ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01.05 ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль) Логопедия

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| --- | --- | --- |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-10 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ИУК-10.1 Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации |
| ИУК-10.2 Владеет: действиями выявлеия в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиум |

1. **Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, обладающего теоретическими и методологическими знаниями в области экономики.

**Задачи дисциплины:**

* формирование экономического взгляда на ситуации и явления;
* ознакомление с ключевыми экономическими положениями и концепциями;
* анализ основ экономического развития и экономической системы общества;
* изучение базовых моментов деятельности современных организаций;
* ознакомление с экономикой России и мира.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 28 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 14 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/14 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 44 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/4 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Экономика: концепция и ключевые положения |
|  | Основы экономического развития и экономическая система общества |
|  | Рыночный механизм и социально-экономическая эффективность |
|  | Бизнес и экономика современной организации |
|  | Макроэкономика: цели, задачи, показатели |
|  | Новая экономика и концепция устойчивого развития |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Экономика: концепция и ключевые положения | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Основы экономического развития и экономическая система общества | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Рыночный механизм и социально-экономическая эффективность | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Бизнес и экономика современной организации | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Макроэкономика: цели, задачи, показатели | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | Новая экономика и концепция устойчивого развития | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Классическая школа в экономической теории.
2. Дж. Кейнс и его теория государственного регулирования экономики.
3. Институциональная теория в экономике.
4. Современная международная финансово-валютная система.
5. Криптовалюты: описание, особенности и перспективы их развития.
6. Экономический кризис 2014-2016 гг.: характеристика, причины и последствия для РФ.
7. Банковская система Российской Федерации в 2018-2020 гг.
8. Бизнес и государственный заказ в РФ.
9. Социальное предпринимательство в РФ.
10. Международные экономические проблемы и их влияние на российскую экономику.
11. Транснациональные корпорации и их роль в современной мировой экономике.
12. Акционерные общества: российская практика в XXI веке.
13. Проблемы стабилизации развития экономики РФ в 2020 г.
14. Особенности развития малого и среднего бизнеса в РФ в XXI веке.
15. Антикризисная политика Правительства РФ в 2015-2017 гг.
16. Система государственного управления в РФ: общая характеристика.
17. Экономическая безопасность государства: российская практика.
18. Современный фондовый рынок и его особенности в РФ.
19. Россия в системе международных экономических отношений.
20. Электронная коммерция: современное состояние и перспективы.
21. Перспективы развития экономики Российской Федерации.
22. Кризис 2020 г.: ситуация и последствия для экономики РФ.
23. Кризис 2020 г.: антикризисные меры Правительства РФ.
24. Обзор рынка труда в РФ 2020 г.
25. Динамика уровня жизни населения РФ в 2019-2020 гг.
26. Обзор рынка товара X в РФ 2019-2020 гг. *(на выбор обучающегося).*
27. Обзор рынка услуг X в РФ 2019-2020 гг. *(на выбор обучающегося).*
28. Экономика территории X: история и состояние на 2019-2020 гг. *(на выбор обучающегося).*

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
|  | Экономика: концепция и ключевые положения | Устный опрос |
|  | Основы экономического развития и экономическая система общества | Защита реферата |
|  | Рыночный механизм и социально-экономическая эффективность | Устный опрос |
|  | Бизнес и экономика современной организации | Защита реферата |
|  | Макроэкономика: цели, задачи, показатели | Устный опрос |
|  | Новая экономика и концепция устойчивого развития | Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Экономика: учебник | Елисеева А.С. | М.: Дашков и К° | 2020 | + | http://biblioclub.ru/ |
|  | Экономика: учебник | Ефимова Е.Г. | М.: ФЛИНТА | 2018 | + | https://biblioclub.ru |
|  | Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты | Камнева Е.В., Симонова М.М., Полевая М.В. | М.: Прометей | 2019 | + | http://biblioclub.ru/ |
|  | Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник | Николаева И.П.,Шаховская Л.С. | М.: Дашков и К° | 2020 | + | http://biblioclub.ru/ |
|  | Экономическая история: учебник | Толмачева Р.П. | М.: Дашков и К° | 2020 | + | http://biblioclub.ru/ |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).