ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.02 Частные методики спортивной педагогики (модуль):

**Б1.В.02.ДВ.02.02 ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**В ВОЛЕЙБОЛЕ**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения ПО дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | ИПК – 6.1 знает современные методики, технологии и приемы обучения  ИПК – 6.2 умеет реализовывать методики, технологии и приемы обучения, осуществлять анализ эффективности их использования в образовательном процессе  ИПК – 6.3 владеет методами и приемами проектирования методик, технологий и приемов обучения, анализа их эффективности использования в образовательном процессе |
| ПК-9 | Способен организовать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | ИПК – 9.1 знает структуру, содержание дополнительных общеобразовательных программ  ИПК – 9.2 умеет использовать дополнительные общеобразовательные программы для организации досуговой деятельности  ИПК – 9.3 владеет навыками организации досуговой деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями, умениями, навыками технико-тактических действий, владеющего методами и методическими приемами, современными средствами обучения и профессиональными компетенциями, необходимыми в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить тактическую подготовку в структуре становления навыков игры в волейбол;
* изучить методику обучения тактическим действиям в нападении и защите (индивидуальным, групповым, командным);
* сформировать умения подбирать и применять современные средства и методы обучения тактическим приемам игры;
* сформировать мотивационные установки к организации и проведения занятий по волейболу с различными категориями населения с учетом состояния здоровья, возраста, физической подготовленности;
* сформировать умения выявлять ошибки при выполнении технико-тактических действий занимающихся, применять средства, методы и методические приемы по их устранению.

Курс «Тактическая подготовка в волейболе» относится к модулю Частные методики спортивной педагогики части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Анатомия и физиология человека», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Подвижные и спортивные игры». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | практическая  подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **34** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 10 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | 24/- | 4/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **38** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **72/2** | |

