|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебно-методической  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  дисциплины  Б1.О.08 Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности (модуль):  **Б1.О.08.01 ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**  Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**  Направленность (профиль) **Физическая культура**  (год начала подготовки – 2022)    Санкт-Петербург  2022 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения ПО дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК – 7.1 знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек  ИУК - 7.2 умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки  ИУК – 7.3 владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками организации процесса физической культуры на педагогической практике. |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ИОПК – 7.1 знает структуру и содержание образовательного процесса, психолого-педагогические особенности его участников  ИОПК - 7.2 умеет осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса  ИОПК – 7.3 владеет навыками устной и письменной коммуникации с участниками образовательного процесса |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий | ИПК – 1.1 знает содержание учебных программ по предмету «Физическая культура» и программ по видам спорта для учреждений дополнительного физкультурно-спортивного образования; современные методики преподавания физической культуры  ИПК – 1.2 умеет анализировать содержание учебных программ по предмету «Физическая культура» и программ по видам спорта для учреждений дополнительного физкультурно-спортивного образования  ИПК – 1.3 владеет методами обучения, формами организации занятий и развития физических способностей, современными образовательными технологиями |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | ИПК – 6.1 знает современные методики, технологии и приемы обучения  ИПК – 6.2 умеет реализовывать методики, технологии и приемы обучения, осуществлять анализ эффективности их использования в образовательном процессе  ИПК – 6.3 владеет методами и приемами проектирования методик, технологий и приемов обучения, анализа их эффективности использования в образовательном процессе |
| ПК-9 | Способен организовать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | ИПК – 9.1 знает структуру, содержание дополнительных общеобразовательных программ  ИПК – 9.2 умеет использовать дополнительные общеобразовательные программы для организации досуговой деятельности  ИПК – 9.3 владеет навыками организации досуговой деятельности |
| ПК-10 | Способен организовать и провести массовое досуговое физкультурно-спортивное мероприятие | ИПК -10.1 знает структуру, содержание, требования к организации и проведению спортивно-массового мероприятия  ИПК – 10.2 умеет спланировать, обеспечить документацией проведение спортивного/ физкультурного мероприятия  ИПК – 10.3 владеет навыками организации/ проведения/ судейства (в том числе частичной) физкультурно-массового мероприятия |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о значимости подвижных и спортивных игр, как одного из средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Ознакомить обучающихся с местом и значением подвижных и спортивных игр в физическом образовании школьников.

Задачи дисциплины:

* изучить теоретико-методические основы использования подвижных и спортивных игр с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
* изучить основные средства и методы развития специальных физических качеств, теорию и методику обучения техническим и тактическим элементам подвижных и спортивных игр;
* приобрести практические навыки подвижных и спортивных игр;
* обучить правилам подвижных и спортивных игр, навыкам судейства в качестве судьи в поле, судьи-секретаря;
* сформировать умения взаимодействия и сотрудничества с родителями, коллегами, социальными партнерами;
* сформировать у обучающихся навыки подготовки и проведения соревнований по спортивным играм и использовать эти навыки и знания в своей научной и профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

Дисциплина «Подвижные и спортивные игры» входит в состав модуля Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности обязательной части программы бакалавриата. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Педагогика», «Анатомия и физиология человека», «Теория и методика физической культуры и спорта», «История физической культуры и спорта». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции при прохождении производственной практики и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | практическая  подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **186** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 28 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | 158/- | 12/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **219** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **27** | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **432/12** | |

