|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплиныБ1.О.06 Теоретико-методические основы физкультурного образования (модуль):**Б1.О.06.ДВ.01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ТЕСТИРОВАНИЯ ВФСК ГТО**Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**Направленность (профиль) **Физическая культура**(год начала подготовки – 2022) Санкт-Петербург 2022 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения ПО дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ИОПК – 5.1 знает педагогические и физиологические основы обучения физическим упражнениям; принципы и закономерности развития физических способностейИОПК – 5.2 умеет вести учет результатов учебной деятельности занимающихся; оценивать знания, двигательные умения и навыки учащихся; обеспечивать сопряженное формирование двигательных навыков и развитие физических, психодинамических и сенсорных способностейИОПК – 5.3 владеет методикой определения наиболее эффективных средств, методов и методических приемов педагогического воздействия, форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с целями обучения, содержанием учебного материала и возрастными особенностями занимающихся |
| ПК-7 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы | ИПК – 7.1 знает структуру, содержания, основные направления культурно-просветительских программ/ проектов/ мероприятий в сфере физической культуры и спортаИПК – 7.2 умеет разрабатывать культурно-просветительские программы/ проекты/ мероприятия в сфере физической культуры и спортаИПК – 7.3 владеет навыками частичного или полного проведения культурно-просветительские программы/ проекта/ мероприятия в сфере физической культуры и спорта |
| ПК-10 | Способен организовать и провести массовое досуговое физкультурно-спортивное мероприятие | ИПК -10.1 знает структуру, содержание, требования к организации и проведению спортивно-массового мероприятияИПК – 10.2 умеет спланировать, обеспечить документацией проведение спортивного/ физкультурного мероприятияИПК – 10.3 владеет навыками организации/ проведения/ судейства (в том числе частичной) физкультурно-массового мероприятия |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины:

- формирование у студентов знаний по важнейшим разделам практической деятельности в организации и проведения тестирования населения в рамках реализации ВФСК ГТО

Задачи дисциплины:

- изучение теоретической базы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»

- изучение форм и методов организации тестирования, требования к организации тестирования;

- изучение форм и методов организации тестирования мероприятий в рамках реализации ВФСК ГТО;

- получение навыка составления документации, регламентирующую организацию и проведение тестирования и мероприятий в рамках ВФСК ГТО.

Курс «Организация подготовки и тестирования ВФСК ГТО» является дисциплиной по выбору обучающегося, входит в состав модуля Теоретико-методические основы физкультурного образования обязательной части программы бакалавриата. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Технические средства обучения». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе прохождения педагогической практики.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **36** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 12 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия  | 24/- | 4/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **36** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **108/3** |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **12** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 8/- | 2/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **87** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **108/3** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | История возникновения и развитие ВФСК ГТО |
| 2. | ВФСК ГТО как программная и нормативная основа системы физического воспитания населения |
| 3. | ВФСК ГТО в системе физического воспитания в Российской Федерации |
| 4. | Основные положения ВФСК ГТО. Нормативно-правовое регулирование |
| 5. | Государственные требования к уровню подготовленности населения при выполнении испытаний (тестов) ВФСК ГТО |
| 6. | Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО |
| 7. | Планирование о организация мероприятий в рамках ВФСК ГТО |
| 8. | Функциональные обязанности спортивных судей главной судейской коллегии, судейских бригад, обеспечивающих проведение мероприятий ВФСК ГТО |
| 9. | Организация работы руководителей и администраторов центров тестирования по выполнению испытаний ВФСК ГТО. |
| 10. | Порядок судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов занятий |
| 1. | История возникновения и развитие ВФСК ГТО | лекция | Мультимедийная презентация, исторический видео экскурс | - |
| 2. | Основные положения ВФСК ГТО. Нормативно-правовое регулирование | Практическое занятия | Анализ нормативно-правовой базы ВФСК ГТО | - |
| 3. | Государственные требования к уровню подготовленности населения при выполнении испытаний (тестов) ВФСК ГТО | Практическое занятие  | Разбор нормативных требований, просмотр видео материалов | - |
| 4. | Планирование и организация мероприятий в рамках ВФСК ГТО | Практическое занятие | Разработка положения мероприятия | - |
| 5. | Функциональные обязанности спортивных судей главной судейской коллегии, судейских бригад, обеспечивающих проведение мероприятий ВФСК ГТО | Практическое занятия | Разбор методических рекомендаций по организации тестирования | - |
| 6. | Организация работы руководителей и администраторов центров тестирования по выполнению испытаний ВФСК ГТО. | Практическое занятие | Работа с базой АИС ГТО | - |
| 7. | Порядок судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО | Практическое занятие | Судейство отдельных тестов, входящих в ВФСК ГТО | Практическое судейство нормативов |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

* 1. **Темы конспектов**
1. История возникновения и развитие ВФСК ГТО
2. ВФСК ГТО как программная и нормативная основа системы физического воспитания населения
3. ВФСК ГТО в системе физического воспитания в Российской Федерации
4. Основные положения ВФСК ГТО. Нормативно-правовое регулирование
5. Государственные требования к уровню подготовленности населения при выполнении испытаний (тестов) ВФСК ГТО
6. Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО
7. Планирование и организация мероприятий в рамках ВФСК ГТО
8. Функциональные обязанности спортивных судей главной судейской коллегии, судейских бригад, обеспечивающих проведение мероприятий ВФСК ГТО
9. Организация работы руководителей и администраторов центров тестирования по выполнению испытаний ВФСК ГТО.
10. Порядок судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО

**5.2 Вопросы для подготовки к практическим занятиям и тестированию**

1. Перечислите основные предпосылки возникновения комплекса ГТО в СССР
2. Укажите количество ступеней комплекса ГТО 1931 года
3. Вклад ОСОАВИАХИМ в становление и развитие комплекса ГТО
4. Дайте характеристику комплекса ГТО в сравнении с программой физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне СССР»
5. Расскажите основные этапы развития комплекса ГТО в современной России
6. Перечислите основные нормативные правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО
7. Назовите, какие нормативные правовые акты определяют, что ГТО является программно-нормативной основой системы физического воспитания населения
8. Перечислите ступени тестирования
9. Назовите показатели по трем показателям сложности в 1-5 ступенях
10. Назовите основные положения ВФСК ГТО
11. Каким распорядительным актом введен в действие ВФСК ГТО
12. Назовите цели и задачи ВФСК ГТО
13. Назовите структуру и содержание ВФСК ГТО
14. Обозначьте основные этапы по организации работы по внедрению и реализации ВФСК ГТО
15. Перечислите основные нормативные правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО
16. Перечислите официальные сайты федерального и регионального уровня, обеспечивающие информационно-методическое сопровождение ВФСК ГТО
17. Назовите общие положения о ВФСК ГТО, определенные Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-Ф3 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
18. Перечислите основные задачи Центра тестирования.
19. Назовите сколько ступеней в ВФСК ГТО, дайте краткую характеристику
20. Охарактеризуйте функции медицинского сопровождения тестирования в рамках ВФСК ГТО
21. Назовите кто несет ответственность за медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий
22. Назовите рекомендуемые требования к спортивным судьям мероприятий ВФСК ГТО
23. Каким распорядительным актом введены в действия методические рекомендации по организации судейства мероприятий ВФСК ГТО
24. Назовите составы и порядок формирования ГСК
25. Расскажите функциональные обязанности спортивных судей ГСК (по выбору)
26. Назовите составы и порядок формирования судейских бригад
27. Расскажите функциональные обязанности спортивных судей судейских бригад (по выбору)
28. Каким распорядительным актом введены в действия методические рекомендации по организации судейства мероприятий ВФСК ГТО
29. Раскройте основные функции администраторов центра тестирования
30. Перечислите основные этапы работы по составлению графика выполнения испытаний комплекса ГТО населением
31. Расскажите, каким образом производится процесс идентификации личности участника ВФСК ГТО
32. Порядок организации судейства массовых мероприятий, работа судьи вида. Функциональные обязанности спортивных судей ГСК и судейских бригад
33. Перечислите порядок организации судейства массовых мероприятий
34. Назовите составы судейских бригад, рекомендуемые для мероприятий муниципального и регионального уровней
35. Расскажите основные функции автоматизированной информационной системы комплекса ГТО (АИС ГТО)

**5.3. Темы для написания самостоятельных работ**

1. Физические качества, уменья или навык видов обязательных испытаний (тестов) и испытаний по выбору
2. Основные рекомендации к двигательному режиму у мужчин и у женщин
3. Требования к местам для выполнения нормативов ВФСК ГТО
4. Процедура тестирования гибкости и координационных способностей в рамках ВФСК ГТО
5. Процедура тестирования прикладных навыков и выносливости в рамках ВФСК ГТО
6. Процедура тестирования силы в рамках ВФСК ГТО
7. Процедура тестирования скоростных и скоростно-силовых возможностей в рамках ВФСК ГТО

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | 1 | Опрос, беседа |
| 2. | 2-3 | Опрос |
| 3. | 4 | Тест |
| 4. | 5 | Блиц-опрос, тест |
| 5. | 6 | Блиц-опрос |
| 6. | 7 | Проверка положения |
| 7. | 8 | Опрос |
| 8. | 9 | Опрос |
| 9. | 10 | Оценивание практического судейства |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Физкультурно-спортивная работа с населением: средовой подход | С.В. Иванов,И. В. Манжелей | [М., Берлин: Директ-Медиа](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945)  | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Подготовка студентов к сдаче норм комплекса ГТО по тесту «Самозащита без оружия»: учебное пособие | Панов С. Ф., Панова И. П.,  | Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Развитие гибкости для подготовки к сдаче норм комплекса ГТО: учебно-методическое пособие | Старкина Л. А., Старкин А. Н. | Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Физическое воспитание студентов: учебник | Гилев Г. А., Каткова А. М. | Московский педагогический государственный университет (МПГУ) | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Порядок организации оказания медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом |  | Спорт | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Официальный сайт ВФСК ГТО <https://www.gto.ru/>

**9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

* 1. **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины используются следующие программные средства: Microsoft Word; Microsoft Excel.

* 1. **Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Информационно–правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (меловой) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для самостоятельной работы используются аудитории, укомплектованные мебелью для обучающихся и техническими средствами с выходом в интернет и обеспечением до-ступа в электронно-информационно-образовательную среду вуза.