|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплиныБ1.О.06 Теоретико-методические основы физкультурного образования (модуль):**Б1.О.06.ДВ.03.01 Технические средства обучения**Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**Направленность (профиль) **Физическая культура**(год начала подготовки – 2022) Санкт-Петербург 2022 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения ПО дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | ИПК – 6.1 знает современные методики, технологии и приемы обученияИПК – 6.2 умеет реализовывать методики, технологии и приемы обучения, осуществлять анализ эффективности их использования в образовательном процессеИПК – 6.3 владеет методами и приемами проектирования методик, технологий и приемов обучения, анализа их эффективности использования в образовательном процессе |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с принципами разработки и рационального использования в учебном и учебно-тренировочном процессе технических и аудиовизуальных средств обучения.

Задачи дисциплины:

* ознакомить с рациональным использованием разных видов ТСО в учебном и воспитательном процессах на основе общепринятых требований, научить анализировать и обобщать опыт использования аудиовизуальных средств;
* уметь анализировать учебные и тренировочные занятия с использованием ТСО и компьютеров;
* уметь фиксировать элементы образовательного процесса современных средств видеосъемки и фотографирования.

Курс «технические средства обучения относится к дисциплинам по выбору модуля Теоретико-методические основы физкультурного образования обязательной части программы бакалавриата. Освоение ТСО и методики их применения тесно связано с занятиями студентов из области педагогики, возрастной и педагогической психологии, информатики, физики, математики, биомеханики и других дисциплин. Курс обучения содержит теоретические основы применения технических средств в учебном и учебно-тренировочном процессе, а именно в нем сообщаются сведения об оптико-электронных средствах контроля за спортивными упражнениями, представлены данные о способах передачи информации о движениях и процессе формирования двигательных навыков. Специальные разделы лекций посвящены использованию тренажеров для развития физических качеств, а также принципы конструирования тренажерных устройств в физической культуре и спорте.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **36** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 12 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет с оценкой\*)  | -/24 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **36** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **72/2** |

\* Зачет с оценкой проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **12** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/8 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **56** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой):** | **4** |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **72/2** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретические основы применения технических средств в учебном процессе |
| 2 | Технические средства и передача информации о движении человека в спортивных упражнениях |
| 3 | Тренажеры и тренажерные устройства в физическом воспитании и спорте |
| 4 | Технические средства для обучения по общефизической подготовке |
| 5 | Технические средства для специальной подготовки в спорте (специальная физическая подготовка СФП) |
| 6 | Технические средства для теоретической подготовки в спорте |
| 7 | Технические средства для тактической подготовки в спорте |
| 8 | Технические средства для психологической подготовки в спорте |
| 9 | Технические средства для автоматизированного контроля за уровнем подготовленности спортсменов |
| 10 | Компьютер в системе спортивной подготовки |
| 11 | Технические средства на уроках физической культуры |
| 12 | Комплексное использование аудиовизуальных пособий |
| 13 | Использование технических средств в различных спортивных соревнованиях |
| 14 | Технические средства при анализе или синтезе различных спортивных движений |
| 15 | Психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком |
| 16 | Использование компьютеров в управлении спортивных объектов |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов занятий |
| 1. | Технические средства для оценки физической подготовки | Практическое занятие | Презентация, просмотр видео-материалов | - |
| 2. | ТСО для оценки специальной подготовки в спорте | Практическое занятие | Презентация, просмотр видео-материалов | - |
| 3. | Технические средства для автоматизированного контроля за уровнем подготовленности спортсменов | Практическое занятие | Презентация, просмотр видео-материалов | - |
| 4. | Компьютер в системе спортивной подготовленности | Практическое занятие | Презентация, просмотр видео-материалов | - |
| 5. | Технические и аудиовизуальные средства на уроках физической культуры | Практическое занятие | Моделирование учебных задач | - |
| 6. | Комплексное использование аудиовизуальных пособий | Практическое занятие | Презентация, просмотр видео-материалов | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов**

1. Теоретические основы применения технических средств в учебном процессе
2. ТСО и передача информации о движении человека в спортивных упражнениях
3. Тренажеры и тренажерные устройства в физической культуре и спорте
4. Технические средства для оценки физической подготовки
5. ТСО для оценки специальной подготовки в спорте
6. ТСО для теоретической подготовки в спорте
7. ТСО для оценки тактической подготовки в спорте
8. ТСО для оценки психической подготовки в спорте
9. Технические средства для автоматизированного контроля за уровнем подготовленности спортсменов
10. Компьютер в системе спортивной подготовленности
11. Технические и аудиовизуальные средства на уроках физической культуры
12. Комплексное использование аудиовизуальных пособий
13. Использование технических и аудиовизуальных средств в различных спортивных соревнованиях
14. ТСО при анализе или синтезе различных спортивных движений
15. Психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком
16. Использование компьютеров в управлении спортивных объектов
	1. **Вопросы для подготовки к практическим занятиям**
17. Конструктивные особенности тренажеров для развития силы.
18. Особенности тренажеров и тренажерных устройств для развития выносливости.
19. Технические средства для анализа и контроля за техникой исполнения в различных видах спорта.
20. Особенности использования таблиц, и рисунков, циклограмм на уроках физической культуры.
21. Использование магнитофонной записи на уроках физической культуры.
22. Комплексное использование видеозаписей на уроках физической культуры или на тренировочных занятиях.
23. Создание фрагментной записи урока при помощи видео или аудиоаппаратуры.
24. Использование технических средств в различных спортивных соревнованиях.
25. Компьютеры в системе спортивной тренировки и на уроках физической культуры.
26. Применения компьютеров для хранения и поиска информации различных спортивных мероприятий.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1-3 | Устный опрос |
| 2. | Тема 4-5  | Оценка разработанного фрагмента тренировочного занятия |
| 3. | Тема 6-10  | Устный опрос |
| 4. | Тема 11-12  | Оценка разработанного фрагмента урока  |
| 5. | Тема 13 | Устный опрос |
| 6. | Тема 14  | Оценка разработанного фрагмента тренировочного занятия |
| 7. | Тема 15-16  | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания |  ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Технические средства обучения и методика их использования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений | Коджаспирова Г.М., Петров К.В. | М. : Издательский центр "Академия | 2001 2002 | + |  |
| 2. | Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров  | Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е.  | М. : Издательский центр "Академия"  | 2002  | + |  |
| 3. | Информационные технологии в образовании: [учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования].  | Захарова И.Г. | М. : Академия  | 2011  | + |  |
| 4. | Технические средства обучения в современной школе : метод. пособие для учителя и директора школ | А.А. Журин, Е.А. Бондаренко, И.А. Милютина | М. : Юнвес,  | 2004  | + |  |
| 5. | Аудиовизуальные технологии обучения: учебное пособие  | Семендяева О.В. | Кемерово: Кемеровский государственный университет | 2011  |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 6. | Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник  | Киселев Г.М., Бочкова Р.В. | М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»  | 2016  |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |

**8.РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)
2. Технические средства обучения и их классификация. – Режим доступа: <http://fb.ru/article/4046/tehnicheskie-sredstva-obucheniya>

**9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины используются следующие программные средства:

* MicrosoftWord;
* Microsoft Power Point

**9.2 Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Информационно-справочные системы не используются.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (меловой) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для самостоятельной работы используются аудитории, укомплектованные мебелью для обучающихся и техническими средствами с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду вуза.