\*зачёт проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | практическая  подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **48** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 12 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 36/- | 6/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **355** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **20** | |
| контактная работа | 1,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 18,75 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **432/12** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| *РАЗДЕЛ 1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ* | |
| 1 | Введение в дисциплину. |
| 2 | Содержание, характеристика и классификация подвижных игр. Методика проведения подвижных игр. |
| 3 | Подвижные игры на уроках в 1-3 классах. |
| 4 | Организация и проведение эстафет в начальной школе. Практика судейства. |
| 5 | Игры и физкультминутки для профилактики нарушения осанки у младших школьников. |
| 6 | Подвижные игры в 4-6 классах. |
| 7 | Подвижные игры в старших классах. |
| 8 | Игры на школьных праздниках. Сценарии праздников. |
| *РАЗДЕЛ 2. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС* | |
| 1 | Исходные понятия предмета. История возникновения и развития настольного тенниса в России и за рубежом. Эволюция правил игры. |
| 2 | Физические качества игроков, морфофункциональные особенности. Требования к физической подготовленности, методика развития физических качеств. Взаимосвязь физических качеств с технической подготовкой игроков. Основы обучения техническим приемам игры. |
| 3 | Особенности реализации общих дидактических принципов обучения настольному теннису. Особенности проведения учебно-тренировочного процесса в настольном теннисе с занимающимися различного возраста. |
| 4 | Техника игры. Определения понятия «спортивная техника». Классификация техники. Методика обучения приемам технике игры. |
| 5 | Обучение удару накатом слева и справа. Организация и подбор подводящих упражнений для обучения удару накатом. Учебная игра с использованием изученных технических приемов. |
| 6 | Обучение удару подрезкой слева и справа. Организация и подбор подводящих упражнений для обучения удару подрезкой. Учебная игра с использованием изученных технических приемов. |
| 7 | Совершенствование ударов и подач толчком и подрезкой. Закрепление пройденного материала в неравных условиях. |
| 8 | Разучивание тактических комбинаций: двухходовки, трехходовки. Тактика одиночной игры. Прием технических нормативов по удару подрезкой. |
| 9 | Совершенствование ударов толчком и подрезкой в парных и одиночных играх. |
| 10 | Тактика парных игр. Учебная игра. |
| 11 | Правила соревнований. Составление системы розыгрыша одиночных соревнований. Учебная игра. Судейство. |
| 12 | Правила соревнований. Составление системы розыгрыша парных соревнований. Учебная игра. Судейство. |
| *РАЗДЕЛ 3. ВОЛЕЙБОЛ* | |
| 1 | Техника игры. Исходные понятия предмета. История возникновения и развития волейбола в России и за рубежом. Эволюция правил игры. |
| 2 | Физические качества игроков, морфофункциональные особенности. Требования к физической подготовленности, методика развития физических качеств. Взаимосвязь физических качеств с технической подготовкой игроков. Основы обучения техническим приемам игры. |
| 3 | Особенности реализации общих дидактических принципов обучения волейболу. Особенности проведения учебно-тренировочного процесса по волейболу с занимающимися различного возраста. |
| 4 | Техника игры. Определения понятия «спортивная техника». Классификация техники. Методика обучения приемам технике игры. |
| 5 | Техника и методика обучения стойкам, остановкам, перемещениям в волейболе. |
| 6 | Техника и методика обучения передачи мяча сверху двумя руками на месте, после различных перемещений. |
| 7 | Техника и методика обучения передачи мяча сверху двумя руками над собой, назад за голову. |
| 8 | Техника и методика обучения передачи мяча сверху двумя руками в прыжке через сетку. |
| 9 | Техника и методика обучения передачи мяча снизу двумя руками на месте и после различных перемещений. |
| 10 | Техника и методика обучения нижней прямой подачи. Подбор и организация упражнений. |
| 11 | Техника и методика обучения нижней боковой подачи. Подбор и организация упражнений. |
| 12 | Техника и методика обучения прямого нападающего удара. Подбор и организация упражнений. |
| 13 | Техника и методика обучения одиночному блокированию. Подбор и организация упражнений. |
| 14 | Техника и методика обучения групповому блокированию. Подбор и организация упражнений. |
| 15 | Техника и методика обучения верхней прямой подачи. |
| 16 | Техника перемещений игроков. Взаимосвязь техники перемещений с техникой выполнения элементов передачи и приема мяча. |
| 17 | Тактика игры. Определения понятия «спортивная тактика». Классификация тактики. Методика обучения тактике игры. |
| 18 | Тактика и методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в нападении (без мяча и с мячом). |
| 19 | Тактика и методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в защите (без мяча и с мячом). |
| 20 | Тактика и методика обучения групповым действиям в нападении через игрока передней линии. |
| 21 | Тактика и методика обучения командным действиям в нападении через игрока передней линии. |
| 22 | Тактика и методика обучения индивидуальным, групповым и командным действиям в защите при приеме подач, нападающих ударов. |
| 23 | Тактика и методика обучения индивидуальным действиям в нападении через игрока задней линии. |
| 24 | Тактика и методика обучения групповым действиям в нападении через игрока задней линии. |
| *РАЗДЕЛ 4. БАСКЕТБОЛ* | |
| 1 | Введение в дисциплину. История возникновения и развития баскетбола. Основные правила игры. |
| 2 | Физическая подготовка, взаимосвязь с другими видами подготовки. |
| 3 | Техника передачи и ведения мяча, переводы мяча. |
| 4 | Техника броска мяча из-под кольца с места, в движении. |
| 5 | Индивидуальные тактические действия игрока в нападении |
| 6 | Индивидуальные тактические действия игрока в защите |
| 7 | Групповые тактические взаимодействия игроков в нападении |
| 8 | Групповые тактические взаимодействия игроков в защите |
| 9 | Техника броска с дальних и средних дистанций |
| 10 | Техника и тактика подбора мяча. |
| 11 | Командные взаимодействия игроков в защите |
| 12 | Командные тактические взаимодействия игроков в нападении |
| 13 | Основные правила игры. Тенденции развития современного баскетбола |
| 14 | Физическая подготовка, взаимосвязь с другими видами подготовки. |
| 15 | Методика обучения техники ведения и передачи мяча, переводы мяча |
| 16 | Совершенствование техники броска мяча из-под кольца с места, в движении, с плотной защитой. |
| 17 | Индивидуальные тактические действия игрока в нападении |
| 18 | Индивидуальные тактические действия игрока в защите |
| 19 | Групповые тактические взаимодействия игроков в нападении |
| 20 | Групповые тактические взаимодействия игроков в защите |
| 21 | Совершенствование техники броска с дальних и средних дистанций |
| 22 | Техника и тактика подбора мяча |
| 23 | Командные взаимодействия игроков в защите |
| 24 | Командные тактические взаимодействия игроков в нападении |
| 25 | Правила игры. Судьи в баскетболе: судья – секретарь, оператор 24секунд, помощник секретаря, судья в поле, судья-секундометрист, старший судья. |
| 26 | Взаимосвязь с другими видами подготовки |
| 27 | Совершенствование техника ведения и передачи мяча, переводы мяча |
| 28 | Совершенствование техника броска мяча из-под кольца с места, в движении. |
| 29 | Индивидуальные тактические действия игрока в нападении |
| 30 | Индивидуальные тактические действия игрока в защите |
| 31 | Групповые тактические взаимодействия игроков в нападении |
| 32 | Групповые тактические взаимодействия игроков в защите |
| 33 | Техника броска с дальних и средних дистанций |
| 34 | Техника и тактика подбора мяча |
| 35 | Командные взаимодействия игроков в защите |
| 36 | Командные тактические взаимодействия игроков в нападении |
| *РАЗДЕЛ 5. ФУТБОЛ* | |
| 1 | История футбола/мини-футбола. Правила футбола/мини-футбола |
| 2 | Обще подготовительные и специальные упражнения в футболе |
| 3 | Обучение и методика преподавания техники игры в футбол |
| 4 | Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол |
| 5 | Обучение и методика преподавания техники передвижения (бег, прыжки, остановки) |
| 6 | Обучение и методика преподавания техники ведения мяча внутренней стороной стопы и внешней частью подъема |
| 7 | Обучение и методика преподавания техники остановки мяча подошвой внутренней стороной стопы и бедром |
| 8 | Обучение и методика преподавания техники удара внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема |
| 9 | Обучение и методика преподавания техники удара внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема по катящемуся мячу |
| 10 | Обучение и методика преподавания техники удара по мячу головой на месте (серединой лба) |
| 11 | Обучение и методика преподавания техники вбрасывания мяча |
| 12 | Обучение и методика преподавания индивидуальной тактике игры в футболе |
| 13 | Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в футболе |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока  (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов занятий |
| 1. | Подвижные игры на уроках в 1-3 классах. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 2. | Организация и проведение эстафет в начальной школе. Практика судейства. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 3. | Игры и физкультминутки для профилактики нарушения осанки у младших школьников. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 4 | Подвижные игры в 4-6 классах. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 5 | Подвижные игры в старших классах. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 6 | Игры на школьных праздниках. Сценарии праздников. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра | Проведение фрагмента физкультурно-спортивного праздника |
| 7 | Техника игры. Определения понятия «спортивная техника». Классификация техники. Методика обучения приемам технике игры. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 8 | Техника и методика обучения стойкам, остановкам, перемещениям в волейболе. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 9 | Техника и методика обучения передачи мяча сверху двумя руками на месте, после различных перемещений. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 10 | Техника и методика обучения передачи мяча сверху двумя руками над собой, назад за голову. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 11 | Техника и методика обучения передачи мяча сверху двумя руками в прыжке через сетку. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 12 | Техника и методика обучения передачи мяча снизу двумя руками на месте и после различных перемещений. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 13 | Техника и методика обучения нижней прямой подачи. Подбор и организация упражнений. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 14 | Техника и методика обучения нижней боковой подачи. Подбор и организация упражнений. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 15 | Техника и методика обучения прямого нападающего удара. Подбор и организация упражнений. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 16 | Техника и методика обучения одиночному блокированию. Подбор и организация упражнений. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 17 | Техника и методика обучения групповому блокированию. Подбор и организация упражнений. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 18 | Техника и методика обучения верхней прямой подачи. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 19 | Техника перемещений игроков. Взаимосвязь техники перемещений с техникой выполнения элементов передачи и приема мяча. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 20 | Тактика игры. Определения понятия «спортивная тактика». Классификация тактики. Методика обучения тактике игры. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра | Проведение фрагмента школьного урока по волейболу |
| 21 | Тактика и методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в нападении (без мяча и с мячом). | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра | Проведение фрагмента школьного урока по волейболу |
| 22 | Тактика и методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в защите (без мяча и с мячом). | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 23 | Тактика и методика обучения групповым действиям в нападении через игрока передней линии. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 24 | Тактика и методика обучения командным действиям в нападении через игрока передней линии. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 25 | Тактика и методика обучения индивидуальным, групповым и командным действиям в защите при приеме подач, нападающих ударов. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 26 | Тактика и методика обучения индивидуальным действиям в нападении через игрока задней линии. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 27 | Тактика и методика обучения групповым действиям в нападении через игрока задней линии. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 28 | Физическая подготовка, взаимосвязь с другими видами подготовки. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 29 | Техника передачи и ведения мяча, переводы мяча. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 30 | Техника броска мяча из-под кольца с места, в движении. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 31 | Индивидуальные тактические действия игрока в нападении | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 32 | Индивидуальные тактические действия игрока в защите | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 33 | Групповые тактические взаимодействия игроков в нападении | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 34 | Групповые тактические взаимодействия игроков в защите | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 35 | Техника броска с дальних и средних дистанций | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 36 | Техника и тактика подбора мяча. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 37 | Командные взаимодействия игроков в защите | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра | Проведение фрагмента школьного урока по баскетболу |
| 38 | Командные тактические взаимодействия игроков в нападении | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра | Проведение фрагмента школьного урока по баскетболу |
| 39 | Основные правила игры. Тенденции развития современного баскетбола | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 40 | Физическая подготовка, взаимосвязь с другими видами подготовки. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 411 | Методика обучения техники ведения и передачи мяча, переводы мяча | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 42 | Совершенствование техники броска мяча из-под кольца с места, в движении, с плотной защитой. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 43 | Индивидуальные тактические действия игрока в нападении | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 44 | Индивидуальные тактические действия игрока в защите | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 45 | Групповые тактические взаимодействия игроков в нападении | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 46 | Групповые тактические взаимодействия игроков в защите | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 47 | Совершенствование техники броска с дальних и средних дистанций | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 48 | Техника и тактика подбора мяча | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 49 | Командные взаимодействия игроков в защите | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 50 | Командные тактические взаимодействия игроков в нападении | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 51 | Правила игры. Судьи в баскетболе: судья – секретарь, оператор 24секунд, помощник секретаря, судья в поле, судья-секундометрист, старший судья. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 52 | Взаимосвязь с другими видами подготовки | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 53 | Совершенствование техника ведения и передачи мяча, переводы мяча | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 54 | Совершенствование техника броска мяча из-под кольца с места, в движении. | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 55 | Индивидуальные тактические действия игрока в нападении | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 56 | Индивидуальные тактические действия игрока в защите | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 57 | Групповые тактические взаимодействия игроков в нападении | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 58 | Групповые тактические взаимодействия игроков в защите | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 59 | Техника броска с дальних и средних дистанций | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 60 | Техника и тактика подбора мяча | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 61 | Командные взаимодействия игроков в защите | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 62 | Командные тактические взаимодействия игроков в нападении | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 63 | Обучение и методика преподавания техники игры в футбол | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 64 | Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 65 | Обучение и методика преподавания техники передвижения (бег, прыжки, остановки) | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 66 | Обучение и методика преподавания техники ведения мяча внутренней стороной стопы и внешней частью подъема | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 67 | Обучение и методика преподавания техники остановки мяча подошвой внутренней стороной стопы и бедром | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 68 | Обучение и методика преподавания техники удара внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 69 | Обучение и методика преподавания техники удара внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема по катящемуся мячу | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 70 | Обучение и методика преподавания техники удара по мячу головой на месте (серединой лба) | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 71 | Обучение и методика преподавания техники вбрасывания мяча | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра |  |
| 72 | Обучение и методика преподавания индивидуальной тактике игры в футболе | Практическое занятие | Подготовительные и подводящие упражнения. Учебная игра | Проведение фрагмента школьного урока по футболу |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