\* Зачет проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | практическая  подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **16** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 12/- | 2/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **52** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **72/2** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Характеристика процесса тактической подготовки. Задачи, средства, методы. Тактическая подготовка в структуре становления навыков игры в волейбол. |
| 2 | Обучение тактическим действиям в нападении |
| 3 | Обучение тактическим действиям в защите |
| 4 | Интегральная подготовка. Задачи, средства, методы. Система заданий в учебных двухсторонних, контрольных играх, соревнованиях |
| 5 | Обучение индивидуальным тактическим действиям при передачах (выбор места, перемещения, первая и вторая передачи). |
| 6 | Развитие специальных качеств и содействие формированию тактических умений в процессе специально-подготовительных упражнений. Подбор упражнений. Игра. |
| 7 | Обучение индивидуальным тактическим действиям при передачах (выбор места, перемещения, первая и вторая передача). Воспитание тактических умений в процессе подводящих упражнений, упражнений по технике. Подбор упражнений. Учебная игра 5х5, 6х6. |
| 8 | Обучение индивидуальным действиям при первой (второй) передаче в процессе упражнений по тактике в рамках системы игры через игрока передней линии. Подбор и организация упражнений. Игра 6х6. Практика судейства с ведением протокола. |
| 9 | Обучение индивидуальным действиям при первой (второй) передаче в процессе упражнений по тактике в рамках системы игры через игрока задней линии. Подбор и организация упражнений. Игра 6х6. Практика судейства с ведением протокола. |
| 10 | Обучение индивидуальным тактическим действиям при подачах. Содействие формированию тактических умений в процессе специально-подготовительных упражнений. Игра 6х6. Практика судейства с ведением протокола. |
| 11 | Обучение индивидуальным тактическим действиям при подачах. Содействие формированию тактических умений в процессе подводящих упражнений. Игра 6х6. Практика судейства с ведением протокола. |
| 12 | Обучение индивидуальным тактическим действиям при подачах. Содействие формированию тактических умений в процессе упражнений по технике и тактике. Игра 6х6. Практика судейства с ведением протокола. |
| 13 | Обучение индивидуальным тактическим действиям при нападающих ударах. Содействие формированию тактических умений в процессе специально-подготовительных и подводящих упражнений. Подбор и организация упражнений. |
| 14 | Обучение индивидуальным тактическим действиям при нападающих ударах. Воспитание тактических умений в процессе упражнений по технике и тактике. Подбор и организация упражнений. |
| 15 | Содействие формированию навыков взаимодействия игроков посредством специально-подготовительных и подводящих упражнений при первой передаче. Подбор и организация упражнений. Учебная игра. |
| 16 | Обучение взаимодействиям игроков передней линии при первой передаче в процессе упражнений по технике и тактике. Подбор и организация упражнений. Практика судейства. |
| 17 | Содействие овладению навыками взаимодействия игроков задней и передней линии посредством подготовительных и подводящих упражнений. Подбор и организация упражнений. Практика судейства с ведением протокола. |
| 18 | Формирование тактических умений взаимодействия игроков передней и задней линии в процессе упражнений по технике, тактике. Подбор и организация упражнений. Практика судейства с ведением протокола. |
| 19 | Обучение взаимодействиям игроков передней линии при второй передаче. Содействие овладению навыками взаимодействия игроков посредством подготовительных и подводящих упражнений. Подбор и организация упражнений. Практика судейства с ведением протокола. |
| 20 | Формирования тактических умений взаимодействия игроков передней линии при второй передаче в процессе упражнений по технике и тактике. Подбор и организация упражнений. Учебная практика. Практика судейства с ведением протокола. |
| 21 | Обучение взаимодействиям игроков внутри линий и между ними при сочетаниях первых и вторых передач. Подбор и организация подготовительных, подводящих упражнений, упражнений по технике и тактике. Практика судейства с ведением протокола. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока  (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов  занятий |
| 1. | Тема 1. Характеристика процесса тактической подготовки. Задачи, средства, методы. Тактическая подготовка в структуре становления навыков игры в волейбол. | лекция | дискуссия |  |
| 2. | Тема 2-3. Обучение тактическим действиям в нападении и в защите. | лекции, | дискуссия  эвристическая беседа |  |
| 3. | Тема 4. Интегральная подготовка. Задачи, средства, методы. Система заданий в учебных двухсторонних, контрольных играх, соревнованиях. | лекция | эвристическая беседа |  |
| просмотр видеофильма | обсуждение видеофильма |
| 4. | Тема 5. Обучение индивидуальным тактическим действиям при передачах (выбор места, перемещения, первая и вторая передачи). | лабораторное занятие | решение ситуационных задач, работа в группах |  |
| 5. | Тема 6. Развитие специальных качеств и содействие формированию тактических умений в процессе специально-подготовительных упражнений. Подбор упражнений. Игра. | лабораторное занятие | решение ситуационных задач, работа в группах |  |
| 6. | Тема 7. Обучение индивидуальным тактическим действиям при передачах (выбор места, перемещения, первая и вторая передача). Воспитание тактических умений в процессе подводящих упражнений, упражнений по технике. Подбор упражнений. Учебная игра 5х5, 6х6. | лабораторное занятия | решение ситуационных задач, работа в группах |  |
| 7. | Тема 8-9. Обучение индивидуальным действиям при первой (второй) передаче в процессе упражнений по тактике в рамках системы игры через игрока передней и задней линий. Подбор и организация упражнений. Игра 6х6. Практика судейства с ведением протокола. | лабораторные занятия | решение ситуационных задач, работа в группах |  |
| 8. | Тема 10. Обучение индивидуальным тактическим действиям при подачах. Содействие формированию тактических умений в процессе специально-подготовительных упражнений. Игра 6х6. Практика судейства с ведением протокола. | лабораторное занятие | эвристическая беседа, решение ситуационных задач, работа в команде |  |
| 9. | Тема 11. Обучение индивидуальным тактическим действиям при подачах. Содействие формированию тактических умений в процессе подводящих упражнений. Игра 6х6. Практика судейства с ведением протокола. | лабораторное занятие | эвристическая беседа, решение ситуационных задач, работа в команде |  |
| 10. | Тема 12. Обучение индивидуальным тактическим действиям при подачах. Содействие формированию тактических умений в процессе упражнений по технике и тактике. Игра 6х6. Практика судейства с ведением протокола. | лабораторное занятие | эвристическая беседа, решение ситуационных задач, работа в команде |  |
| 11. | Тема 13. Обучение индивидуальным тактическим действиям при нападающих ударах. Содействие формированию тактических умений в процессе специально-подготовительных и подводящих упражнений. Подбор и организация упражнений. | лабораторное занятие | эвристическая беседа, решение ситуационных задач, работа в команде |  |
| 12. | Тема 14. Обучение индивидуальным тактическим действиям при нападающих ударах. Воспитание тактических умений в процессе упражнений по технике и тактике. Подбор и организация упражнений. | лабораторное занятие | эвристическая беседа, решение ситуационных задач, работа в команде |  |
| 13. | Тема 15. Содействие формированию навыков взаимодействия игроков посредством специально-подготовительных и подводящих упражнений при первой передаче. Подбор и организация упражнений. Учебная игра. | лабораторное занятие | эвристическая беседа, решение ситуационных задач, работа в команде |  |
| 14. | Тема 16. Обучение взаимодействиям игроков передней линии при первой передаче в процессе упражнений по технике и тактике. Подбор и организация упражнений. Практика судейства. | лабораторное занятие | эвристическая беседа, решение ситуационных задач, работа в команде |  |
| 15. | Тема 17. Содействие овладению навыками взаимодействия игроков задней и передней линии посредством подготовительных и подводящих упражнений. Подбор и организация упражнений. Практика судейства с ведением протокола. | лабораторное занятие | эвристическая беседа, решение ситуационных задач, работа в команде |  |
| 16. | Тема 18. Формирование тактических умений взаимодействия игроков передней и задней линии в процессе упражнений по технике, тактике. Подбор и организация упражнений. Практика судейства с ведением протокола. | лабораторные занятия | эвристическая беседа, решение ситуационных задач, работа в команде |  |
| 17. | Тема 19. Обучение взаимодействиям игроков передней линии при второй передаче. Содействие овладению навыками взаимодействия игроков посредством подготовительных и подводящих упражнений. Подбор и организация упражнений. Практика судейства с ведением протокола. | лабораторные занятия | эвристическая беседа, решение ситуационных задач, работа в команде |  |
| 18. | Тема 20.  Формирования тактических умений взаимодействия игроков передней линии при второй передаче в процессе упражнений по технике и тактике. Подбор и организация упражнений. Учебная практика. Практика судейства с ведением протокола. | лабораторные занятие | эвристическая беседа, решение ситуационных задач, работа в команде | Учебная игра. Руководство учебной игрой |
| 19. | Тема 21. Обучение взаимодействиям игроков внутри линий и между ними при сочетаниях первых и вторых передач. Подбор и организация подготовительных, подводящих упражнений, упражнений по технике и тактике. Практика судейства с ведением протокола. | лабораторные занятия | решение ситуационных задач, работа в группах | Судейство фрагмента учебной игры |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов**

