УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.08.01 ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки 44.03.03

Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) Логопедия

(год начала подготовки - 2022)

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. |
| ИУК1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |
| ИУК1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. |
| ИУК1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.  Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. |
| ИУК1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. |
| ИУК6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| ИУК6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| ИУК6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. |
| ИУК6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| ОПК-8 |  | ИОПК 8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и в развитии обучающихся с нарушением речи;  медико-биологические, клинические и филологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога;  знает содержание общего образования обучающихся с нарушением речи;  теорию и практику, принципы, методы и технологии организации коррекционно-развивающего процесса. |
| ИОПК 8.2 Умеет: использовать междисциплинарные знания для разработки и планирования образовательного и коррекционно-развивающего процессов с обучающимися с нарушением речи разных возрастных групп и разной степенью выраженностью нарушения;  использовать междисциплинарные знания для организации, анализа и оценки результатов образовательного и коррекционно-развивающего процесса с обучающимися с нарушением речи;  использовать междисциплинарные знания для адекватной оценки особенностей и динамики развития обучающихся с нарушением речи. |
| ИОПК 8.3 Владеет: умеет применять медико- биологические, клинические и филологические, естественнонаучные знания для разработки и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с обучающимися с нарушением речи;  методами применения междисциплинарного знания в процессе разработки и проведения мониторинга учебных достижений обучающихся с нарушением речи;  навыками отбора и применения методов и технологий организации образовательного и коррекционно- развивающего процесса в соответствии с поставленными задачами;  навыками применения междисциплинарных знаний в процессе формирования различных видов деятельности  обучающихся с нарушением речи. |
| ПК-5 |  | ИПК5.1 Знает: методологию психолого-педагогического исследования в области сурдопедагогики;  способы сбора, оформления и интерпретации экспериментальных данных;  требования к написанию и оформлению научных текстов. |
| ИПК5.2 Умеет: определять научную проблему в рамках темы квалификационной работы;  Определять методы теоретического и экспериментального исследования научной проблемы;  планировать и проводить экспериментальное исследование;  использовать разные способы сбора, обработки и интерпретации данных, полученных в ходе теоретического анализ научной проблемы и экспериментальным путем;  оформлять анализировать, обобщать и представлять полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями создавать и оформлять научный текст. |
| ИПК5.3 Владеет: начальными навыками теоретического и экспериментального исследования научной проблемы;  навыками проведения экспериментального исследования;  умением создавать и оформлять связный научный текст;  навыками интерпретации, обобщения и представления экспериментальных  данных. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** сформировать у студентов знания, умения, навыки проведения научных исследований в области логопедии.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

-Сформировать представления о проблематике научных исследований, их актуальности и значимости.

-Сформировать знания алгоритма выполнения научной работы.

-Сформировать умения формулировать категориальный аппарат исследования, проводить теоретический анализ проблемы.

-Сформировать навыки проведения экспериментальных исследований.

-Сформировать навыки участия в научной дискуссии.

-Оказать помощь в выполнении курсовых и дипломных работ.

-Развивать интерес к научной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися

Освоение курса «Основы научного исследования» предусматривает знание студентами дисциплин гуманитарного, социального и экономического блока, «Философии», дисциплин базовой части математического и естественнонаучного блока, а также базовой и вариативной части профессионального блока. Материал курса базируется как на теоретических знаниях студентов, так и на представлениях, умениях, навыках, приобретенных в практической деятельности. В процессе освоения курса должны быть сформированы умения организации научно-исследовательской работы, выбора и применения методов исследования.

Курс является базовым для освоения в последующем дисциплины по выбору математического и естественнонаучного блока «Использование методов статистической обработки».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 40 | Практическая подготовка | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | 20 |  | |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/20 |  | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 32 | | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | | |
| контактная работа | - | | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 10 | Практическая подготовка | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | 4 |  | |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 |  | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 | | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | | |
| контактная работа |  | | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Наука и ее роль в развитии общества |
| 2 | Научное исследование и его этапы |
| 3 | Методологические основы научного знания |
| 4 | Планирование научно-исследовательской работы |
| 5 | Внедрение научных исследований и их эффективность |
| 6 | Общие требования к научно-исследовательской работе |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Не предусмотрено учебным планом

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 2. Научное исследование и его этапы | Лекция | дискуссия |  |
| ПР | тренинг |
| 2. | Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы | ПР | решение ситуационных задач, работа в группах |  |
| 3 | Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе | Лекция | эвристическая беседа |  |
| ПР | презентация |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. НТП и его последствия

2. Структура и классификация наук

3. Функции высшего профессионального образования

4. Общие представления о реферате, курсовой работе и дипломной работе.

5. Защита диссертации, присуждение ученых степеней и присвоение ученых званий

6. Внедрение научных исследований

7. Современное состояние и тенденции развития науки в России

8. Современное состояние и тенденции развития науки за рубежом

9. История становления и развития академической науки

10. Организация труда научных работников

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. 1 | 1-2 | Проработка теоретичес  ких материалов по теме и составление конспектов |
| 1. 2 | 1-4 | Тестовые задания |
|  | 1-4 | Рефераты |
|  | 5-6 | Написание научных статей |
|  | 7 | Коллоквиум |
| 1. 3 | 4-8 | Тестовые задания |
|  | 4-8 | Практические задания |
| 1. 4 | 4-8 | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС(адрес в сети Интернет) |
| 1. 2. | Планирование и организация научных исследований: учебное пособие | Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В. | Ростов-н/Д: Феникс | 2014 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 1. 3. | Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие | Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясищев Д.Г. | Архангельск: САФУ | 2015 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 1. 4. | Основы научных исследований: учебное пособие | Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А. | М., Берлин: Директ-Медиа | 2016 |  | http://biblioclub.ru/ |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. 2. | Основы научных исследований: учебное пособие | Сафронова Т. Н., Тимофеева А. М. | Красноярск: Сибирский федеральный университет | 2015 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 1. 3. | Методология научного познания | Рузавин Г.И. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 1. 5. | Основы научных исследований: учебное пособие | Шкляр М.Ф. | М.: Дашков и Ко | 2017 |  | http://biblioclub.ru/ |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. – Режим доступа: http://window.edu.ru/.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>.

Электронно-библиотечная система «Библиоклуб». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Все о туризме: Туристическая библиотека. – Режим доступа: <http://tourlib.net/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающие различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшими современными устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средствами телекоммуникации вместе с размещенной на них информации.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

\* Windows

\* Microsoftoffice

**9.2. Информационно-справочные системы**

\* Информационно-справочная система «Гарант» - Режим доступа

http://www.garant.ru/

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации соответствующие примерным программам дисциплин (модулей). Перечень необходимых материально-технических средств обучения, используемых в учебном процессе преподавателем на лекционных и практических занятиях для освоения студентами дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор, удлинитель;

- учебно-наглядные материалы