***5.1 Раздел подвижные игры***

**5.1.1 Темы конспектов**

1. Сферы использования игровой деятельности в обществе, в начальной школе.
2. Взгляды зарубежных и отечественных ученых на игру.
3. Содержание, характеристика и классификация подвижных игр. Методика проведения подвижных игр в начальной школе.
4. Организация и проведение эстафет в начальной школе. Практика судейства.
5. Игры и физкультминутки для профилактики нарушения осанки у младших школьников.
6. Подвижные игры в 4-6 классах, Развитие физических качеств, формирование двигательных умений в процессе игр.
7. Подвижные игры в старших классах, организация и проведение соревнований по подвижным играм.
8. Игры на школьных праздниках. Сценарии праздников.
   * 1. **Вопросы для подготовки к лабораторным работам**
9. Определение игры в работах Д.Б. Эльконина.
10. Групповая и командная игра, цели и задачи.
11. Индивидуальная и одиночная игра, цели и результат.
12. Игровые упражнения, и их использование их в начальной школе.
13. Механизмы игры, позволяющие использовать ее в различных сферах деятельности
14. Ролевая игра, ее функции.
15. Основное содержание ролевой игры.
16. Сюжетные игры и их значение для младшего школьника
17. Достоинство подвижных игр.
18. Использование подвижных игр для нравственного воспитания детей в работах В. Ядэшко и И. Сушковой.
19. Что должен знать преподаватель, включая игру в план занятия?
    * 1. **Темы для написания сценария праздника (на выбор студента)**
    1. Спортивные праздники по видам спорта (например - «День легкой атлетики»)
    2. Спортивные праздники, приуроченные к официальным праздникам календарного года (например – «Спортивный праздник ко дню защитника Отечества»)
    3. Тематические спортивные праздники (например, «Олимпийский час», «Моя Олимпиада», «Будь здоров!» и т.п.)
    4. Спортивные праздники, отражающие межпредметные связи (например – «Спорт шагает по материкам!», «Спортивная галактика», «Исторический марафон»)
    5. Спортивные праздники, приуроченные к крупным событиям в стране и мире (например – «На встречу Забиваке!», «Вперед к Сочи!» и т.п.)

