|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебно-методической  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  дисциплины  Б1.О.07 Медико-биологические основы физкультурного  образования (модуль):  **Б1.О.07.04 СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**  Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**  Направленность (профиль) **Физическая культура**  (год начала подготовки – 2022)    Санкт-Петербург  2022 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ИОПК – 5.1 знает педагогические и физиологические основы обучения физическим упражнениям; принципы и закономерности развития физических способностей  ИОПК – 5.2 умеет вести учет результатов учебной деятельности занимающихся; оценивать знания, двигательные умения и навыки учащихся; обеспечивать сопряженное формирование двигательных навыков и развитие физических, психодинамических и сенсорных способностей  ИОПК – 5.3 владеет методикой определения наиболее эффективных средств, методов и методических приемов педагогического воздействия, форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с целями обучения, содержанием учебного материала и возрастными особенностями занимающихся |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИОПК – 8.1 знает способы поиска научной и технической информации  ИОПК - 8.2 умеет приобретать новые знания и умения  ИОПК – 8.3 владеет навыками использования в практической деятельности приобретенных знаний и умений как в своей предметной области, так и в смежных |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся глубокое и полное представление об основных методологических подходах к проведению мероприятий врачебного контроля, наблюдению за функциональным состоянием лиц, занимающихся физической культурой и спортом, к профилактике спортивного травматизма, к антидопинговой пропаганде и допинговому контролю, к санитарно-гигиеническим основам занятий физкультурой и спортом.

Задачи дисциплины:

* изучить теоретико-методические основы спортивной медицины;
* изучить основы врачебно-педагогического наблюдения за физкультурниками и спортсменами;
* получить знания о спортивной гигиене и профилактике спортивного травматизма;
* сформировать у обучающихся навыки психофизиологического подхода к рациональной организации спортивной деятельности.

Дисциплина «Спортивная медицина» входит в состав модуля Медико-биологические основы физкультурного образования обязательной части программы бакалавриата. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются следующие дисциплины: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Общая психология», «Анатомия и физиология человека». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, при прохождении производственной, педагогической практики, преддипломной практики.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | практическая  подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **36** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | 22/- | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **36** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **72/2** | |

\*зачет проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | практическая  подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **10** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 6/- | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **58** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **72/2** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | История становления спортивной медицины в мире и в России |
| 2 | Врачебный контроль за функциональным состоянием лиц, занимающихся физкультурой и спортом |
| 3 | Оценка физического развития человека. Функциональное тестирование в спортивной медицине |
| 4 | Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе занятий физкультурой и спортом |
| 5 | Спортивный травматизм и неотложные состояния, возникающие при нерациональном режиме спортивной деятельности |
| 6 | Заболевания спортсменов и способы их профилактики |
| 7 | Методы повышения спортивной работоспособности |
| 8 | Спортивное питание |
| 9 | Медицинское сопровождение соревнований |
| 10 | Нормативно-правовое регулирование в области спортивной медицины (адаптивной физической культуры) |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока  (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов занятий |
| 1. | Оценка физического развития человека. Функциональное тестирование в спортивной медицине | лабораторная работа | проведение функционального тестирования | - |
| 2. | Спортивный травматизм и неотложные состояния, возникающие при нерациональном режиме спортивной деятельности | лабораторная работа | моделирование ситуаций | - |
| 3. | Методы повышения спортивной работоспособности | лабораторная работа | изучение приемов массажа | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов**

1. Спортивная медицина как научно-практическая дисциплина.
2. Диспансеризация. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования. Признаки основных заболеваний и патологических состояний, являющиеся противопоказанием к занятиям спортом.
3. Анкета здоровья спортсмена (система регистрации травм и история болезни).
4. Подготовка и соревнования в условиях высоких и низких температур. Спортивная деятельность в условиях высоких температур. Спортивная деятельность в условиях низких температур. Десинхронизация циркадных ритмов организма спортсмена после длительных трас меридианных перелетов.
5. Структура и статистика заболеваемости у спортсменов различных видов спорта.
6. Физиолого-гигиеническое обоснование рационального подхода к питанию спортсменов. Режим питания.
7. Порядок рассмотрения и анализа причин чрезвычайных происшествий и несчастных случаев в спорте.
   1. **Вопросы для подготовки к лабораторным работам**
8. Методы, способы, приёмы и инструментарий для функционального тестирования:

* электрокардиография,
* кардиоритмография,
* велоэргометрия,
* тонопульсометрия,
* степ-тест,
* электро-кожное сопротивление,
* динамометрия,
* стабилография,
* сенсомоторные реакции,
* спирометрия,
* анализ биожидкостей.

1. Спортивные травмы:

* особенности черепно-мозговой травмы у боксеров
* черепно-мозговые травмы при занятиях восточными единоборствами
* повреждения позвоночника и спинного мозга
* травмы конечностей
* травмы грудной клетки
* травмы внутренних органов
* травмы ЛОР органов, зубов и глаз

1. Методы повышения спортивной работоспособности.

* фармакологические препараты для повышения и восстановление работоспособности.
* массаж.
* оксигенотерапия.
* психологические средства восстановления и повышения работоспособности.
* комплексное использование восстановительных средств.

1. Медицинское сопровождение соревнований.

* допуск к соревнованиям.
* дежурство медицинской бригады.
* приёмы неотложной помощи при травмах.
* эвакуация пострадавших.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1,2,4,6,8,10 | Проверка конспектов |
| 2. | Тема 3,5,7,9 | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Теория и методика физической культуры: учебник | Кадыров Р,М., Морщинина Д.В. | М.: Кнорус | 2016 | + |  |
| 2. | Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учебник для высш. спец. физкульт. учеб.  Заведений | Матвеев Л. П. | СПб.:Лань;Омега-Л | 2004 | + |  |
| 3. | Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам) | Белоцерковский З. Б., Любина Б. Г. | Москва: Советский спорт, | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 4. | Молекулярная генетика спорта | Ахметов И. И. | Москва: Советский спорт | 2009 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 5. | Справочник детского спортивного врача: клинические аспекты | Макарова Г. А. | Москва: Советский спорт | 2008 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 6. | Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей | Поляев Б. А., Макарова Г. А., Белолипецкая И. А. | Москва: Советский спорт | 2005 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 7. | Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов | Белоцерковский З. Б. | Москва: Советский спорт | 2009 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 8. | Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины | Ромашин О. В., Смоленский А. В., Преображенский В. Ю. | Москва: Советский спорт | 2011 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Архив журнала «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка» - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/>
2. Архив журнала «Теория и практика физической культуры». – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>
3. Издательство «Теория и практика физической культуры». – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/>
4. Центральная отраслевая библиотека РГУФК СиТ. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
5. Библиотека РГУФК – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – Режим доступа:  [http://biblioclub.ru](http://www.knigafund.ru/)

**9.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

**9.1 Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины используются следующие программные средства:

* Microsoft Word;
* Microsoft Excel.

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Информационно–правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

**10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (маркерной) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя) Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерной программе дисциплины, рабочей программе учебной дисциплины;

Для самостоятельной работы используются аудитории, укомплектованные мебелью для обучающихся и техническими средствами с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду вуза.