1. Характеристика процесса тактической подготовки.
2. Особенности формирования навыков игры в процессе тактической подготовки. Последовательность обучения тактическим действиям.
3. Специально-физические качества необходимые для выполнения технико-тактических приемов игры. Составление «блоков упражнений».
4. Методика обучения атакующим и контратакующим действиям (без блока, против одиночного и группового блока). Составление «блоков упражнений».
5. Индивидуальные и командные тактические действия в защите внутри линий и между линиями. Составление «блоков упражнений».
6. Формирование тактических умений взаимодействия игроков передней линии в процессе упражнений по технике и тактике игры. Составление «блоков упражнений».
7. Формирование взаимодействий игроков внутри линий и между линиями при выполнении первых и вторых передач. Составление «блоков упражнений».
8. Содействие формированию взаимодействиям игроков передней линии при вторых передачах в процессе подготовительных и подводящих упражнений. Составление «блоков упражнений».

**5.2. Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям**

*Тема: Обучение индивидуальным тактическим действиям при передачах (выбор места, перемещения, первая и вторая передачи).*

1. Определение индивидуальные тактические действия.

2. Содержание этапов обучения индивидуальным тактическим действиям при передачах.

3.Формулировка цели и задач обучения.

4. Действия игрока без мяча и с мячом.

5. Методика подбора специально-подготовительных, подводящих упражнений, упражнений по технике и тактике.

*Тема: Развитие специальных качеств и содействие формированию тактических умений в процессе специально-подготовительных упражнений. Подбор упражнений. Игра.*

1. Специальные качества необходимые волейболисту

2. Специально-подготовительные упражнения в решении поставленных задач.

3. Методика подбора упражнений.

4. Правила игры.

*Тема: Обучение индивидуальным тактическим действиям при передачах (выбор места, перемещения, первая и вторая передача). Воспитание тактических умений в процессе подводящих упражнений, упражнений по технике. Подбор упражнений. Учебная игра.*

1. Характеристика индивидуальных тактических действий при передачах.

2. Действия игрока без мяча и с мячом.

3. Методика подбора упражнений (подводящие, упражнения по технике и тактике).

4. Правила игры.

*Тема: Обучение индивидуальным действиям при первой (второй) передаче в процессе упражнений по тактике в рамках системы игры через игрока передней линии. Подбор и организация упражнений. Игра 6х6. Практика судейства с ведением протокола.*

1.Индивидуальные действия при первой (второй) передаче в процессе упражнений по тактике в рамках системы игры через игрока передней линии.

2. Действия игрока без мяча и с мячом.

3. Методика подбора упражнений.

4. Правила ведения протокола.