***5.2 Раздел настольный теннис***

**5.2.1 Темы конспектов**

1. История возникновения и развития настольного тенниса в России и за рубежом.
2. Взаимосвязь физических качеств с технической подготовкой игроков.
3. Особенности реализации общих дидактических принципов обучения настольному теннису.
4. Классификация техники.
5. Организация и подбор подводящих упражнений для обучения удару накатом.
6. Организация и подбор подводящих упражнений для обучения удару подрезкой.
7. Совершенствование ударов и подач толчком подрезкой.
8. Тактика одиночной игры.

**5.2.2. Вопросы для подготовки к лабораторным работам**

* + 1. Проанализируйте этапы обучения удару накатом слева и справа.
    2. Проанализируйте этапы обучения удару подрезкой слева и справа
    3. В чем особенности тактики одиночной игры
    4. В чем особенности тактики парной игры
    5. Выявите наиболее частые примеры нарушений правил игры

***5.3 раздел волейбол***

**5.3.1 Темы конспектов**

1. Характеристика процесса технической подготовки.
2. Особенности формирования навыков игры в процессе технической подготовки. Последовательность обучения техническим действиям.
3. Специально-физические качества необходимые для выполнения приемов техники приемов игры. Составление «блоков упражнений».
4. Техника и методика обучения стойкам, перемещениям, остановкам.
5. Техника и методика обучения передаче мяча сверху двумя руками на месте. Составление «блоков упражнений».
6. Техника и методика обучения передаче мяча сверху двумя руками после перемещений лицом вперед, спиной назад, приставными шагами влево и вправо. Составление «блоков упражнений».
7. Техника и методика обучения передаче мяча снизу двумя руками на месте. Составление «блоков упражнений».
8. Техника и методика обучения передаче мяча снизу двумя руками после перемещений лицом вперед, спиной назад, приставными шагами влево и вправо. Составление «блоков упражнений».
9. Техника и методика обучения прямому нападающему удару. Составление «блоков упражнений».
10. Техника и методика обучения одиночному, групповому блокированию. Составление «блоков упражнений».
11. Техника и методика обучения нижней прямой, нижней боковой, верхней подаче. Составление «блоков упражнений».
12. Техника и методика обучения верхней прямой подаче. Составление «блоков упражнений».
    * 1. **Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям**

*Тема: Техника и методика обучения стойкам, остановкам, перемещениям в волейболе. Подбор и организация упражнений. Правила игры. Двухсторонняя игра.*

1. Стойки, остановки, перемещения в волейболе. Техника и методика их обучения.

2. Специально-подготовительные, подводящие упражнения для решения поставленных задач.

3. Правила игры.

*Тема: Техника и методика обучения передачи мяча сверху двумя руками на месте, после различных перемещений. Подбор и организация упражнений. Правила игры.*

1. Техника и методика обучения передаче мяча сверху двумя руками на месте.

2. Ошибки и методика их исправления.

3. Формулировка цели и задач обучения.

4. Методика подбора специально-подготовительных, подводящих упражнений, упражнений по технике.

*Тема: Техника и методика обучения передачи мяча сверху двумя руками над собой, назад за голову. Подбор и организация упражнений. Правила игры. Учебная игра.*

1. Техника и методика обучения передаче мяча сверху двумя руками над собой, назад за голову.

2. Методика подбора специально-подготовительных, подводящих упражнений, упражнений по технике.

3. Ошибки в технике и методика их исправления.

4. Правила игры.

*Тема: Техника и методика обучения передачи мяча сверху двумя руками в прыжке через сетку. Подбор и организация упражнений. Правила игры. Учебная игра.*

* + - 1. Специально-подготовительные, подводящие упражнения в решении поставленных задач.
      2. Специальные (основные) упражнения, необходимые для обучения передачи мяча сверху двумя руками в прыжке через сетку.
      3. Ошибки в технике и методика их исправления.
      4. Правила игры.

*Тема: Техника и методика обучения передачи мяча снизу двумя руками на месте и после различных перемещений. Подбор и организация упражнений. Правила игры. Учебная игра.*

* + - 1. Специально-подготовительные, подводящие упражнения в решении поставленных задач.
      2. Специальные (основные) упражнения, необходимые для обучения передачи мяча снизу двумя руками на месте, после различных перемещений.
      3. Ошибки в технике и методика их исправления.
      4. Правила игры.

*Тема: Техника и методика обучения нижней прямой подачи. Подбор и организация упражнений. Правила игры. Учебная игра.*

1. Специально-подготовительные, подводящие упражнения в решении поставленных задач.

2. Специальные (основные) упражнения, необходимые для обучения нижней прямой подачи.

3. Ошибки в технике и методика их исправления.

4. Права и обязанности первого, второго судьей, судьей на линиях, судьи секретаря и информатора.

*Тема:**Техника и методика обучения нижней боковой подачи. Подбор и организация упражнений. Учебная игра. Практика судейства.*

1. Специально-подготовительные, подводящие упражнения в решении поставленных задач.

2. Специальные (основные) упражнения, необходимые для обучения нижней боковой, верхней прямой подачи.

3. Ошибки в технике и методика их исправления.

4. Жестикуляция первого, второго судьей, судьей на линиях, судьи секретаря.

*Тема: Техника и методика обучения прямого нападающего удара. Подбор и организация упражнений. Учебная игра. Практика судейства.*

1. Специально-подготовительные, подводящие упражнения в решении поставленных задач.

2. Специальные (основные) упражнения, необходимые для обучения прямого нападающего удара.

3. Ошибки в технике и методика их исправления.

4. Права и обязанности игроков. Практика судейства в качестве первого, второго судьей, судьей на линиях, судьи секретаря и информатора.

*Тема: Техника и методика обучения одиночному блокированию. Подбор и организация упражнений. Учебная игра. Практика судейства.*

1. Специально-подготовительные, подводящие упражнения в решении поставленных задач.

2. Специальные (основные) упражнения, необходимые для обучения одиночному блокированию.

3. Ошибки в технике и методика их исправления.

4. Права и обязанности игроков. Практика судейства в качестве первого, второго судьей, судьей на линиях, судьи секретаря и информатора.

*Тема: Техника и методика обучения групповому блокированию. Подбор и организация упражнений. Учебная игра. Практика судейства. Сдача контрольных нормативов.*

1. Специально-подготовительные, подводящие упражнения в решении поставленных задач.

2. Специальные (основные) упражнения, необходимые для обучения групповому блокированию.

3. Ошибки в технике и методика их исправления.

4. Права и обязанности первого, второго судьей, судьей на линиях, судьи секретаря и информатора.

*Тема: Техника и методика обучения верхней прямой подачи. Правила игры. Учебная игра. Практика судейства. Сдача контрольных нормативов.*

1. Специально-подготовительные, подводящие упражнения в решении поставленных задач.

2. Специальные (основные) упражнения, необходимые для обучения верхней прямой подачи.

