ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность **37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль) **Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. |
| ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). |
| ИУК-­8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. |
| ИУК-­8.3. Способен выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. |
| ИУК-8.5. оказывает первую помощь, психологическую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |
| ОПК-9 | Способен осуществлять психологопрофилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ИДК­-9.2. Умеет проводить психопрофилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно­ обоснованных знаний о роли психологии в решении социальных и индивидуально ­значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях. |
| ИДК-­9.3. Умеет проводить психо­профилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-­психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика). |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы, ликвидировать последствия, оказывать само- и взаимопомощь

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы специалитета

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **60** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 30 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/30 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **48** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **108/3** | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.  Тема 1.1. Предмет, задачи и содержание курса БЖД. Основные понятия и определения. Классификация и стадии чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в ЧС |
| 2 | Тема 1.2. Факторы выживания. Психология несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций. |
| 3 | Раздел 2. Человек и среда обитания  Тема 2.1. Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания. Инфекционные заболевания людей и животных. |
| 4 | Раздел 3. Природные чрезвычайные ситуации.  Тема 3.1. Землетрясения. Цунами. Наводнения. |
| 5 | Тема 3.2. Ураганы и смерчи. Сели, оползни, снежные лавины. |
| 6 | Тема 3.3. Природные пожары. Действия при стихийных бедствиях. |
| 7 | Раздел 4. Автономное существование человека в природе  Тема 4.1. Экстремальные ситуации в природных условиях. |
| 8 | Раздел 5. ЧС криминогенного характера.  Тема 5.1. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях криминогенного характера. Зоны повышенной опасности. |
| 9 | Раздел 6. ЧС техногенного характера.  Тема 6.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Аварии на гидротехнических сооружениях.  ЧС, вызванные взрывами и пожарами. ЧС с выбросом токсических и радиоактивных веществ. |
| 10 | Тема 6.2. Дорожно- транспортные происшествия. Аварии и катастрофы на авиационном транспорте. Аварии на железной дороге и в метрополитене.  Действия при авариях и катастрофах. |
| 11 | Раздел 7. Гражданская оборона и ее задачи.  Тема 7.1. ЧС военного времени.  Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Новые виды оружия массового поражения. Выживание на территории военных действий. |
| 12 | Тема 7.2. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в учреждениях. |
| 13 | Раздел 8. Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище.  Тема 8.1. Защита от проникновения в квартиру. Обеспечение безопасности при пожаре. Электробезопасность. Подготовка к отключению газа, электричества, центрального отопления, воды. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия** |
| 1. | Тема 2.1. Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания. | Оценка шума и методы его снижения.  Исследование условий зрительной работы в помещении. | Практическое занятие |
| 2. | Тема 6.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Аварии на гидротехнических сооружениях.  ЧС, вызванные взрывами и пожарами. ЧС с выбросом токсических и радиоактивных веществ. | Исследование требований пожарной профилактики в организации и первичных средств тушения пожаров.  Радиационное загрязнение биосферы. | Практическое занятие |
| 3. | Тема 7.2. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в учреждениях. | Вынужденная эвакуация людей из здания. | Практическое занятие |
| 4. | Тема 8.1. Защита от проникновения в квартиру. Обеспечение безопасности при пожаре. Электробезопасность. Подготовка к отключению газа, электричества, центрального отопления, воды. | Основные правила сердечно-легочной реанимации. | Практическое занятие |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Предмет, цель и задачи курса БЖД. Основные понятия и определения.
2. Классификация и стадии чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в ЧС.
3. Факторы выживания.
4. Психология несчастных случаев и ЧС.
5. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания.
6. Инфекционные заболевания людей и животных.
7. Землетрясения.
8. Цунами. Наводнения.
9. Ураганы и смерчи.
10. Сели, оползни, снежные лавины.
11. Природные пожары.
12. Действия учителя при стихийных бедствиях.
13. Экстремальные ситуации в природных условиях.
14. Криминогенные ситуации.
15. Терроризм.
16. Чс техногенного характера. Аварии на гидротехнических сооружениях.
17. Пожары и взрывы.
18. Аварии с выбросом радиоактивных и химически опасных веществ.
19. ЧС аварийного характера на транспорте.
20. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.
21. Выживание на территории военных действий.
22. Организация защиты населения в мирное и военное время.
23. Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | 1-8 | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Безопасность жизнедеятельности | Под редакцией: Холостова Е.И., Прохорова О.Г. | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2017 | + | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | Хван Т. А. , Хван П. А. | Ростов-н/Д: Феникс | 2014 | + | http://biblioclub.ru |
| 3. | Охрана труда: учебник | Челноков А. А. , Жмыхов И. Н. , Цап В. Н. | Минск: Вышэйшая школа | 2013 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях: учебное пособие | Аполлонский С. М. , Каляда Т. В. , Синдаловский Б. Е. | СПб.: Политехника | 2012 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Процессы и аппараты защиты окружающей среды. Абсорбция газов : учебное пособие | Сосновский, В.И. | Казань : КГТУ | 2009 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 6. | Пожарная безопасность | под ред. С.В. Собуого. | М.: ПожКнига | 2013 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 7. | Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие | Айзман Р.И., Омельченко И.В | Новосибирск: Сибирское университетское издательство | 2007 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 8. | Охрана окружающей среды Экология Управление процессами | Почекаева, Е.И. | Ростов-н/Д: Феникс | 2013 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 9. | Психология стихийного массового поведения: лекции | Назаретян, А.П. | М.: ПЕР СЭ | 2001 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 10. | Национальная безопасность : научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.) | Редактор: Сулакшин С.С., Зачесова Ю.А., Багдасарян В.Э., Вилисов М.В., Мешков Ю.Е., Соловьев А.И. | М.: Научный эксперт | 2010 | + | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке сообщений для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы (Zoom, Google Meet).

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лабораторного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, онлайн ресурсы.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном, лингафонный кабинет.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).