*Тема: Обучение индивидуальным действиям при первой (второй) передаче в процессе упражнений по тактике в рамках системы игры через игрока задней линии. Подбор и организация упражнений. Игра 6х6. Практика судейства с ведением протокола.*

1. Индивидуальные действия при первой (второй) передаче в процессе упражнений по тактике в рамках системы игры через игрока задней линии.

2. Действия игрока без мяча и с мячом.

3. Методические основы подбора упражнений.

4. Правила ведения протокола. Игра 6х6.

*Тема: Обучение индивидуальным тактическим действиям при подачах. Содействие формированию тактических умений в процессе специально-подготовительных упражнений. Игра 6х6. Практика судейства с ведением протокола.*

1. Характеристика индивидуальных тактических действий при подачах в структуре специально-подготовительных упражнений.

2. Индивидуальные действия без мяча и с мячом.

3. Методические основы подбора упражнений.

4. Игра 6х6 с ведением протокола.

*Тема: Обучение индивидуальным тактическим действиям при подачах. Содействие формированию тактических умений в процессе подводящих упражнений. Игра 6х6. Практика судейства с ведением протокола.*

1. Характеристика индивидуальных тактических действий при подачах в структуре подводящих упражнений.

2. Индивидуальные действия без мяча и с мячом.

3. Методические основы подбора упражнений.

4. Игра 6х6. Практика судейства с ведением протокола.

*Тема: Обучение индивидуальным тактическим действиям при подачах. Содействие формированию тактических умений в процессе упражнений по технике и тактике. Игра 6х6. Практика судейства с ведением протокола.*

1. Характеристика индивидуальных тактических действий при подачах в структуре подводящих упражнений.

2. Индивидуальные действия без мяча и с мячом.

3. Основные, наиболее эффективные варианты в тактике подачи.

4. Когда игрок не имеет право терять подачу.

5. Методические основы подбора упражнений.

6. Игра 6х6. Практика судейства с ведением протокола.

*Тема****:*** *Обучение индивидуальным тактическим действиям при нападающих ударах. Содействие формированию тактических умений в процессе специально-подготовительных и подводящих упражнений. Подбор и организация упражнений.*

1. Характеристика индивидуальных тактических действий при нападающих ударах в структуре специально-подготовительных и подводящих упражнений.

2. Индивидуальные действия без мяча и с мячом.

3. Методические основы подбора упражнений.

*Тема: Обучение индивидуальным тактическим действиям при нападающих ударах. Воспитание тактических умений в процессе упражнений по технике и тактике. Подбор и организация упражнений.*

1. Характеристика индивидуальных тактических действий при нападающих ударах в структуре упражнений по технике и тактике игры.

2. Индивидуальные действия без мяча и с мячом.

3. Методические основы подбора упражнений.

*Тема: Содействие формированию навыков взаимодействия игроков посредством специально-подготовительных и подводящих упражнений при первой передаче. Подбор и организация упражнений. Учебная игра.*

1. Характеристика взаимодействия игроков посредством специально-подготовительных и подводящих упражнений при первой передаче.

2. Действия игроков без мяча и с мячом.

3. Методические основы подбора и организации специально-подготовительных и подводящих упражнений.

4. Закрепление пройденного материала в игровой обстановке.

*Тема: Обучение взаимодействиям игроков передней линии при первой передаче в процессе упражнений по технике и тактике. Подбор и организация упражнений. Практика судейства.*

1. Характеристика взаимодействия игроков посредством упражнений по технике и тактике игры при первой передаче.

2. Действия игроков без мяча и с мячом.

3. Подбор и организация упражнений по технике и тактике игры.

4. Закрепление пройденного материала в игровой обстановке.

5. Практика судейства с ведением протокола.

*Тема: Содействие овладению навыками взаимодействия игроков задней и передней линии посредством подготовительных и подводящих упражнений. Подбор и организация упражнений. Практика судейства с ведением протокола.*

1. Характеристика взаимодействия игроков передней и задней линии посредством специально-подготовительных и подводящих упражнений.

2. Действия игроков без мяча и с мячом.

3. Методические основы подбора и организации упражнений.

4. Закрепление пройденного материала в игровой обстановке.

5. Судейство с ведением протокола.

*Тема: Формирование тактических умений взаимодействия игроков передней и задней линии в процессе упражнений по технике, тактике. Подбор и организация упражнений. Практика судейства с ведением протокола.*

1. Характеристика взаимодействия игроков передней и задней линии посредством упражнений по технике и тактике игры.

2. Действия игроков без мяча и с мячом.

3. Методические основы подбора и организации упражнений.

4. Закрепление пройденного материала в игровой обстановке.