3. Ошибки в технике и методика их исправления.

4. Права и обязанности первого, второго судьей, судьей на линиях, судьи секретаря и информатора.

*Тема: Техника перемещений игроков. Взаимосвязь техники перемещений с техникой выполнения элементов передачи и приема мяча. Сдача контрольных нормативов. Учебная игра.*

1. Специально-подготовительные, подводящие упражнения в решении поставленных задач.

2. Специальные (основные) упражнения, необходимые для обучения взаимосвязи перемещений с техникой выполнения элементов передачи и приема мяча.

3. Ошибки в технике и методика их исправления.

*Тема: Тактика и методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в нападении (без мяча и с мячом). Подбор и организация упражнений. Учебная игра. Практика судейства.*

1. Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении.

2. Методика обучения при нападающих ударах в структуре специально-подготовительных и подводящих упражнений.

3. Индивидуальные действия без мяча и с мячом.

4. Подбор и организация специально-подготовительных и подводящих упражнений.

5. Жестикуляция первого, второго судьей, судьей на линиях, судьи секретаря.

*Тема: Тактика и методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в защите (без мяча и с мячом). Подбор и организация упражнений. Учебная практика. Практика судейства.*

1. Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении.

2. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в защите в структуре специально-подготовительных и подводящих упражнений.

3. Индивидуальные действия без мяча и с мячом.

4. Подбор и организация специально-подготовительных и подводящих упражнений.

5. Права и обязанности игроков, первого, второго судьей, судьей на линиях, судьи секретаря и информатора.

*Тема: Тактика и методика обучения групповым действиям в нападении через игрока передней линии. Подбор и организация упражнений. Учебная практика. Практика судейства.*

1. Характеристика групповых тактических действий в нападении через игрока передней линии.

2. Методика обучения групповым действиям в нападении через игрока передней линии в структуре специально-подготовительных, подводящих и основных упражнений.

3. Подбор и организация специально-подготовительных, подводящих и основных упражнений.

4. Групповые действия без мяча и с мячом.

5. Учебная практика. Учебная игра.

6. Права и обязанности игроков, первого, второго судьей, судьей на линиях, судьи секретаря и информатора и их жестикуляция.

*Тема: Тактика и методика обучения командным действиям в нападении через игрока передней линии. Подбор и организация упражнений. Учебная практика. Практика судейства.*

1. Характеристика командных тактических действий в нападении через игрока передней линии.

2. Методика обучения командным действиям в нападении через игрока передней линии в структуре специально-подготовительных, подводящих и основных упражнений.

3. Подбор и организация специально-подготовительных, подводящих и основных упражнений.

4. Командные действия без мяча и с мячом.

5. Учебная практика. Учебная игра.

6. Права и обязанности игроков. Практика судейства в качестве первого, второго судьей, судьей на линиях, судьи секретаря и информатора.

*Тема: Тактика и методика обучения индивидуальным, групповым и командным действиям в защите при приеме подач, нападающих ударов. Подбор и организация упражнений. Учебная практика.*

1. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в защите при приеме подач, нападающих ударов в структуре специально-подготовительных, подводящих и основных упражнений.

2. Подбор и организация специально-подготовительных, подводящих и основных упражнений.

3. Учебная практика.

*Тема: Тактика и методика обучения индивидуальным действиям в нападении через игрока задней линии. Подбор и организация упражнений. Учебная практика. Сдача контрольных нормативов.*

1. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении через игрока задней линии.

2. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении через игрока задней линии в структуре специально-подготовительных, подводящих и основных упражнений.

3. Подбор и организация специально-подготовительных, подводящих и основных упражнений.

4. Индивидуальные действия без мяча и с мячом.

5. Учебная практика.

*Тема: Тактика и методика обучения групповым действиям в нападении через игрока задней линии. Подбор и организация упражнений. Учебная практика. Сдача контрольных нормативов.*

1. Характеристика групповых тактических действий в нападении через игрока задней линии.

2. Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении через игрока задней линии в структуре специально-подготовительных, подводящих и основных упражнений.

3. Подбор и организация специально-подготовительных, подводящих и основных упражнений.

4. Групповые действия без мяча и с мячом.

5. Учебная практика.

*Тема: Техника и методика обучения стойкам, остановкам, перемещениям в волейболе. Подбор и организация упражнений. Правила игры. Учебная игра 5х5, 6х6.*

1. Стойки, остановки, перемещения в волейболе. Техника и методика их обучения.

2. Демонстрация и организация проведения специально-подготовительных, подводящих упражнений для поставленных задач.

3. Ошибки в технике и методика их исправления.

4. Права и обязанности игроков, первого, второго судьей, судьей на линиях, судьи секретаря и информатора и их жестикуляция.

*Тема: Техника и методика обучения передачи мяча сверху, снизу двумя руками на месте, после различных перемещений. Подбор и организация упражнений. Правила игры. Учебная игра.*

1. Специально-подготовительные, подводящие упражнения в решении поставленных задач.

2. Специальные (основные) упражнения, необходимые для обучения передачи мяча сверху двумя руками на месте, после различных перемещений.

3. Ошибки в технике и методика их исправления.

4. Права и обязанности игроков, первого, второго судьей, судьей на линиях, судьи секретаря и информатора и их жестикуляция.

*Тема: Техника и методика обучения нижней боковой и прямой подачи, прямого нападающего удара. Подбор и организация упражнений. Правила игры. Учебная игра.*

1. Специально-подготовительные, подводящие упражнения в решении поставленных задач.

2. Специальные (основные) упражнения, необходимые для обучения нижней боковой и нижней прямой подачи.

3. Подбор и организация специально-подготовительных, подводящих и основных упражнений.

4. Ошибки в технике и методика их исправления.

5. Права и обязанности игроков, первого, второго судьей, судьей на линиях, судьи секретаря и информатора и их жестикуляция.

***5.4 Раздел баскетбол***

**5.4.1 Темы конспектов**

1. Основные ошибки при обучении передачам мяча в баскетболе.
2. Техника передачи мяча одной рукой от плеча, основные ошибки при обучении.
3. Техника передачи мяча отскоком от пола, основные ошибки при обучении.
4. Техника поступающей передачи мяча в парах.
5. Техника встречной передачи мяча на месте и в движении.
6. Ловля мяча на месте и в движении.
7. Ловля высоколетящего мяча.
8. Ловля катящегося мяча.
9. Ведение мяча на месте и в движении.
10. Обводка предметов правой и левой рукой.
11. Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости передвижения игрока.
12. Выбивание мяча.
13. Вырывание мяча.
14. Ведение мяча при активных защитных действиях.
15. Перевод мяча за спиной.
16. Перевод мяча под ногой.
17. Правило «пробежка с места», «пробежка с мячом».
18. Техника передачи после подбора мяча.

