ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

##### Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Специальность **37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль) **Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

Преддипломная практика является компонентом практической подготовки

Вид практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. |
| ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. |
| ИУК-2.3. Планирование: разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.2. Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПК-1 | Способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций | ИПК-1.3. Способен осуществлять психодиагностику функционального состояния лиц, находившихся в экстремальных и кризисных ситуациях. |
| ИПК-1.5. Владеет основными клинико-психологическими категориями, используемыми при работе с лицами, находившимися в экстремальных и кризисных ситуациях. |
| ПК-4 | Готовность осуществлять диагностику психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, личностных ресурсов и способов адаптации субъектов деятельности в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях | ИПК-4.1. Знает особенности организации и проведения различных видов пато- и нейропсихологической диагностики нарушений психических процессов и личности, в том числе, при психических расстройствах. |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять дифференциально-диагностическое обследование при различных психических расстройствах и дезадаптационных проявлениях. |
| ИПК-4.5. Способен выявлять психические расстройства, связанные со стрессом. |
| ИПК-4.6. Владеет психодиагностическим инструментарием, применяемым в ходе оценки функционального состояния лиц, пострадавших, и/или привлекаемых к ликвидации ЧС. |
| ПК-6 | Способность и готовность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений социального и личностного статуса, рисков асоциального поведения и рисков профессиональной деформации у специалистов экстремальных видов деятельности | ИПК-6.2. Знает теоретико-методологические основы профессиональной деформации личности и способен использовать их в профессиональной деятельности. |
| ИПК-6.3. С помощью подобранных психодиагностических методов и методик способен проводить психологическое обследование для выявления нарушений и отклонений социального и личностного статуса, рисков асоциального поведения и рисков профессиональной деформации у специалистов экстремальных видов деятельности. |
| ИПК-6.4. Способен разрабатывать программы направленные на предупреждение нарушений и отклонений социального и личностного статуса, рисков асоциального поведения и рисков профессиональной деформации у специалистов экстремальных видов деятельности; способен прогнозировать эффективность разработанных программ. |
| ПК-12 | Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья субъектов экстремальных видов деятельности и лиц, находящихся в кризисных ситуациях | ИПК-12.1 Знает актуальные проблемы, связанные с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных патологических состояниях; традиционные и новые технологии сохранения психического здоровья. |
| ИПК-12.3. Способен осуществлять психологическое сопровождение инноваций нацеленных на повышение качества жизни и психол. благополучия субъектов экстремальных видов деятельности и лиц, находящихся в кризисных ситуациях. |
| ИПК-12.4. Владеет информацией об актуальных результатах психологических исследований и инновационных технологий психологического сопровождения в кризисных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. |
| ИПК-12.5 Способен принимать самостоятельные профессиональные решения и реализовывать их в профессиональной деятельности. |

# 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:

Место практики: преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практика».

Преддипломная практика обеспечивает формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций

Цель практики: формирование практических навыков психодиагностической и работы в рамках клинической психологии.

Задачи практики:

* освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
* формирование профессиональной позиции клинического психолога, мировоззре­ния, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
* знакомство со спецификой деятельности клинического психолога в учреждениях различного профиля;
* закрепление навыков формулирования цели и задач, объекта и предмета исследования актуального для клинической психологии;
* формирования навыков самостоятельного проведения психодиагностического исследования с использованием различных психодиагностических методов;
* формирования навыка описательной статистики;
* формирование навыков грамотного описания результатов психологического исследования с применением разнообразного иллюстративного материала.

# 4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ:

Преддипломная практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| Контактная работа (в том числе зачет с оценкой): | 5 |
| Иные формы работы**[[1]](#footnote-1)** (всего): | 211 |
| Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.) | 216 час. / 6 з.е. |

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Очная форма обучения 6 курс

(В семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, изучают подсистемы управления в организации, особенности управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности организации. Осуществляют анализ современной и традиционной научной литературы по теме исследования (в том числе на иностранном языке), определение методологического аппарата научного исследования, разработку дизайна исследования, проведение психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных и социально-психологических характеристик обследуемого контингента и в соответствии с темой ВКР.

