ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.02 Частные методики спортивной педагогики (модуль):

**Б1.В.02.ДВ.03.01 СУДЕЙСТВО В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА**

**(ФУТБОЛ)**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения По дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ИПК- 4.1 знает цели, задачи, формы, средства и методы воспитания и духовно-нравственного развитияИПК – 4.2 умеет соотносить цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельностиИПК – 4.3 владеет методами воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-10 | Способен организовать и провести массовое досуговое физкультурно-спортивное мероприятие | ИПК -10.1 знает структуру, содержание, требования к организации и проведению спортивно-массового мероприятияИПК – 10.2 умеет спланировать, обеспечить документацией проведение спортивного/ физкультурного мероприятияИПК – 10.3 владеет навыками организации/ проведения/ судейства (в том числе частичной) физкультурно-массового мероприятия |

1. **Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: обеспечить обучающихся системой знаний по судейству соревнований по игровым видам спорта (на примере футбола).

Задачи дисциплины: обучающиеся должны владеть знаниями о организации проведения соревнований, уметь судить соревнования в качестве судьи, помощника судьи, резервного судьи, секретаря, главного судьи соревнований. Уметь оформить таблицы соревнований, составить календарь.

Дисциплина «Судейство в игровых видах спорта (футбол)» относится к модулю Частные методики спортивной педагогики и является дисциплиной по выбору обучающегося. Изучение дисциплины опирается на курсы «Теория и методика физической культуры и спорта», «Подвижные и спортивные игры», «Теория и организация спортивных соревнований». В процессе преподавания курса должны создаваться возможности использования сведений из смежных дисциплин, естественнонаучной, психолого-педагогической, социально-экономической и спортивно-педагогической направленности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам*).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **24** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*)  | 18/- | 4/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **48** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **72/2** |

\* Зачет проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **14** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 10/- | 2/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **54** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **72/2** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | История футбольного арбитража |
| 2 | Психология судейства в футболе |
| 3 | Теоретические основы судейского мастерства |
| 4 | Физическая подготовка судьи |
| 5 | Административные обязанности судьи до, во время, после матча |
| 6 | Методика судейства:- современные требования к оценке единоборств- неспортивное поведение игроков- движение. Выбор позиции- методика определения положения «Вне игры»- конфликтные ситуации- игра рукой- управление игрой |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов занятий |
| 1. | Физическая подготовка судьи | Практическое занятие | Выполнение упражнений направленных на специальную физическую подготовку судьи | - |
| 2. | Современные требования к оценке единоборств | Практическое занятие | Просмотр видео материалов, анализ беседа, моделирование ситуаций | - |
| 3. | Неспортивное поведение игроков | Практическое занятие | Просмотр видео материалов, анализ беседа, моделирование ситуаций | - |
| 4. | Движение. Выбор позиции | Практическое занятие | Моделирование игровых ситуаций – практическое занятие в спортивном зале | - |
| 5. | Методика определения положения «Вне игры» | Практическое занятие | Просмотр видео материалов, анализ, беседа, моделирование ситуаций | - |
| 6. | Конфликтные ситуации | Практическое занятие | Просмотр видео материалов, анализ, беседа, моделирование ситуаций | - |
| 7. | Игра рукой | Практическое занятие | Просмотр видео материалов, анализ, беседа, моделирование ситуаций | - |
| 8. | Управление игрой | Практическое занятие | Практическое судейство | Судейство фрагмента учебной игры |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1 Темы конспектов**

1. История футбольного арбитража
2. Психология судейства в футболе
3. Теоретические основы судейского мастерства
4. Физическая подготовка судьи
5. Административные обязанности судьи до, во время, после матча

**5.2 Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям**

1. [Правило 1. Поле для игры](http://www.redwhite.ru/football/rules/#pravilo1)
2. [Правило 2. Мяч](http://www.redwhite.ru/football/rules/#pravilo2)
3. [Правило 3. Число игроков](http://www.redwhite.ru/football/rules/#pravilo3)
4. [Правило 4. Экипировка игроков](http://www.redwhite.ru/football/rules/#pravilo4)
5. [Правило 5. Судья](http://www.redwhite.ru/football/rules/#pravilo5)
6. [Правило 6. Помощники судьи](http://www.redwhite.ru/football/rules/#pravilo6)
7. [Правило 7. Продолжительность игры](http://www.redwhite.ru/football/rules/#pravilo7)
8. [Правило 8. Начало и возобновление игры](http://www.redwhite.ru/football/rules/#pravilo8)
9. [Правило 9. Мяч в игре и не в игре](http://www.redwhite.ru/football/rules/#pravilo9)
10. [Правило 10. Определение взятия ворот](http://www.redwhite.ru/football/rules/#pravilo10)
11. [Правило 11. Положение "вне игры"](http://www.redwhite.ru/football/rules/#pravilo11)
12. [Правило 12. Нарушение правил и недисциплинированное поведение игроков](http://www.redwhite.ru/football/rules/#pravilo12)
13. [Правило 13. Штрафной и свободный удары](http://www.redwhite.ru/football/rules/#pravilo13)
14. [Правило 14. 11-метровый удар](http://www.redwhite.ru/football/rules/#pravilo14)
15. [Правило 15. Вбрасывание мяча](http://www.redwhite.ru/football/rules/#pravilo15)
16. [Правило 16. Удар от ворот](http://www.redwhite.ru/football/rules/#pravilo16)
17. [Правило 17. Угловой удар](http://www.redwhite.ru/football/rules/#pravilo17)

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Темы 1-5  | Конспект |
| 2. | Тема 3 | Тестирование |
| 3. | Тема 5 | Тестирование |
| 4. | Тема 6 | Оценка действий во время практического судейства |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания |  ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1 | Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов | Холодов, Жорж Константинович |  | 2013 | + |  |
| 2. | Теория и методика физической культуры. Введение в предмет [Текст] : учебник для высш. спец. физкульт. учеб. заведений / Л. П. Матвеев | Матвеев, Лев Павлович.  | СПб. : Лань; Омега-Л | 2004 | + |  |
| 3. | Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник /  |  ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов | М.: Академия | 2007 | + |  |
| 4. | [Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах: монография -](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363696)   | Макаров Ю. М. | М., Берлин: Директ-Медиа, | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 5. | Футбол: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва  |  | М.: Спорт/Человек | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства по физической культуре, спорту и туризму Российской Федерации – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>
2. Официальный сайт комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области – Режим доступа: <http://www.sport.lenobl.ru/law/region>.
3. Российский футбольный союз – официальный сайт – Режим доступа: <http://www.rfs.ru/rfs/>
4. Коллегия футбольных арбитров России – официальный сайт – Режим доступа: <http://www.referee.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – Режим доступа:  [http://biblioclub.ru](http://www.knigafund.ru/)
6. **Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

 Для успешного освоения дисциплины используются следующие программные средства:

* Microsoft Word;
* Microsoft Excel.
	1. **Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Информационно–правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (маркерной) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

- игровой спортивный зал, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Игровой спортивный зал оснащен комплектом оборудования для занятий мини-футболом: мини-футбольные ворота, мячи, а также универсальным табло для игровых видов спорта и судейскими свистками, флажками и карточками.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).