ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.05.15 КОГНИТИВНО-БИХЕВИОРАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ**

Специальность  **37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль) **Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | ИОПК­-5.1. Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства. |
| ИДК-5.2. Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи. |
| ИДК-5.3. Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и психотерапии. |
| ИДК-5.4. Умеет самостоятельно проводить психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. |
| ИДК­-5.5. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности ­психологического вмешательства. |
| ИДК­-5.6. Владеет основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия. |
| ИДК-5.7. Владеет специализированными для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций. |
| ПК-5 | Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование и реабилитацию лиц, пострадавших в кризисных, экстремальных или чрезвычайных ситуациях с целью психопрофилактики, восстановления и сохранения психического и физического здоровья | ИПК-5.1. Владеет основными теоретико-методологическими подходами к пониманию организации консультативных и профилактических мероприятий направленных на повышение адаптационных ресурсов личности. |
| ИПК-5.2. Знает основные критерии здорового образа жизни и способен формировать установки на сохранение и поддержание здоровья. |
| ИПК-5.3. Способен осуществлять подбор и применять техники психологической интервенции, направленные на актуализацию адаптационных ресурсов личности с целью предотвращения и/или нивелирования проявлений психической дезадаптации. |
| ИПК-5.4. Способен применять основные методы и способы психологической помощи, направленные на восстановление психического состояния лиц, пострадавших экстремальных и стрессовых ситуаций. |
| ИПК-5.5. Владеет способами восстановления и сохранения психического здоровья лиц, пострадавших экстремальных и стрессовых ситуаций. |
| ПК-6 | Способность и готовность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений социального и личностного статуса, рисков асоциального поведения и рисков профессиональной деформации у специалистов экстремальных видов деятельности | ИПК-6.1 Знает специфику работы специалистов различных экстремальных видов деятельности и особенностями психологического сопровождения данного контингента. |
| ИПК-6.2. Знает теоретико-методологические основы профессиональной деформации личности и способен использовать их в профессиональной деятельности. |
| ИПК-6.3. С помощью подобранных психодиагностических методов и методик способен проводить психологическое обследование для выявления нарушений и отклонений социального и личностного статуса, рисков асоциального поведения и рисков профессиональной деформации у специалистов экстремальных видов деятельности.  |
| ИПК-6.4. Способен разрабатывать программы направленные на предупреждение нарушений и отклонений социального и личностного статуса, рисков асоциального поведения и рисков профессиональной деформации у специалистов экстремальных видов деятельности; способен прогнозировать эффективность разработанных программ.  |
| ИПК-6.5. Владеет навыками выявления специалистов, склонных к проявлению асоциального поведения, нарушению социального и личностного статуса, а также формированию профессиональной деформации. |
| ИПК-6.6. Владеет навыками осуществления психологической профилактики специалистов экстремальных видов деятельности с целью предупреждения нарушений и отклонений социального и личностного статуса, рисков асоциального поведения и рисков профессиональной деформации через реализацию подготовленных программ. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний об основах когнитивно-поведенческой психотерапии и ее базовых техниках и приемах.

Задачи:

* Изучение теоретических основ КПТ.
* Изучение организации психотерапевтического процесса в КПТ.
* Изучение медицинской модели КПТ.
* Формирование навыков использования базовых техник и приемов КПТ.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **76** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 30 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/46 | -/20 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **32** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **108/3** |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы КПТ, основные положения. |
| 2 | Тема 2. Когнитивная концептуализация. |
| 3 | Тема 3. Работа с убеждениями в КПТ. |
| 4 | Тема 4. Процесс терапии в КПТ. |
| 5 | Тема 5. Использование КПТ в психотерапии пациентов различных клинических групп. |
| 6 | Тема 6. Применение КПТ для воздействия на отдельные мишени психотерапии |
| 7 | Тема 7. Базовые техники и приемы КПТ |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 1. Теоретические основы КПТ, основные положения. | Лекционное занятие | Мультимедийная презентация, дискуссия. |  |
| 2. | Тема 2. Когнитивная концептуализация. | Лекционное занятие | Мультимедийная презентация, дискуссия. |  |
| 3. | Тема 3. Работа с убеждениями в КПТ. | Лекционное занятие | Мультимедийная презентация, дискуссия. |  |
| 4. | Тема 4. Процесс терапии в КПТ. | Лекционное занятие | Мультимедийная презентация, дискуссия. |  |
| 5. | Тема 5. Использование КПТ в психотерапии пациентов различных клинических групп. | Лекционное занятие | Мультимедийная презентация, дискуссия. |  |
| Практическое занятие | Семинарское занятие, дискуссия |  |
| 6. | Тема 6. Применение КПТ для воздействия на отдельные мишени психотерапии | Лекционное занятие | Мультимедийная презентация, дискуссия. |  |
| Практическое занятие | Семинарское занятие, дискуссия |  |
| 7. | Тема 7. Базовые техники и приемы КПТ | Практическое занятие | Выполнение практических задач | Проведение сеансов (работа с негативными убеждениями, тревогой) с использованием техник КПТ. |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

 Не предусмотрены.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-6 | Устный или письменный опросы |
| 2 | 7 | Оценка за решение практических задач |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Залевский В. Когнитивно-поведенческая психотерапия.Учебное пособие для вузов | Залевский Г., Кузьмина Ю., Залевский В. | М.:Юрайт | 2019 | + | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Техники когнитивной психотерапии | Р.Лихи | СПб.:Питер | 2022 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Когнитивно-бихевиоральная терапия психических расстройств | Я. Прашко, П. Можны, М. Шлепецки | М.: Институт общегуманитарных исследований | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Когнитивная терапия: полное руководство | Бек, Джудит С. | М.: ООО "И.Д. Вильямс | 2006 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).