**5.4.2. Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям**

1. Основные ошибки при обучении передачам мяча в баскетболе.
2. Техника передачи мяча одной рукой от плеча, основные ошибки при обучении.
3. Техника передачи мяча отскоком от пола, основные ошибки при обучении.
4. Техника поступающей передачи мяча в парах.
5. Техника встречной передачи мяча на месте и в движении.
6. Ловля мяча на месте и в движении.
7. Ловля высоколетящего мяча.
8. Ловля катящегося мяча.
9. Ведение мяча на месте и в движении.
10. Обводка предметов правой и левой рукой.
11. Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости передвижения игрока.
12. Выбивание мяча.
13. Вырывание мяча.
14. Ведение мяча при активных защитных действиях.
15. Перевод мяча за спиной.
16. Перевод мяча под ногой.
17. Правило «пробежка с места», «пробежка с мячом».
18. Техника передачи после подбора мяча.
19. Техника броска с места на один счет с локтем, поднятым на одну четверть.
20. Техника броска в прыжке на один счет.
21. Техника броска мяча в прыжке на два счета
22. Бросок с двух шагов после ведения мяча.
23. Бросок одной рукой в прыжке с различных дистанций в баскетболе.
24. Техника броска со штрафной линии.
25. **Техника броска мяча двумя руками сверху.**
26. **Техника броска мяча двумя руками от груди.**
27. По каким признакам положение игрока в нападении можно предугадать, играя против него в защите?
28. Дистанция игрока и положение рук, играющего в защите против игрока, исполняющего роль «центрового».
29. Дистанция игрока и положение ног, играющего в защите против нападающего в углу площадки.
30. Выбор стойки защитника для перехвата мяча в зависимости от нахождения мяча.
31. Выбор стойки защитника при выбивании мяча у игрока выполняющего ведение мяча.
32. Взаимодействие игроков при постановке заслона на задней линии при ведении мяча.
33. Взаимодействие игроков при постановке заслона с выходом на получение мяча.
34. Взаимодействие игроков при постановке заслона с выходом на бросок под кольцо.
35. Взаимодействие игроков при постановке заслона для освобождения от опеки защитника
36. Взаимодействие 3- игроков для розыгрыша мяча на задней линии нападения.
37. Взаимодействие 3- игроков для розыгрыша мяча на боковой линии нападения
38. Взаимодействие 3- игроков для освобождения от опеки защитника с выводом игрока на бросок из-под кольца.
39. Переключение и подстраховка игроков при постановке заслона на взаимодействии игроков нападения и центрового.
40. Проскальзывание и переключение игроков при постановке заслона на вершине трапеции.
41. Взаимодействие игроков для подбора мяча на щите противника.
42. Техника броска со штрафной линии.
43. Техника броска на один счет в прыжке.
44. Техника броска с ближней дистанции (2,0 м) стоя на месте под углом атаки 30 градусов.
45. Техника броска со средней дистанции (3,5 м) стоя на месте под углом атаки 70 градусов.
46. Техника броска со средней дистанции (3,5 м) после выполнения ведения мяча под углом атаки 30 градусов.
47. Блокирование игрока при подборе мяча на своем щите.
48. Укрывание мяча после подбора мяча на своем щите.
49. Положение корпуса игрока после подбора мяча на своем щите
50. техника выполнения первой передачи после подбора мяча.
51. Техника подстраховки игроков при игре зонной защиты 1-3-1
52. Техника подстраховки игроков при игре зонной защиты 1-2-1
53. Техника подстраховки игроков при игре зонной защиты 2-1-2
54. Техника подстраховки игроков при игре зонной защиты 2-3
55. Особенности передвижения и игроков при игре зонным прессингом на своей половине поля.
56. Особенности передвижения и игроков при игре зонным прессингом по всей площадке.
57. Взаимодействие игроков в нападении при численном перевесе защитников.
58. Взаимодействие игроков при развитии быстрого прорыва.
59. Взаимодействие игроков при развитии быстрого прорыва с выводом центрового игрока для атаки.
60. Взаимодействие игроков в нападении при зонной защите 1-2-1.

***5.5 Раздел футбол/мини-футбол***

**5.5.1 Темы конспектов**

1. История футбола/мини-футбола.
2. Обще подготовительные и специальные упражнения в футболе
3. Обучение и методика преподавания техники игры в футбол
4. Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол
5. Обучение и методика преподавания техники передвижения (бег, прыжки, остановки)
6. Обучение и методика преподавания техники ведения мяча внутренней стороной стопы и внешней частью подъема
7. Обучение и методика преподавания техники остановки мяча подошвой внутренней стороной стопы и бедром
8. Обучение и методика преподавания техники удара внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема
9. Обучение и методика преподавания техники удара внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема по катящемуся мячу
10. Обучение и методика преподавания техники вбрасывания мяча

**5.5.2 Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям**

1. Поля для игры

2. Параметры мяча

3. Число игроков

4. Экипировка игроков

5. Судья

6. Помощники судьи

7. Продолжительность игры

8. начало и возобновление игры

9. мяч в игре и не в игре

10. Определение взятия ворот

11. Положение «вне игры»

