|  |
| --- |
| Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ****ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА**УТВЕРЖДАЮПроректорпо учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.**ПРОГРАММА** **Б3.02(Д) ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**Специальность **37.05.01 Клиническая психология**Направленность (профиль) **Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях**(год начала подготовки – 2021) Санкт-Петербург 2021 |

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ:**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель защиты ВКР состоит в выявлении способности и умений выпускника, опираясь на сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

*Задачи выпускной квалификационной работы*:

* углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
* развитие навыков самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой, творческой инициативы обучающихся, стремления к поиску оригинальных, нестандартных профессиональных решений;
* развитие навыков научного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
* выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной творческой деятельности по избранной специальности и специализации;
* формирование ценностного отношения обучающегося к профессиональной педагогической деятельности;
* выявление умений выпускника применять теоретические знания для решения конкретных профессиональных задач в области информатики и методики ее преподавания;
* систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности, их применение при решении конкретных практических задач,
* овладение основами научного исследования;
* формирование умений ведения профессиональной дискуссии и защиты собственной позиции;
* осмысление будущей профессиональной деятельности;
* приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Выпускная квалификационная работа по специальности 37.05.01. Клиническая психология (профиль - «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях») представляет собой исследование обучающимся темы или проблемы, ориентированной на разработку методики решения профессиональной задачи в области клинической психологии.

Образовательная организация утверждает список тем ВКР, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ:**

1. Особенности проявления синдром эмоционального выгорания у сотрудников уголовно-исполнительной системы;
2. Эффективность мероприятий профессионально-психологического сопровождения специалистов оперативного персонала АЭС;
3. Индивидуально-психологические предикторы суицидального поведения военнослужащих по призыву на начальном этапе военной службы;
4. Особенности психологической реабилитации лиц с синдромом хронического эколого-профессионального перенапряжения (ХЭПП);
5. Особенности защитно-совладающего поведения у лиц подросткового возраста в конфликтных ситуациях;
6. Психологические факторы резильентности населения в период пандемии;
7. Гендерные аспекты переживания болезни ВИЧ-инфицированными мужчинами и женщинами;
8. Эффективность методов психофизиологической саморегуляции в процессе профес-сиональной деятельности у лиц опасных профессий;
9. Медико-психологическая реабилитация пострадавших в техногенных катастрофах;
10. Особенности проявления травматического стресса у специалистов экстремальных видов деятельности;
11. Психологические особенности кандидатов с различными когнитивными стилями, поступающих в военный ВУЗ;
12. Особенности психофизиологического состояния авиационных специалистов форми-рований МЧС России в процессе летной деятельности;
13. Индивидуально-типологические паттерны успешного освоения профессий экстре-мального профиля деятельности;
14. Роль эмоционального интеллекта в успешности профессиональной деятельности специалистов радиационно-опасных объектов;
15. Исследование экзистенциальных установок и копинг-стратегий при высоком и низком уровне стрессоустойчивости;
16. Адаптационные ресурсы личности и их влияние на успешность адаптации к длительной социальной изоляции;
17. Особенности стресспротекторного поведения лиц, пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
18. Динамика формирования эмоционального выгорания у врачей в период пандемии;
19. Эффективность комплекса психокоррекционных мероприятий в отношении лиц, пострадавших в чрезвычайных ситуациях с витальной угрозой;
20. Особенности защитно-совладающего поведения у специалистов ГПС МЧС в процессе профессиональной деятельности.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВКР:**

Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра определяется ее целями и задачами и учитывает необходимые требования: соответствие проводимого исследования направлению и профилю подготовки, квалифицированное применение теоретических знаний и профессиональных компетенций для решения задач исследования, связь теоретических положений с практическими задачами в рамках работы; собственный подход к решению дискуссионных проблем теории и практики туристкой сферы, анализ библиографического материала, самостоятельность изложения и обобщения материала, логическая завершенность работы, наличие выводов.

Структура ВКР включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, представленную в 2-3 главах, заключение (включая выводы и предложения), список используемых источников и приложение (при необходимости).

Во введении обосновывается выбор темы исследования, актуальность и степень ее изученности; определяются цели и задачи исследования, раскрывается значимость исследования.

В основной части проводится обзор источников и литературы по избранной теме, изложение современного состояния вопроса, его краткой истории, основных научных подходов к решению поставленных задач, определение основных понятий, сопоставление различных точек зрения по проблеме; описание и анализ эмпирического исследования по теме, формулировка выводов и их аргументация, рекомендации по использованию результатов исследования на практике.

В заключении (включая выводы и предложения) приводятся обобщенные итоги выполненного исследования, формулируются выводы и определяются перспективы продолжения исследования (при необходимости).

Список используемых источников представляет собой корректное библиографическое описание всех источников, использованных обучающимся при подготовке ВКР, в том числе и электронных. В список обязательно включают все процитированные в работе источники, а также те источники по теме работы, которые не были процитированы в ВКР, но изучались в ходе исследования.

Приложение включает вспомогательные и дополнительные материалы, иллюстрирующие основное содержание работы (схемы, географические карты, фотографии, таблицы, методики, графики, дидактические материалы и иллюстрации).