5. Практика судейства с ведением протокола.

*Тема: Обучение взаимодействиям игроков передней линии при второй передаче. Содействие овладению навыками взаимодействия игроков посредством подготовительных и подводящих упражнений. Подбор и организация упражнений. Практика судейства с ведением протокола.*

1. Характеристика взаимодействия игроков посредством специально-подготовительных и подводящих упражнений при второй передаче.

2. Действия игроков без мяча и с мячом.

3. Методика подбора и организации упражнений.

4. Закрепление пройденного материала в игровой обстановке.

5. Судейство с ведением протокола.

*Тема: Формирования тактических умений взаимодействия игроков передней линии при второй передаче в процессе упражнений по технике и тактике. Подбор и организация упражнений. Учебная практика. Практика судейства с ведением протокола.*

1. Характеристика взаимодействия игроков передней линии посредством упражнений по технике и тактике игры при второй передаче.

2. Действия игроков без мяча и с мячом.

3. Методические основы подбора и организации упражнений. Учебная практика.

4. Закрепление пройденного материала в игровой обстановке.

5. Судейство с ведением протокола.

*Тема: Обучение взаимодействиям игроков внутри линий и между ними при сочетаниях первых и вторых передач. Подбор и организация подготовительных, подводящих упражнений, упражнений по технике и тактике. Практика судейства с ведением протокола.*

1. Характеристика взаимодействия игроков внутри линий и между ними при сочетаниях первых и вторых передач.

2. Действия игроков без мяча и с мячом.

3. Методические основы подбора и организации упражнений.

4. Закрепление пройденного материала в игровой обстановке.

5. Практика судейства с ведением протокола.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Темы 1-21 | Проработка теоретических материалов по теме и составление конспектов (составление блоков упражнений) |
| 2. | Тема 6 | Нормативы по СФП, ТТП |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС  (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Волейбол [Текст]: учебник для высших учебных заведений | Беляев, А.В., Савин, М.В. | М.: СпортАкадемПресс | 2002 | + |  |
| 2. | Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник. – 4-е изд., стер. | Железняк, Ю.Д., Портнов, Ю.М. | М.: Академия | 2007 | + |  |
| 3. | Комментарии к правилам и методика подготовки судей по волейболу в ЛГОУ им. А.С. Пушкина [Текст]: метод. Разработка | Елисеева, Т.П., Тутов, С.В. | СПб.: ЛГОУ им. А.С. Пушкина | 2001 | + |  |
| 4. | Методические основы обучения и совершенствования в волейболе [Текст]: учебно-метод. пособие | Елисеева, Т.П., Тутов, С.В. | СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина | 2011 | + |  |
| 5. | Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведения соревнований по спортивным играм: учебное пособие | Мишенькина, В.Ф., Эртман, Ю.Н., Ковыршина, Е.Ю., Кириченко, В.Ф. | Омск: СибГУФК | 2014 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 6. | Волейбол: учебно-метод. пособие | Астахова, М.В., Стрельченко, В.Ф., Крахмалев, Д.П. | М.: Берлин: Директ-Медиа | 2015 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 7. | Спортивные игры: техника, тактика обучения [Текст]: учебник для студ. пед. вузов, обуч. по спец. 033100 – «Физическая культура» | Железняк, Ю.Д., Портнов, Ю.М. | М.: ИЦ Академия | 2002 | + |  |
| 8. | Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства [Текст]: учебник для пед. вузов | Железняк, Ю.Д., Портнов, Ю.М. | М.: Академия | 2004 | + |  |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства по физической культуре и спорту Российской Федерации – режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>
2. Официальный сайт комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области – Режим доступа: <http://www.sport.lenobl.ru/>
3. Официальный сайт комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга – Режим доступа: <http://kfis.spb.ru/>
4. Официальный сайт федерации волейбола Санкт-Петербурга – Режим доступа: <http://fvspb.ru/>
5. Физкультура в школе. Волейбол. – Режим доступа: http:/[www.fizkulturavshkole.ru](http://www.fizkulturavshkole.ru)
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»– Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
7. **Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

**9.1 Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины используются следующие программные средства:

* Microsoft Word;
* Microsoft Excel
  1. **Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Информационно-справочные системы не используются.

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (маркерной) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

- игровой спортивный зал, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оборудован комплектом оборудования для занятий волейболом: стойки волейбольные, сетка, мячи: волейбольные, баскетбольные, набивные); электронное табло для судейства игр.

Для самостоятельной работы используются аудитории, укомплектованные мебелью для обучающихся и техническими средствами с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду вуза.