ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.03.08 ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ**

Специальность  **37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль) **Психологическое обеспечение в чрезвычайных**

**и экстремальных ситуациях**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | ИДК­-3.1. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций. |
| ИДК-3.2. Владеет навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние. |
| ПК-2 | Способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам собственных исследований | ИПК‒2.1. Знает алгоритм и структуру подготовки научных результатов в различных формах (отчет, доклад, стендовый доклад, статья и др.). |
| ИПК‒2.4. Владеет различным приемами публичного представления результатов научного исследования. |
| ИПК‒2.5. Владеет навыками выступления с докладами на конференциях, семинарах. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью дисциплины является приобретение знаний по основам физиологических механизмов нервной деятельности на основе современных достижений физиологии; умение использовать полученные знания при последующем изучении других учебных дисциплин, а также в будущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

* формирование навыка системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* изучение методологических принципов и методов нейрофизиологии, факторов и механизмов поведения, нейрофизиологических механизмов для последующего изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин изучение основных закономерностей, лежащих в основе физиологии центральной нервной системы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы специалитета.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **60** |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 60/- | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **12** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Номера и название разделов и тем |
|
|  | Тема 1. Аппаратурное исследование электрической активности живых тканей |
|  | Тема 2. Исследование показателей активности основных функциональных систем организма |
|  | Тема 3. Исследование функциональной реактивности организма |
|  | Тема 4. Исследование основных показателей деятельности нервной системы человека |
|  | Тема 5. Исследование характеристик условно-рефлекторной деятельности |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Форма проведения занятия | Наименование видов занятий |
| 1. | Тема 1. Аппаратурное исследование электрической активности живых тканей | Лабораторноезанятие | Лабораторное занятие с применением технических средств |
| 2. | Тема 2. Исследование показателей активности основных функциональных систем организма | Лабораторноезанятие | Лабораторное занятие с применением технических средств |
| 3. | Тема 3. Исследование функциональной реактивности организма | Лабораторноезанятие | Лабораторное занятие с применением технических средств |
| 4.  | Тема 4. Исследование основных показателей деятельности нервной системы человека | Лабораторноезанятие | Лабораторное занятие с применением технических средств |
| 5. | Тема 5. Исследование характеристик условно-рефлекторной деятельности | Лабораторноезанятие | Лабораторное занятие с применением технических средств |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося:**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы для рефератов:**

1. История методов физиологических исследований
2. Графическая регистрация
3. Методы исследования электрической активности мозга
4. Эксперименты по формированию условных рефлексов
5. Современные методы картирования мозга
6. Исследование вегетативных реакций при различных видах эмоциогенных нагрузок
7. Исследование вызванных потенциалов мозга
8. Скорость обучения оператора в детерминированных средах
9. Исследования вегетативных проявлений при эмоциогенных воздействиях
10. Функциональные нагрузочные пробы и их значение для физиологических исследований

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Темы 1-5 | Письменный опросОценка за практические занятия |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Нейрофизиология: основы нейрофизиологии : учебник для вузов | Циркин В. И., Трухина С. И., Трухин А. Н. | Москва: Юрайт | 2020 |  | <http://Urait.ru/> |
| 2. | Физиология высшей нервной деятельности и поведения: Руководство к лабораторным занятиям | Кожевников С.П., Худякова Н.А. | Ижевск: «Удмуртский университет» | 2012 |  | [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/) |
| 3. | Нейрофизиология | Под ред. В.М. Смирнова | Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство» | 2017 |  | <https://cyberleninka.ru/> |
| 4. | Практикум по курсу «Физиология человека и животных» | АйзманР.И. | М.: Инфра-М | 2013 |  | http://www.biblioclub.ru/ |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Корпоративная сеть общедоступных библиотек Санкт-Петербурга – Режим доступа: <http://ksob.spb.ru/>

7. «Юрайт» Электронная библиотечная система– Режим доступа: <http://Urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows
* Microsoft Office
* LibreOffice
* Firefox

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

 Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном. А, также средства измерения показателей активности жизненных функций.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).