |
| 2 | **Тактика нападающей игры** |
| 3 | **Тактика защитной игры** |
| 4 | **Тактика игры парами** |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока  (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов  занятий |
| 1. | Тактика нападения и защиты в настольном теннисе | Практическое занятие | Подбор и организация упражнений. Подбор и организация упражнений. Учебная игра | - |
| 2. | Тактика атакующей игры против игрока защитного стиля | Практическое занятие | Подбор и организация упражнений. Подбор и организация упражнений. Учебная игра | - |
| 3. | Тактика защитной игры против игрока защитного стиля | Практическое занятие | Подбор и организация упражнений. Подбор и организация упражнений. Учебная игра | - |
| 4. | Тактика парной игры | Практическое занятие | Комплексное учебно-тренировочное занятие. Учебная игра | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов**

1. Общие основы тактики в настольном теннисе

2. Тактика нападения

3. Тактика защиты

4. Тактика парной игры

**5.2 Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

1. Изучить варианты тактических действий в настольном теннисе

2. Изучить примеры использования тактики нападения в настольном теннисе

3. Изучить примеры использования тактики защиты в настольном теннисе

4. Изучить варианты тактических схем парной игры в настольном теннисе

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № блока  (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Темы 1-4 | Проработка теоретических материалом по теме и составление конспектов |
| 2. | Темы 1-4 | Тестирование |
| 3. | Темы 2-4 | Проверка практических навыков |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС  (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Теория и методика физической культуры. Введение в предмет [Текст] : учебник для высш. спец. физкульт. учеб.заведений | Матвеев, Лев Павлович. | СПб. : Лань; Омега | 2004 | + |  |
| 2. | Основы спортивного мастерства - | Новиков А. А. | М.: Советский спорт | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 3. | [Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах: монография -](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363696) | Макаров Ю. М. | М., Берлин: Директ-Медиа, | 2015 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 4. | [Комплексный контроль в спортивных играх](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210375) | Годик М. А., Скородумова А. П. | М.: Советский спорт | 2010 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 5. | Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Физическая культура" | Петров, Павел Карпович | М. :Academia | 2008 | + |  |
| 6. | Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учеб. пособие для студ., преподав., аспирантов вузов, осущ. образоват. деят. по напр. "Физическая культура" / | Степанова, Ольга Николаевна. | М. : Советский спорт | 2008 | + |  |
| 7. | Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Физическая культура" и по специальности "Физическая культура и спорт" | Матвеев, Лев Павлович | М. : Советский спорт | 2010 | + |  |
| 8. | [Мужчина и женщина в спорте высших достижений. Проблемы полового диморфизма-](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210424) | Иорданская Ф. А. | М.: Советский спорт | 2012 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 9. | [Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210428) | сост. Р.А. Меркулова | М.: Советский спорт | 2012 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 10. | Психология современного спорта высших достижений | Загайнов Р. М. | М.: Советский спорт | 2012 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 11. | [Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210357) | Белоцерковский З. Б., Любина Б.Г | М.: Советский спорт | 2012 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства по физической культуре и спорту Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>
2. Официальный сайт комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области – Режим доступа: <http://www.sport.lenobl.ru/law/region>.
3. Официальный сайт федерации настольного тенниса России – Режим доступа: <http://ttfr.ru>
4. Российская национальная библиотека. - Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
5. Издательство «Теория и практика физической культуры» Режим доступа: [www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru)
6. Архив журнала «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка». – Режим доступа: [http://www.sportedu./rupress /tfvot/](http://www.sportedu./rupress%20/tfvot/)
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека». – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины используются следующие программные средства:

* Microsoft Word;
* Microsoft Excel;
* Microsoft Visio.

**9.2. Информационно-справочные системы**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (маркерной) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

- игровой спортивный зал, столы для настольного тенниса, мячи, ракетки, сетки.

Для самостоятельной работы используются аудитории, укомплектованные мебелью для обучающихся и техническими средствами с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду вуза.