12. Нарушение правил и недисциплинированное поведение игроков

13. Штрафной и свободный удары

14. Одиннадцатиметровый удар

15. Вбрасывание мяча

16. Удар от ворот

17. Угловой удар

18. Послематчевые удары с 11-метровой отметки

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Раздел 1 | Проверка конспектов  Разработка сценария спортивного праздника |
| 2. | Разделы 2-5 | Проверка конспектов  Выполнение контрольных нормативов |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС  (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник. | Железняк, Ю.Д., Портнов, Ю.М. | М.: Академия | 2002 | + |  |
| 2. | Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства [Текст] учебник для пед. вузов /Под ред. Железняка.Ю.М, Портного Ю.М. |  | М.: Академия | 2004 | + |  |
| 3. | Волейбол [Текст]: учебник для высших уч. заведений физкультуры. | Беляев, А.В., Савина, М.В. | М.: СпортАкадемПресс | 2002 | + |  |
| 4. | Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведения соревнований по спортивным играм: учебное пособие | Мишенькина, В.Ф., Эртман, Ю.Н., Ковыршина, Е.Ю., Кириченко, В.Ф. | Омск: СибГУФК | 2014 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 5. | Физическая культура и физическая подготовка : учебник | И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. | М.: Юнити-Дана, | 2012 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 6. | Баскетбол: 10 ступеней совершенствования: учебно-методическое пособие | Ярошенко Е.В. | М.; Берлин, директ-Медиа | 2015 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 7. | Баскетбол: основы обучения техническим приемам в нападении: учебно-методическое пособие |  | Екатеринбург  Издательство Уральского ун-та | 2014 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 8. | Методические основы обучения и совершенствования в волейболе [Текст]: учебно-метод. пособие. | Елисеева, Т.П., Тутов, С.В. | СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина | 2011 | + |  |
| 9. | Основы обучения технике игры в волейбол: учебное пособие | Гераськин, А.А., Сокур, Б.П., Рогов, И.А., Колупаева, Т.А. | Омск: СибГУФК | 2014 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 10. | Волейбол: учебно-метод. пособие | Астахова, М.В., Стрельченко, В.Ф., Крахмалев, Д.П. | М.; Берлин: Директ-Медиа | 2015 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 11. | Мини-футбол – игра для всех | Мутко В. Л., Андреев С. Н., Алиев Э. Г. | Москва: Советский спорт | 2008 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 12. | Мини-футбол в школе | Андреев С. Н., Алиев Э. Г. | Москва: Советский спорт | 2006 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 13. | Комментарии к правилам и методика подготовки судей по волейболу в ЛГОУ им. А.С. Пушкина [Текст]: метод. разработка | Елисеева, Т.П., Тутов, С.В. | СПб.: ЛГОУ им. А.С. Пушкина | 2001 | + |  |
| 14. | Обучение передачам мяча в баскетболе: Учебное пособие. | Петрова В.И. | СПб.: ЛГУ имени А.С. Пушкина | 2005 | + |  |
| 15. | Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст]: учебник: [для образовательных учреждений высшего  профессионального образования. | Ю. М. Макаров [и др.]; ред. Ю. М. Макаров. | Москва: Академия | 2013 | + |  |
| 16. | Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности: учебное пособие | Губа В. П., Лексаков А. В | Москва: Советский спорт | 2012 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 17. | Повышение технической подготовленности юных футболистов при развитии координационных способностей | Шамонин А. В. | Екатеринбург: Изд-во УралГАХА | 2011 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации – Режим доступа: [www.minsport.ru](http://www.minsport.ru)
2. Всероссийская федерация баскетбола – Режим доступа: [russiabasket.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=ibpd&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1980.w65UTws-pr8wOr6SP43T_XtM0UNAp0myKabwW_YzWwrXJBjA8qmlYoJvHDzXWsmOOLViMSyfwLF0FWeEycgSHcdeBOAd8HTCgmgxWv_OHmG11w1ddN7u96zcQpCIWwNGO1SYgOu-p80hsOT_cZeTuGFRtamzriPHA3VuyoVd8_Q.b437bdb96a7f98a4d80f2f334dba093fc26ac950&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRaQEew_4vPgtaHQTbCUXI3yXF7gMIt8Es9RFLtOmtvshg,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFIkT8TghTqhQx-ziQYjugyPGCP9zZ_egf4chd3WioY8d2Bo2JCy_PdVYbiN8XaocXGcgXArOu9B00_bFXzdzjrjcHdW_z2VeRBOQMsqRQR5fGBRLZ7DvrAa5Q_b4x7fIc3xznCw9gQKeNZtM92ggpzJIVMWDywNlBT4nQ93beBV23o_gOTG1KRXb1zols0dXDFaFxce4XHKZeeilX8-kzHuyjTS385EgTevEjzVVh_61C1InVFVGJ3sxC9UWt1xenmV7JCnvpGyYik-4yt7jgb8dToHCE49d6ZEK4wRscvZGWUQL6XzzIYdobWRHnR2PjeZ-dDXdZZSXK5_huyBmJnstElHJPAShYxuAyhFFEbrpkJ4UuLDvRbBqGyr6yKVdqR5Wf1DJ1odmQQt3aEpf0Aln14k61unne4Q8n7MIgA-Syk_CY2qcuMogZTnPT9rXpNnSD8t8Mu07ktOtAMcRrnwnJjydMLhrTn6Pji9F6j_9Uq_BtowIw-1p-vXiXsNS57fkgDU-BHX1KlcwIywMSVhR6b3oFMFINkVUoJ4AJKOI65ZhgivbT4FCTPFBLNbC4VwR91sW98crkP3FGqEEIx345nHKQex37E2TVtq54vINjLcX9joTl603xio6yV4tNZ4Z5J2nRHjMf_4WKsWa_SbeQoocEU9Fy9cgDGlDu65gU18gADXrIwg,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXR3kyWUhJVlRqS1dNQ0MwTVdMSzl5TWIxZ3FwUHJuckJ1NFBpazRuQlhWSklhMXJrdm51N0hmc0NGMHJoTmx6eWttT2lOT0xGbi12U2lJT05jclJuaHMs&sign=fb6805443804b1a82e7463b59517fa2c&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRE7hjyL5ldxfw94lTxXUMoXlXd-NXDAPFqld0DeEJEgZzyLyPtd7f19mVMCzb6tMKylnAK9Vi0nqhjerw_s5PjC-xfbpM9ykEqEYwbZzQJEE7XoEjRUD1F67E0avWyzo1uxJYJqz4tRIHXB4rf80O1TM3YuQPAt9_Itj2U2gYYOI2TE2aVcYFj0FeHwU-Z_HcWbReufv8L8a1qTaFCa_3h75NL1tJ93f8wOJGVkxKSKFIr1Nus1VytN6Giim7_NQmEust5ZGg45z_MoywOZT916phtZhP-UB2WeTcJ7wS2LDd7YJs6CriM80ZlfNQS4EOjV2op9wPlJ1d7hiHtEcFx7d0PbQItqaSP63Guh_EnkFzNZCcOLFZ1l-qdLmBJInzCqmlYpIcgRAg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1542992841585&mc=4.221946673862942&hdtime=5248)