Общий объем ВКР, включая введение, основную часть и заключение, должен составлять не менее 60 страниц машинописного текста без учета списка использованных источников и приложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно позволять сделать вывод о владении выпускником необходимыми компетенциями: УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

ВКР в печатном виде и на электронном носителе представляется на выпускающую кафедру. После завершения работы над ВКР руководитель ВКР предоставляет на кафедру отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

 Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

После ознакомления с отзывом научного руководителя, а также проверки на заимствование, на кафедре решается вопрос о допуске обучающегося к защите. При положительном решении кафедры ВКР размещается в электронном виде в электронно-библиотечной системе университета и в печатном виде передается в государственную экзаменационную комиссию. Выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты ВКР включает:

* выступление обучающегося;
* ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии;
* отзыв научного руководителя;
* отзыв рецензента;
* заключительное слово обучающегося
* обсуждение ответов обучающихся членами ГЭК, выставление и объявление оценок (оценки объявляются всей группе после окончания защиты ВКР).

**4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ:**

* 1. **Основная литература:**
1. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология: учебник для вузов.-СПб.:Питер, 2011.-861 с.
2. Реабилитация и восстановление высших психических функций (в схемах и таблицах) : учебное наглядное пособие / Е. В. Загорная, С. С. Вьюшкова, В. Е. Капитанаки; под общей редакцией д.м.н.,профессора С. В. Чермянина. — Саратов : Вузовское образование, 2021.-94 с.
3. Николаева Е.И. Психофизиология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения.-СПб.:Питер, 2019.-704 с.
4. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора. Монография//под ред. проф. М.М.Решетникова.- М.: Изд-во Юрайт, 2018.-353 с.- (Серия: Актуальные монографии).
5. Авдиенко Г.Ю. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий:Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета.-М.:Издательство Юрайт, 2018.-299 с.
6. Кельмансон, И.А. Методология исследования в клинической психологии [Текст] : учеб.пособ. / И. А. Кельмансон. - [Б. м.] : СпецЛит, 2017. - 328с.
7. Волков Б. С.. Методология и методы психологического исследования [Текст] : учеб. пособ. / Волков Б. С. - М. : Академический проект, 2010. – 382 с.
8. Хомская Е.Д. Нейропсихология: Учебник для вузов.-СПб.:Питер,2010.-496 с. (Серия «Классический университетский учебник»).
9. Благинин А. А.. Математические методы в психологии и педагогике [Текст] : учебн. пособ. / Благинин А. А., В.В. Торчило. - СПб. : ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2006. - 84 с.
10. Бодров В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление.-М.:ПЕР СЭ, 2006.-

**5.2 Дополнительная литература:**

1. Колесник, Наталья Тарасовна. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика [Текст] : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. - Москва : Юрайт, 2018. – 239
2. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование: учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
3. ТРАВМАТИЧЕСКИЙ СТРЕСС. Этиология. Патогенез. Диагностика. Психотерапия: Учебное пособие. Под ред. проф. Чермянина С.В. и проф. Соловьевой С.Л. – СПб.: «АЙСИНГ», 2014. -198 с.
4. Рыбников В.Ю., Цуциева Ж.Ч. Психология посттравматического стрессового расстройства у детей, жертв терроризма: концепция формирования и коррекция.-Монография.-СПб.: ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, 2010.-208 с.
5. Маклаков А.Г. Профессиональный психологический отбор персонала. Теория и практика: Учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2008.-480 с.- (серия «Учебник для вузов»).
6. Егоров А.Ю., Игумнов С.А. Расстройства поведения у подростков: клинико-психологические аспекты.- СПб.: Речь, 2005.-436 с.
7. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология.- СПб.: Питер. 2001.-464 С.
8. Справочник практического психолога: Психотерапия/сост. С.Л. Соловьева.-М.:АСТ; СПб.: Сова, 2005.-575 с.
9. Медведев В.И. Адаптация человека.-СПб.: Институт мозга человека РАН, 2003.-584 с.
10. Пуховский Н.Н. Патопсихологические последствия чрезвычайных ситуаций.-М.: Академический Проект, 2000.-286 с. -(Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии).

**5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

1. Российский гуманитарный научный фонд (http://grant.rfh.ru/rfh/index.php/ru/).
2. Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: (http://elibrary.ru).
4. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Университетская библиотека» – вход под своим паролем с главной страницы <https://biblioclub.ru/>
5. Система Антиплагиат: http://www.antiplagiat.ru.
6. Статьи известных ученых о методологических проблемах (http://www.integro.ru/system/s\_metodology.htm).
7. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования. – Киев: МАУП, 2004. – 216 с. (http://lomasko.com/\_ld/0/34\_28783\_baskakov\_.pdf).
8. Сабитов Р.А. Основы научных исследований. – Челябинск: ЧГУ, 2002. – 138 с. (http://dis.finansy.ru/publ/002.htm).
9. Завьялова М.П. Методы научного исследования. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 160 с. (http://ctl.tpu.ru/files/metodup.pdf).