|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплиныБ1.В.02 Частные методики спортивной педагогики (модуль):**Б1.В.02.ДВ.04.01 ОСНОВЫ СпортивнОГО ТУРизмА**Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**Направленность (профиль) **Физическая культура**(год начала подготовки – 2022)  Санкт-Петербург 2022 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения ПО дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-7 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы | ИПК – 7.1 знает структуру, содержания, основные направления культурно-просветительских программ/ проектов/ мероприятий в сфере физической культуры и спортаИПК – 7.2 умеет разрабатывать культурно-просветительские программы/ проекты/ мероприятия в сфере физической культуры и спортаИПК – 7.3 владеет навыками частичного или полного проведения культурно-просветительские программы/ проекта/ мероприятия в сфере физической культуры и спорта |
| ПК-9 | Способен организовать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | ИПК – 9.1 знает структуру, содержание дополнительных общеобразовательных программИПК – 9.2 умеет использовать дополнительные общеобразовательные программы для организации досуговой деятельностиИПК – 9.3 владеет навыками организации досуговой деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: обеспечение методологического, мировоззренческого и практического уровней подготовки бакалавров педагогического образования для успешного выполнения профессиональных функций в образовательных учреждениях, представляющих услуги по спортивному туризму.

Задачи дисциплины:

* изучение спортивного и оздоровительного туризма, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения, теории и методики его преподавания;
* овладеть навыками проектирования в туризме, руководствуясь знаниями теоретических основ, а также заданными технологическими критериями, социально- экономическими и нормативными требованиями;
* приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ и для оздоровительных занятий дополнительного образования.

Учебная дисциплина «Основы спортивного туризма» относится к относится к модулю Частные методики спортивной педагогики и является дисциплиной по выбору обучающегося. Изучению предшествует освоение дисциплин: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Безопасность жизнедеятельности». Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, требуются для освоения дисциплин «Теория и организация спортивных соревнований», «Методика обучения и воспитания (физическая культура)», прохождении производственной практики.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **36** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*)  | 30/- | 8/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **36** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **72/2** |

\* Зачет проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **10** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 8/- | 2/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **58** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **72/2** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| *Раздел I Общие вопросы теории активных видов туризма (АВТ)* |
| 1 | Основные понятия спортивного туризма. Классификация, систематика и терминология в туризме |
| 2 | Виды спортивного туризма, близких видов спорта и активного отдыха. Формы и типы активного туризма |
| *Раздел II История развития спортивных видов туризма* |
| 3 | Организация экскурсионного и туристского движения в России и за рубежом. Развитие активных видов коммерческого туризма в России на современном этапе |
| *Раздел II История развития спортивных видов туризма* |
| 4 | Структура и деятельность Туристско-спортивного союза России (ТССР), Федерации спортивного туризма (ФСТ), Российской ассоциации туристических агентств (РАТА) и Национальной гостиничной ассоциации (НГА). Туристские операторы и агентства |
| 5 | Правила проведения туристских СП, П и организации спортивных туров. Кодекс путешественника. ЕВСК (единая всероссийская спортивная классификация) |
| *Раздел IV Технологии организации и проведение походов, экспедиций и активных туров* |
| 6 | Подготовка к проведению спортивного похода, активного тура |
| 7 | Основы техники и тактики пешеходных, горных, лыжных и водных видов туризма |
| 8 | Вопросы выживания в экстремальных условиях. Основы организации и проведения поисково-спасательных работ |
| *Раздел V Технологии организации и проведения туристских соревнований и массовых мероприятий на природе* |
| 9 | Классификация соревнований в туризме. Организация соревновательной деятельности |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов занятий |
| 1. | Подготовка к проведению спортивного похода, активного тура | Практическое занятие | Разработка перечня инвентаря и оборудования для активного похода | - |
| 2. | Основы техники и тактики пешеходных, горных, лыжных и водных видов туризма | Практическое занятие | Просмотр видео-материалов. Организация учебного однодневного похода | Учебный однодневный поход |
| 3. | Вопросы выживания в экстремальных условиях. Основы организации и проведения поисково-спасательных работ | Практическое занятие | Дискуссия, презентация, просмотр видео материалов | - |
| 4. | Классификация соревнований в туризме. Организация соревновательной деятельности | Практическое занятие | Изучение правил спортивного туризма | - |