3. Всероссийская федерация настольного тенниса – Режим доступа: [ttfr.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=hh5v&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1980.ycxHS1765Xl1PMuU9hxuABiMnOce7m4xh4oUOm87a1RJKpasweJr2opRzlefK8mppa-O6EgnwhshidBN4F605S12VMxPT3yRdDFlLRlWUyEAvXnNiaXVF3rbFsjy7k77kK4lrLv90_xgnp5O2glM4w.997b936de5de44b3768ad13023d08f0306a920c1&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRZvCoeh7Fr_QTl1jaFU0tAbqmYH2eDtCIUsUyo4OYvdqEj2rKNzaGXKOBUEmIlwOWEunJFLckf3fQ,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFIkT8TghTqhQx-ziQYjugyPGCP9zZ_egf4chd3WioY8d2Bo2JCy_PdVYbiN8XaocXGcgXArOu9B00_bFXzdzjrjcHdW_z2VeRBOQMsqRQR5fGBRLZ7DvrAa5Q_b4x7fIc3xznCw9gQKeNZtM92ggpzJIVMWDywNlBT4nQ93beBV23o_gOTG1KRXb1zols0dXDFaFxce4XHKZeeilX8-kzHuyjTS385EgTevEjzVVh_61C1InVFVGJ3sxC9UWt1xenmV7JCnvpGyYik-4yt7jgb8dToHCE49d6ZEK4wRscvZGWUQL6XzzIYdobWRHnR2PjeZ-dDXdZZSXK5_huyBmJnstElHJPAShYxuAyhFFEbrpkJ4UuLDvRbBqGyr6yKVdqR5Wf1DJ1odmQQt3aEpf0Aln14k61unne4Q8n7MIgA-Syk_CY2qcuMogZTnPT9rXpNnSD8t8Mu07ktOtAMcRrnwnJjydMLhrTn6Pji9F6j_9Uq_BtowIw-1p-vXiXsNS57fkgDU-BHX1KlcwIywMSVhR6b3oFMFINkVUoJ4AJKOI65ZhgivbT4FCTPFBLNbC4VwR91sW98crkP3FGqEEIx345nHKQex37E2TVtq54vINjLcX9joTl61bzxFEhVVZrNKCjnxnz6Pd9EBTU5cECYQEws7u2BgT8I527Nj4WZkjvMnOYH9Kr94,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxZ0YzX2FsX0JXZVRSS054d2hNNzZ1dUQzQmpJUmJ4Nzh5Q3A4dWJUdE5zS0dvMXRXOE1uNmpMQjljZFc5OFI4UE52ODl3aTJRaHpf&sign=55d99499b37a4f5e5de5ae0d1b008f14&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp7ZFEZiIDY6iterktwlYxbT7Um0FuwP2gBNuiVUYS6-IflCFfguXh6ziY0WkkAfh-TCv3BrD-qRvQ-6rPqkOn2WZSJtWJh7zjjOGjhuPgVNKGjnm7zLN03wTLnUdImyJb96FeXaif5Rf37SA6iEBjkL_LI6BhpR3zZnz3KvtR4cPBSvaXlbrLawLwcb0pj7dzRPDIBFUjcQRYTW2G-vlRdq3JTpkh2I36jiCUZk8QbBqdGMKoVJGgQjLM2dHCsV0L0Yvx4Dqj5S6FbgrQZsQC7I_zSEK6MawPLj6uZYd1c1P33BO0wW_eosmOUkpo-14-ft0VwOJ7xhowV5oVy_k9oAhLRIIV-qowjVfY33n7SREfazI8ZMGbTnaJakj49pkRDE_mBJRyXUqGNrnFZJbmNg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1542992870210&mc=4.302638005553197&hdtime=4887)
4. Всероссийская федерация волейбола - Режим доступа: [volley.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=ku6z&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1980.2AkJjQdxbrm-Y4-RsY3MeIs5K7n5x7tl2PiUcNmkCF-81DOBgjMhZIJQkYNUCrxWRCGJZA_2VNm5mavvPym99IVIrMQKYDbtBPeXzjGF8-YOj5thCAqI3M6GxDvDqeOt.60965ae973731b6f7f360908e7905ccd2f2976b3&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOE-M7lwR8R845NSuvmz_L27gngMN-gRmREhn0PPtRu2nBirnQNR35M63n_-3xKnpQ4w1I3SFsahgA,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFIkT8TghTqhQx-ziQYjugyPGCP9zZ_egf4chd3WioY8d2Bo2JCy_PdVYbiN8XaocXGcgXArOu9B00_bFXzdzjrjcHdW_z2VeRBOQMsqRQR5fGBRLZ7DvrAa5Q_b4x7fIc3xznCw9gQKeNZtM92ggpzJIVMWDywNlBT4nQ93beBV23o_gOTG1KRXb1zols0dXDFaFxce4XHKZeeilX8-kzHuyjTS385EgTevEjzVVh_61C1InVFVGJ3sxC9UWt1xenmV7JCnvpGyYik-4yt7jgb8dToHCE49d6ZEK4wRscvZGWUQL6XzzIYdobWRHnR2PjeZ-dDXdZZSXK5_huyBmJnstElHJPAShYxuAyhFFEbrpkJ4UuLDvRbBqGyr6yKVdqR5Wf1DJ1odmQQt3aEpf0Aln14k61unne4Q8n7MIgA-Syk_CY2qcuMogZTnPT9rXpNnSD8t8Mu07ktOtAMcRrnwnJjydMLhrTn6Pji9F6j_9Uq_BtowIw-1p-vXiXsNS57fkgDU-BHX1KlcwIywMSVhR6b3oFMFINkVUoJ4AJKOI65ZhgivbT4FCTPFBLNbC4VwR91sW98crkP3FGqEEIx345nHKQex37E2TVtq54vINjLcX9joTl623GeYm0wErn1EoPK4BeUDLPOWV_IXvVAbYBR12cxQsTjLH6vSg8VejJsFjoHcTSPc,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbE0tTUdsUHdEa1JKVHJQcEVDMGUwVUFHQ29jaXBIZmdaNmZaSUJ0bllCT000UEhTQmhCUHktMVMtRXhQTC1VVkxmMG9vdjFHM0pw&sign=7260fe537f1ad7f0f02eb997599374be&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpHstIJTJcImVZuNlEaxKXP4AmimMn8TOPN6IKvELaTcTpFKgFiNLnQZdeHI0bYCDzy8Yg8pEHAXy6WimQFuyatJOl_d4otNk59SjY9Erxhe8QHXVRlzQVJ9pO1mKD4IPtqZy3PKGX_sQTU1lFayZU4_yRr5zes_73Gjv8qNYFpKcRByNFZfkdL4BVQCbar7oxo8guZHdj5kOH6MmeA7RkY-3Y9t71_0wQzuJjbCIP32wSKF_x9wGViDBDdH42qHFY_8mswGqvY0d5o7qlld5tzmUwY0oMLgjXwG8bF2mUO2FPjI-nERXzGtSFceIPjA5j&l10n=ru&rp=1&cts=1542992802514&mc=2.521640636343318&hdtime=4173)
5. Российский футбольный союз – Режим доступа: [www.rfs.ru](http://www.rfs.ru)
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»– Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

**9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

**9.1 Требования к программному обеспечению материала**

Для успешного освоения дисциплины используются следующие программные средства:

- Microsoft [Power Point](https://officeapplications.net/microsoft-powerpoint/)

- Microsoft Excel

- Microsoft Excel

**9.2 Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Информационно-справочные системы не требуются.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (меловой) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерной программе дисциплины, рабочей программе учебной дисциплины;

- спортивный зал, спортивный инвентарь (стойки, сетка, мячи волейбольные, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, набивные, столы для настольного тенниса, ракетки, мячи для настольного тенниса, ворота мини-футбольные, мячи мини-футбольные), электронное табло для судейства игр.

Для самостоятельной работы используются аудитории, укомплектованные мебелью для обучающихся и техническими средствами с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду вуза.