|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплиныБ1.О.04 Психолого-педагогический (модуль):**Б1.О.04.05 ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**Направленность (профиль) **Физическая культура**(год начала подготовки – 2022) Санкт-Петербург2022  |

**1. Перечень планируемых результатов обучения ПО дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК – 2.1 знает основы правового регулирования деятельности в сфере физической культуры и спортаИУК – 2.2 умеет обобщать информацию, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути её достиженияИУК – 2.3 владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК - 3.1 знает способы организации сотрудничество обучающихся, психолого-педагогические основы творческих способностей обучающихсяИУК – 3.2 умеет организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способностиИУК - 3.3 владеет методами и приемами организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей обучающихся |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ИОПК – 4.1 знает национальные ценности, психолого-педагогические и возрастные особенности обучающихсяИОПК – 4.2 умеет соотносить цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельностиИОПК – 4.3 владеет навыками организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся в соответствии с поставленными задачами их воспитания и духовно-нравственного развития |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области вожатской деятельности; освоение обучающимися методики воспитания подростков в условиях временного детского коллектива; подготовка обучающихся к летней педагогической практике.

Задачи:

- создание условий для углубления, расширения и творческого применения знаний возрастной психологии, теории и методики воспитания;

- развитие креативных способностей обучающихся, творческого отношения к педагогической деятельности;

- формирование и совершенствование умений и навыков организации педагогического процесса в условиях летнего детского лагеря;

- развитие общепедагогических способностей, умений и навыков;

- формирование у обучающихся чувства личной ответственности за жизнь и здоровье детей;

- развитие интереса к работе в загородном оздоровительном лагере.

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в состав психолого-педагогического модуля. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Общая психология», «Педагогическая психология», «Педагогика школы», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе прохождения практики (летней педагогической), при выполнении научно-исследовательской работы, при написании курсовой и ВКР.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **28** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | -/14 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **44** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **72/2** |

\* Зачет проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **8** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **60** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **72/2** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Раздел 1. Особенности воспитания подростков в условиях временного детского коллектива |
| 2. | Раздел 2. Методика организации деятельности коллектива в основные периоды смены |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов занятий |
| 1. | Раздел 1. Особенности воспитания подростков в условиях временного детского коллектива | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 2. | Раздел 2. Методика организации деятельности коллектива в основные периоды смены  | практическое занятие | выполнение практического задания | Проведение фрагмента спортивно-оздоровительного мероприятия в детском оздоровительном лагере |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Педагогический отряд: вчера, сегодня, завтра.

2. Организация волонтерского отряда на территории лагеря или образовательной

организации.

3. Краеведческий музей в детском лагере или образовательной организации.

4. Вожатская комната в современной школе.

5. Использование вожатым социальных сетей работе с детским коллективом.

6. Профессионально значимые качества личности вожатого.

7. Режим дня в летнем лагере и его организация.

8. Адаптация ребенка в летнем лагере.

9. Традиции отряда в детском лагере.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Раздел 1. Особенности воспитания подростков в условиях временного детского коллектива | Устный опрос Защите реферата |
| 2. | Раздел 2. Методика организации деятельности коллектива в основные периоды смены | Защита плана отрядной деятельности |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций | Байбородова Л.В., Харисова И.Г., Царькова К. М. | Москва, Берлин: Директ-Медиа | 2018 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Основы вожатской деятельности | Толокнеева Е.И. | Ставрополь: СКФУ | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере | Батаева М.Д., Галой Н.Ю., Голышев Г.С. | **Москва: МПГУ** | **2017** |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Основы вожатской деятельности | Бородина О.В., Тафинцева Л.М. | **Липецк: ЛГПУ** | **2017** |  | [http://www.biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru) |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

* 1. **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP
	1. **Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).