Освоение дисциплины "Основы спортивного туризма" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия, так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Для проведения занятий необходимо иметь в наличии специальное туристское снаряжение: палатки, рюкзаки, спальные мешки, приспособление для костра, топоры, пилы, аптечки туристов (ремонтные и медицинские), посуду для приготовления пищи. Или иметь возможность пользоваться необходимым инвентарем и оборудованием центров туризма любого ранга.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплин**

**5.1 Темы конспектов**

1. «Методика судейства соревнований по спортивному туризму (группа спортивных дисциплин «маршрут»). Подведение итогов». Формирование единых подходов к судейству.
2. Обоснование необходимости минимального спортивного опыта судей при судействе маршрутов различных категорий сложности.
3. Анализ и рекомендации по составлению Положения (Регламента) соревнований. Выработка единой формы для спортивных федераций РФ.
4. Формирование ГСК соревнований и СК спортивных дисциплин. Требования к квалификации и составу.
5. Работа комиссии по допуску участников соревнований.
6. Судьи по виду, судьи по безопасности. Требования, функции, обязанности.
7. Работа старшего судьи и секретаря судейской коллегии. Функциональные обязанности, последовательность действий, результаты работы.
8. Единые требования к оформлению протоколов судейства. Их содержание для полноты отражения результатов. Электронные шаблоны протоколов.
9. Составление, оформление и содержание отчета о соревнованиях. Форма отчета о соревнованиях. Порядок сдачи отчета.
10. Квалификационный ранг соревнований. Выполнение норм спортивных разрядов участниками соревнований.
11. Формы, порядок заполнения и представления документов на присвоение спортивных судейских категорий.

**5.2 Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям**

1. Влияние занятия туризмом на организм занимающегося.
2. Календарный план соревнований по туризму.
3. Компас и способы работы с ним.
4. Комплектование туристской группы и их обязанности.
5. Методы контроля за состоянием организма спортсмена во время тренировочного процесса.
6. Обязанности членов главной судейской коллегии (ГСК).
7. Организация и преодоление отдельных препятствий в туристском многоборье.
8. Организация и проведение соревнования по пешеходному туризму.
9. Организация ночлега в лыжном походе.
10. Организация питания на туристском маршруте.
11. Организация секции по туризму с детьми.
12. Основные правила поведения на природе в туристском походе.
13. Основные разделы спортивной тренировки туриста.
14. Особенности организации и проведения работ по туризму в школе .
15. Особенности организации соревнований на контрольно-туристическом маршруте.
16. Особенности пешего туризма.
17. Технология подведения личных и командных результатов соревнований.
18. Туризм в системе воспитания школьников.
19. Туристское снаряжение.
20. Факторы, влияющие на спортивную подготовку туриста.
21. Формы туристской работы с младшими школьниками.
22. Характеристика степенных и категорийных походов.
23. Характеристика условных топографических знаков.
24. Характеристика участка рельефа по карте.
25. Цели и задачи походов

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Темы 1-3 | Проработка теоретических материалов по теме и составление конспектов, устный опросТестирование |
| 2. | Темы 4-6 | Проработка теоретических материалов по теме и составление конспектов, устный опросТестирование |
| 3. | Темы 7-9 | Проработка теоретических материалов по теме и составление конспектов, устный опросТестирование |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Физическая культура" | Холодов Ж.К.,Кузнецов В.С.  | М. : Academia | 2010 | + |  |
| 2. | Управленческий учет в туризме | Козырева Т. В | Москва: Советский спорт | 2011 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)  |
| 3. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие | [Харисова Л. М.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=105580) |  |  |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)  |
| 4. | География туризма | Александрова, А.Ю.;Аигина, Е. В.; Баюра, В. Н. | М.: КноРус | 2009 | + |  |
| 5. | История туризма | Соколова, М.В. | М.: Академия | 2012 | + |  |
| 6. | Основы туризма | Кусков, А.С.;Джаладян, Ю.А. | М.: КноРус | 2008 | + |  |

**8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – Режим доступа: <http://old.mon.gov.ru>
2. Министерство спорта Российской Федерации – режим доступа: <http://minstm.gov.ru/>
3. Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. Туристско-спортивный союз России - Режим доступа: <http://www.tssr.ru/>
5. Федерация спортивного ориентирования России – Режим доступа: <http://www.orienteering.org.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
7. **Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

* 1. **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Microsoft Word;
* Microsoft Power Point

 **9.2 Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Информационно–правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (маркерной) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя), комплект туристского оборудования. Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).