ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.05.08 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ**

Специальность  **37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль) **Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога | ИДК-­6.1. Знает основные понятия, цели, методологические принципы и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. |
| ИДК-6.2. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях. |
| ИДК-6.3. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента. |
| ИДК-6.4. Владеет навыками психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения. |
| ИДК-6.5. Владеет навыками консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания оптимального психологического климата. |
| ПК-5 | Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование и реабилитацию лиц, пострадавших в кризисных, экстремальных или чрезвычайных ситуациях с целью психопрофилактики, восстановления и сохранения психического и физического здоровья | ИПК-5.1. Владеет основными теоретико-методологическими подходами к пониманию организации консультативных и профилактических мероприятий направленных на повышение адаптационных ресурсов личности. |
| ИПК-5.2. Знает основные критерии здорового образа жизни и способен формировать установки на сохранение и поддержание здоровья. |
| ИПК-5.3. Способен осуществлять подбор и применять техники психологической интервенции, направленные на актуализацию адаптационных ресурсов личности с целью предотвращения и/или нивелирования проявлений психической дезадаптации. |
| ИПК-5.4. Способен применять основные методы и способы психологической помощи, направленные на восстановление психического состояния лиц, пострадавших экстремальных и стрессовых ситуаций. |
| ИПК-5.5. Владеет способами восстановления и сохранения психического здоровья лиц, пострадавших экстремальных и стрессовых ситуаций. |
| ПК-7 | ПК-7. Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической военной, медико­социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение | ИПК-7.1. Владеет знанием об особенности организации и проведения различных видов экспертиз, направленных на оценку психического состояния субъектов деятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. |
| ИПК-7.2. Знает особенности составления экспертных заключений в соответствии с целью экспертизы; осуществлять психодиагностическое обследование в ходе различных экспертиз в соответствии с их задачами. |
| ИПК-7.3. Способен составлять психологическое заключение в соответствии с целью экспертизы. |
| ИПК-7.4. Владеет навыками интерпретации полученных результатов в соответствии с проблематикой клинической психологии. |
| ИПК-7.5. Владеет знаниями об основных видах экспертной деятельности психолога с учетом руководящих документов. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями в области психологии и психопатологии в рамках геронтологии и гериатрии.

Задачи:

* ознакомление студентов с современными представлениями о физиологических, психологических закономерностях и мозговых механизмах нормального и патологического старения;
* ознакомление с клинико-психологическими аспектами психических и соматических расстройств в позднем возрасте;
* умение квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития лиц пожилого и старческого возраста.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **60** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 30 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/30 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **12** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 34,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **108/3** | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. История и методология изучения старости и старения. |
| 2 | Тема 2. Возрастные особенности физиологического развития при старении. |
| 3 | Тема 3. Возрастные особенности психического развития при старении. |
| 4 | Тема 4. Возрастные особенности личностного и социокультурного развития при старении. |
| 5 | Тема 5. Гериатрический пациент: особенности и проблемы. |
| 6 | Тема 6. Организация психологической помощи людям пожилого возраста. |
| 7 | Тема 7. Особенности психодиагностической работы клинического психолога с пациентами пожилого и старческого возрастов. |
| 8 | Тема 8. Психологическое сопровождение пожилого человека в состоянии депрессии, горя, страха, одиночества. |
| 9 | Тема 9. Профилактика старения. |
| 10 | Тема 10. Пути увеличения продолжительности жизни. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 1. История и методология изучения старости и старения. | Лекционное занятие | Мультимедийная презентация. |
| 2. | Тема 2. Возрастные особенности физиологического развития при старении. | Лекционное занятие | Мультимедийная презентация. |
| Практическое занятие | Защита рефератов |
| 3. | Тема 3. Возрастные особенности психического развития при старении. | Лекционное занятие | Мультимедийная презентация, дискуссия. |
| Практическое занятие | Защита рефератов |
| 4. | Тема 4. Возрастные особенности личностного и социокультурного развития при старении. | Лекционное занятие | Мультимедийная презентация, дискуссия. |
| Практическое занятие | Защита рефератов |
| 5. | Тема 5. Гериатрический пациент: особенности и проблемы. | Лекционное занятие | Мультимедийная презентация. |
| Практическое занятие | Семинарское занятие, дискуссия |
| 6. | Тема 6. Организация психологической помощи людям пожилого возраста. | Лекционное занятие | Мультимедийная презентация, дискуссия. |
| Практическое занятие | Семинарское занятие, дискуссия |
| 7. | Тема 7. Особенности психодиагностической работы клинического психолога с пациентами пожилого и старческого возрастов. | Лекционное занятие | Мультимедийная презентация, дискуссия. |
| Практическое занятие | Семинарское занятие |
| 8. | Тема 8. Психологическое сопровождение пожилого человека в состоянии депрессии, горя, страха, одиночества. | Лекционное занятие | Мультимедийная презентация, дискуссия. |
| Практическое занятие | Семинарское занятие |
| 9. | Тема 9. Профилактика старения. | Лекционное занятие | Мультимедийная презентация, дискуссия. |
| 10. | Тема 10. Пути увеличения продолжительности жизни. | Практическое занятие | Дискуссия |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Нарушение работы опорно-двигательного аппарата в старости.
2. Инсульты и их последствия для лиц пожилого возраста.
3. Инфаркты и их последствия для лиц пожилого возраста.
4. Гипертоническая болезнь и ее последствия для пожилого человека.
5. Онкология в пожилом и старческом возрасте.
6. Нейропсихологическая типология деменций.
7. Психопатология позднего возраста в работах Э.Я. Штернеберга и Н.Ф. Шахматова.
8. Нейропсихология нормального (физиологического) старения.
9. Особенности геронтонейропсихологической диагностики.
10. Особенности формирования отношения гериатрического пациента к болезни.
11. Ипохондрия в пожилом и старческом возрасте.
12. Психическая адаптация пожилого пациента в стационарах.
13. Общие проблемы гериатрического пациента.
14. Работа клинического психолога в стационарах с гериатрическими пациентами: цели, задачи, методы.
15. Психопатология в позднем возрасте.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1, 3-10 | Устный или письменный опросы |
| 2 | Темы 2-4 | Оценка за выступление с рефератом |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Геронтопсихология : учеб. пособие | О. И. Дорогина, Ю. В. Лебедева, Л. В. Токарская, Е. В. Хлыстова | Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Клиническая психология в геронтологии и гериатрии:  учебное пособие | А.В. Погосов, Ю.В. Богушевская | Курск: Изд-во КГМУ | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Геронтология | [Литвинова Н. А.](https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=80927), [Толочко Т. А.](https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=80928) | Кемерово: [Кемеровский государственный университет](https://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=15522) | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Геронтология: практикум | [Абдрахманова З. Р.](https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=156753) | Йошкар-Ола: [ПГТУ](https://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=17562) | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).