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

# 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ:

Форма отчетности 6 курс (В семестр) очная форма обучения - зачет с оценкой

По итогам практики, основываясь на собранных материалах и информации, обучающийся готовит отчет о практике.

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальной программой и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к практике.

Отчет представляется в соответствии с формой, установленной в методических рекомендациях по организации и проведению практики на факультете.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист, содержание (введение, основная часть, заключение), список использованных источников, приложения.

Во *введении* приводятся цель, задачи, место, основные задачи в ходе практики. Отражаются компетенции, полученные за время прохождения практики.

В *основной части отчета,* излагаются методика и результаты обработки полученных в ходе практики материалов, анализ новизны и практической значимости результатов.

В *заключении* формулируются выводы и рекомендации по результатам всей работы.

В *списке использованных источников* необходимо отразить все использованные ресурсы, включая книги, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты. Список источников формируется в алфавитном порядке, информационные ресурсы указываются после всех источников. Ссылки на источники отражаются в тексте отчета.

Приложения могут включать графические материалы, промежуточные расчеты, заявку на участие в инновационном проекте, научном конкурсе, гранте.

*Общие требования к содержанию отчета:*

Отчет студента-практиканта представляет собой самостоятельную письменную ра­боту и содержит:

1. Задание (направление) на практику;
2. Дневник практики,
3. Индивидуальный план студента-практиканта на весь период практики;
4. Перевод оригинального научного текста по теме ВКР;
5. Методологическое обоснование психодиагностического исследования;
6. Результаты обработки и анализа данных обследования респондентов основной и контрольной групп;
7. Аналитическую таблицу с первичными данными обследований;
8. письменный отчет о прохождении и результатах преддипломной практики, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных исследований;
9. Характеристику с учреждения – баз практики;
10. Отзыв научного руководителя о ходе подготовки ВКР;
11. Диск с данными, полученными (разработанными) в ходе практики.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания на практику, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

# 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ:

В ходе прохождения практики обучающиеся выполняют задания, указанные в план-графике.

Руководитель практики проверяет их выполнение.

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Клиническая психология | Карвасарский Б.Д.. | СПб. Питер | 2021 |  | http://biblioclub.ru |
|  | Основы патопсихологии. Учебное пособие под.ред. проф. С.Л.Соловьевой | Загорная Е.В., Капитанаки В.Е. | .-М.: Мир науки | 2018 | 20 | <http://izd-mn.com/24mnnpu17.html>. |
|  | Математические методы в психологии | Сидоренко, Е.В. | СПб: Речь | 2000 |  | https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2014/02/19/sidorenko.pdf |

# 9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

1. <http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi> – электронная библиотека ДВИУ.
2. <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система «Лань».
3. <http://IQlib> – электронная Интернет-библиотека образовательных и просветительских изданий, в коллекции которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и издания.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека
5. <http://www.biblio-onlain.ru> – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт».
6. <http://www.Cir.ru> Университетская информационная система России.
7. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
8. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный портал.
9. <http://www.iprbookshop.ru> – электронно-библиотечная система «IPRbooks».
10. <http://www.openet.edu.ru> - Российский портал открытого образования.
11. <http://www.sibuk.Nsk.su.Public/Ypr/yp13/07/htm> - Библиотеки.
12. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)– научная электронная библиотека.
13. <https://www.gks.ru/> – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
14. <http://www.gov.ru/> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
15. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.

# 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ:

В ходе прохождения практики используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**10.1. Требования к программному обеспечению**

Для успешного прохождения практики, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Материально-техническая база для прохождения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

При прохождении практики в соответствии с договором практической подготовки, обучающиеся могут пользоваться помещениями, документацией, техникой организации, в которой проходят практику.

Для проведения практики предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для проведения практики используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).

1. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-1)