ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.02 Частные методики спортивной педагогики (модуль):

**Б1.В.02.ДВ.03.02 СУДЕЙСТВО В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА (БАСКЕТБОЛ)**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения ПО дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ИПК- 4.1 знает цели, задачи, формы, средства и методы воспитания и духовно-нравственного развитияИПК – 4.2 умеет соотносить цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельностиИПК – 4.3 владеет методами воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-10 | Способен организовать и провести массовое досуговое физкультурно-спортивное мероприятие | ИПК -10.1 знает структуру, содержание, требования к организации и проведению спортивно-массового мероприятияИПК – 10.2 умеет спланировать, обеспечить документацией проведение спортивного/ физкультурного мероприятияИПК – 10.3 владеет навыками организации/ проведения/ судейства (в том числе частичной) физкультурно-массового мероприятия |

1. **Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: обеспечить обучающихся системой знаний по судейству соревнований по игровым видам спорта (на примере баскетбола).

Задачи дисциплины:обучающиеся должны владеть знаниями о организации проведения соревнований, уметь судить соревнования в качестве судьи, помощника судьи, резервного судьи, секретаря, главного судьи соревнований. Уметь оформить таблицы соревнований, составить календарь.

 Дисциплина «Судейство в игровых видах спорта (футбол)» относится к модулю Частные методики спортивной педагогики и является дисциплиной по выбору обучающегося. Изучение дисциплины опирается на ранее изученные курсы «Теория и методика физической культуры и спорта», «Подвижные и спортивные игры», «Теория и организация спортивных соревнований». В процессе преподавания курса должны создаваться возможности использования сведений из смежных дисциплин, естественнонаучного, психолого-педагогического, социально-экономического и спортивно-педагогического циклов.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам*).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **24** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*)  | 18/- | 4/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **48** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **72/2** |

\* Зачет проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **14** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 10/- | 2/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **54** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **72/2** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | История баскетбольного арбитража |
| 2 | Психология судейства в баскетболе |
| 3 | Теоретические основы судейского мастерства |
| 4 | Физическая подготовка судьи |
| 5 | Административные обязанности судьи до, во время, после матча |
| 6 | Методика судейства:- современные требования к оценке единоборств- неспортивное поведение игроков- движение. Выбор позиции- пробежка, пронос мяча, двойное ведение- конфликтные ситуации- нарушение 3-х секунд, времени, отводимого на атаку- управление игрой |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов занятий |
| 1. | Физическая подготовка судьи | Практическое занятие | Выполнение упражнений направленных на специальную физическую подготовку судьи |  |
| 2. | Современные требования к оценке единоборств | Практическое занятие | Просмотр видео материалов, анализ беседа, моделирование ситуаций |  |
| 3. | Неспортивное поведение игроков | Практическое занятие | Просмотр видео материалов, анализ беседа, моделирование ситуаций |  |
| 4. | Движение. Выбор позиции | Практическое занятие | Моделирование игровых ситуаций – практическое занятие в спортивном зале |  |
| 5. | Пробежка, пронос мяча, двойное ведение | Практическое занятие | Просмотр видео материалов, анализ, беседа, моделирование ситуаций |  |
| 6. | Конфликтные ситуации | Практическое занятие | Просмотр видео материалов, анализ, беседа, моделирование ситуаций |  |
| 7. | Нарушение 3-х секунд, времени, отводимого на атаку и т.д. | Практическое занятие | Просмотр видео материалов, анализ, беседа, моделирование ситуаций |  |
| 8. | Управление игрой | Практическое занятие | Практическое судейство | Судейство фрагмента учебной игры |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1 Темы конспектов**

1. История баскетбольного арбитража
2. Психология судейства в баскетболе
3. Теоретические основы судейского мастерства
4. Физическая подготовка судьи
5. Административные обязанности судьи до, во время, после матча

**5.2 Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям**

1. Команда и запасные игроки.
2. Время игры.
3. Тайм-аут.
4. Начало игры.
5. Правила перемещения.
6. Дриблинг.
7. Остановочный мяч.
8. Мяч вне игры.
9. Вбрасывание.
10. Оценки.
11. Правило фола.
12. Правила времени.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Темы 1-5 | Конспект |
| 2. | Тема 3 | Тестирование |
| 3. | Тема 5 | Тестирование |
| 4. | Тема 6 | Оценка действий во время практического судейства |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания |  ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учеб.для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.  | Холодов, Жорж Константинович |  | 2013 | + |  |
| 2. | Теория и методика физической культуры. Введение в предмет [Текст] : учебник для высш. спец. физкульт. учеб.заведений / Л. П. Матвеев | Матвеев, Лев Павлович.  | СПб. : Лань; Омега-Л, - 160 с. : ил. - (Учебники для вузов)  | 2004 | + |  |
| 3. | Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведения соревнований по спортивным играм: учебное пособие | Мишенькина, В.Ф., Эртман, Ю.Н., Ковыршина, Е.Ю. | Омск: СибГУФК | 2014 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)  |
| 4. | Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник /  | ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов. | М.: Академия | 2007 | + |  |
| 5. | [Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах: монография](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363696)  | Макаров Ю. М. | М., Берлин: Директ-Медиа | 2015 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)  |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства по физической культуре, спорту и туризму Российской Федерации – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>
2. Официальный сайт комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области – Режим доступа: <http://www.sport.lenobl.ru/law/region>.
3. Всероссийская федерация баскетбола – официальный сайт – Режим доступа: <http://www.russiabasket.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – Режим доступа:  [http://biblioclub.ru](http://www.knigafund.ru/)
5. **Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины используются следующие программные средства:

* Microsoft Word;
* Microsoft Excel.
	1. **Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Информационно–правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (маркерной) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

- игровой спортивный зал, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Игровой спортивный зал оснащен комплектом оборудования для занятий баскетбола: баскетбольные щиты, мячи, а также универсальным табло для игровых видов спорта и судейскими свистками.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).