ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.02 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФЛОРБОЛА**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения ПО дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК – 7.1 знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычекИУК - 7.2 умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховкиИУК – 7.3 владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками организации процесса физической культуры на педагогической практике. |
| ПК-9 | Способен организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | ИПК – 9.1 знает структуру, содержание дополнительных общеобразовательных программИПК – 9.2 умеет использовать дополнительные общеобразовательные программы для организации досуговой деятельностиИПК – 9.3 владеет навыками организации досуговой деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: обеспечить освоение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков для успешного проведения уроков и спортивных мероприятий по данному виду спортивных игр и на этой основе содействовать формированию у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

Задачи дисциплины: обеспечить приобретение теоретических сведений об основных этапах возникновения и развития флорбола, сущности и основных правилах игры, организации и проведении соревнований, методике обучения и совершенствования технике и тактике игры, методике проведения урочных и внеклассных форм занятий с детьми, видах и методах контроля за технико-тактической и общефизической подготовкой

Курс «Теория и методика флорбола» является факультативной дисциплиной. Дисциплина «Теория и методика флорбола» опирается на такие дисциплины как «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения и воспитания», «Подвижные и спортивные игры».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **18** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*)  | -/12 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **18** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **36/1** |

\* Зачет проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **6** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **26** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **36/1** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Флорбол как вид спорта и эффективное средство физического воспитания |
| 2 | Правила игры |
| 3 | Техника игры |
| 4 | Тактика игры |
| 5 | Методика обучения технике и тактике игры в флорбол |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов занятий |
| 1. | Флорбол как вид спорта и эффективное средство физического воспитания Содержание игры | Лекционное занятие | Оборудование для игры и инвентарь. История и развитие игры. Презентации, видео  | - |
| 2. | Правила игры | Практическое занятие | Изучение правил соревнований. Видео примеры, моделирование игровых ситуаций | - |
| 3. | Техника игры | Практическое занятие | Техника игры – выполнение упражнений: владение мячом, передвижения. Передачи. Удары. Ведение. Обводка | - |
| 4. | Тактика игры | Практическое занятие | Учебная игра. Тактика игры: нападения и защиты (индивидуальная, групповая и командная) | - |
| 5. | Методика обучениятехнике и тактике игры | Практическое занятие | Планирование учебной работы. Организация и проведение соревнований. Учебная игра с методикой судейства | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов**

1. Флорбол как вид спорта и эффективное средство физического воспитания Содержание игры
2. Правила игры
3. Техника игры
4. Тактика игры
5. Методика обучения технике и тактике игры

**5.2 Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

1. Где впервые зародился флорбол?
2. Российские спортсмены на Чемпионатах мира и Европы.
3. Успехи сильнейших зарубежных спортсменов.
4. В чем отличие удара?
5. Преимущества и недостатки остановки.
6. Чем характеризуются перемещения флорболиста?
7. Влияние направления движения мяча при ведении
8. В какой ситуации нужно применять финты
9. Выбор варианта передачи мяча.
10. Выбор тактики игры против команды, играющей на пресинге
11. Выбор тактики игры против команды, играющей от защиты
12. Выбор тактики игры против атакующей команды
13. Какие физические качества необходимо развивать при обучении ведению и финтам
14. Какова последовательность обучения финтам?
15. В чем отличие передвижения тактики защиты и нападения.
16. Цель оценки уровня подготовки учащихся, занимающихся футболом.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1 | Дополнить конспект сообщением о результатах выступления советских и российских спортсменов на международной арене |
| 2. | Темы 2-3 | Нарисовать гандбольную площадку с разметкой |
| 3. | Тема 4 | Разработка плана-конспекта школьного урока. Проведение части урока по флорболу |
| 4. | Тема 5 | Проведение тренировочного занятия по флорболу |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания |  ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник  | Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. | М.: Академия,  | 2007 | + |  |
| 2. | Олимпийская энциклопедия : энциклопедия : в 5-ти т.  | сост. В.Ф. Свиньин, Е.Н. Булгакова. | Новосибирск: Свиньин и сыновья, - Т. 3. Спортивные игры | 2010 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 3. | Физическая культура и спорт: методология, теория, практика [Текст] : учеб. пособие для вузов | И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; под общ. ред. Н. Н. Маликова | М. : Academia | 2009 | + |  |
|  | Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства | Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. | М.: Мадема | 2004 | + |  |
| 4. | Инновации в физическом воспитании: учебное пособи | Манжелей И. В. | [М., Берлин: Директ-Медиа](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945)  | 2015 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 5. | [Теоретические и практические основы занятий спортом студентов вуза во внеучебное время](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428839)  | Арнст Н. В. Пономарев В. В | СибГТУКрасноярск | 2012 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства по физической культуре и спорту Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>
2. Официальный сайт комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области – Режим доступа: <http://www.sport.lenobl.ru/law/region>.
3. Национальная федерация флорбола России. Режим доступа: <https://www.floorballunion.ru/>
4. Санкт-Петербургское региональное отделение национальной федерации флорбола России – Режим доступа: <http://floorball.org.ru/>
5. Российская национальная библиотека. - Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
6. Издательство «Теория и практика физической культуры» Режим доступа: [www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru)
7. Архив журнала «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка». – Режим доступа: [http://www.sportedu./rupress /tfvot/](http://www.sportedu./rupress%20/tfvot/)
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»– Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины используются следующие программные средства:

* Microsoft Word;
* Microsoft Excel;
* Microsoft Visio.

**9.2. Информационно-справочные системы**

 Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (меловой) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

- игровой спортивный зал, клюшки, мячи, ворота для игры в флорбол.

Для самостоятельной работы используются аудитории, укомплектованные мебелью для обучающихся и техническими средствами с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду вуза.