ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01.08 ЭКОНОМИКА**

Специальность  **37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль) **Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Имеет представление о месте и роли экономики в жизни общества. |
| ИУК-10.3. Руководствуется нормативными правовыми основами, инструментами социальной политики государства, принципами функционирования экономики и экономического развития. |
| ИУК- 10.4. Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-11 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИДК-11.1. Знает основные принципы работы информационно-коммуникационных технологий, процессы обработки и представления данных; |
| ИДК-11.3 Использует современные информационные технологии в целях эффективной коммуникации; |
| ИДК-11.4. Руководствуется нормами и учитывает особенности различных информационных сред в процессе профессиональной деятельности, соблюдает информационную культуру. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретическими и методологическими знаниями в области экономики

Задачи дисциплины:

* формирование экономического взгляда на ситуации и явления
* ознакомление с ключевыми экономическими положениями и концепциями
* анализ основ экономического развития и экономической системы общества
* изучение базовых моментов деятельности современных организаций
* ознакомление с экономикой России и мира

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы специалитета.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  |  | Практическая подготовка | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **48** | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | 16 | | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | - / 32 | | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **24** | | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | | |
| контактная работа | - | | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72 / 2** | | |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Экономика: концепция и ключевые положения |
| 2 | Основы экономического развития и экономическая система общества |
| 3 | Рыночный механизм и социально-экономическая эффективность |
| 4 | Бизнес и экономика современной организации |
| 5 | Макроэкономика: цели, задачи, показатели |
| 6 | Новая экономика и концепция устойчивого развития |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия** |
|  | Экономика: концепция и ключевые положения | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Основы экономического развития и экономическая система общества | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Рыночный механизм и социально-экономическая эффективность | практическое занятие | Работа в группах |
|  | Бизнес и экономика современной организации | практическое занятие | Семинар-обсуждение |
|  | Макроэкономика: цели, задачи, показатели | практическое занятие | Кейс-семинар |
|  | Новая экономика и концепция устойчивого развития | практическое занятие | Деловая игра |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося:**

1. Экономика организации: РФ и мир.

Общие данные: предлагаются студентам в индивидуальном порядке варианты задания (для исполнения задания студенту необходимо самостоятельно найти в свободном доступе финансовые, статистические, аналитические и рекламные материалы по выбранному объекту).

Объект – организация в РФ и за рубежом.

Требования к отчету по ТИЗ: оформляется в формате презентации.

**5.2. Темы рефератов:**

1. Российская экономика и итоги истории российского капитализма: 2013 г.
2. Экономика России в годы первой мировой войны.
3. Становление советской экономической системы. Курс на использование госкапитализма, первые аграрные преобразования и период военного коммунизма.
4. НЭП. Хронология. Развитие экономики СССР в 1921-1925гг. Особенности новой экономической политики в 1926-1928 гг. Кризис НЭПа.
5. Индустриализация экономики СССР. Коллективизация крестьянства. Проблемы изъятия прибавочного продукта из сельского хозяйства.
6. Развитие планового управления экономикой. Финансы и денежное обращение. Формирование административно-командной системы. Экономические аспекты использования принудительного труда. Противоречия сталинской модели индустриализации.
7. Советская экономика в годы Великой отечественной войны.
8. Восстановление народного хозяйства СССР и современные концепции экономического развития СССР в период сталинизма.
9. Хрущевская оттепель. Реформы 50-60-х гг.: методы проведения, плюсы и минусы реформ, причины неудач.
10. Падение темпов экономического роста советской экономики в 70-80-х гг. Застой.
11. Холодная война и ее последствия для отечественной экономики. Развитие дефицита и диспропорций в советской экономической системе. Развитие теневой экономики.
12. Перестройка 1985 г.: причины проведения политических и экономических реформ, плюсы и минусы программы перестройки.
13. Экономические, социальные и политические реформы в СССР и их последствия. Распад единого народнохозяйственного комплекса. Причины слома советской экономической системы.
14. Поиск выхода из экономического кризиса в 1990-91 гг. Состояние российской экономики в конце 1991 г. Альтернативы экономического развития.
15. Трудности поиска рыночной модели. Начало экономических реформ в России. Либерализация цен. Ликвидация системы централизованного распределения ресурсов. Кризис неплатежей. Падение курса рубля.
16. Рыночный курс и продолжение регулирования экономики. Развитие реформ в 1993-1994 гг. Обмен денежных купюр. Борьба за власть и ее влияние на общеэкономическую ситуацию в стране. Распад рублевой зоны. Становление новых экономических отношений между организациями. Рост товарных и фондовых бирж.
17. Проведение массовой приватизации. Легализация частнокапиталистического предпринимательства. Первый этап приватизации: ваучерная приватизация. Создание чековых инвестиционных фондов.
18. Второй этап приватизации: переход к денежной форме приватизации и борьба за реальную собственность. Практика залоговых аукционов. Понятие малой приватизации. Приватизация жилья.
19. Трудности проведения земельной приватизации. Реорганизация колхозно-совхозной системы. Развитие фермерства и личных подсобных хозяйств.
20. Финансово-экономическая помощь Запада в 90-х гг. Проблемы возвращения России в систему мирохозяйственных связей и отношений. Успехи и проблемы интеграции.
21. Итоги проведения реформ в 1990-х гг. Либерализация экономических отношений и изменение роли государства в регулировании экономических процессов. Социальные издержки реформ. Криминализация экономики.
22. Макроэкономическая нестабильность. Экономический кризис 1998 г. Антикризисные меры конца 90-х.
23. Политика стабилизации Российской экономики в 2000-2008 гг.: ключевые моменты и показатели развития экономики за этот период.
24. Глобальный экономический кризис 2008 г. и его последствия для экономики России.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела)  дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Экономика: концепция и ключевые положения | Проверка конспекта (выборочно) |
|  | Основы экономического развития и экономическая система общества | Представление докладов и сообщений, включая презентации |
|  | Рыночный механизм и социально-экономическая эффективность | Представление докладов и сообщений, включая презентации |
|  | Бизнес и экономика современной организации | Проверка конспекта (выборочно) |
|  | Макроэкономика: цели, задачи, показатели | Проверка ТИЗ |
|  | Новая экономика и концепция устойчивого развития | Проверка реферата (выборочно) |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Экономика: учебник | Елисеева А.С. | М.: Дашков и К° | 2020 | + | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198 |
|  | Экономика: учебник | Ефимова Е.Г. | М.: ФЛИНТА | 2018 | + | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003 |
|  | Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты | Камнева Е.В., Симонова М.М., Полевая М.В. | М.: Прометей | 2019 | + | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029 |
|  | Информационная экономика: учебник | Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю. и др. | Ростов н/Д., Таганрог: ЮФУ | 2018 | + | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561037 |
|  | Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник | Николаева И.П.,Шаховская Л.С. | М.: Дашков и К° | 2020 | + | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170 |
|  | Экономическая история: учебник | Толмачева Р.П. | М.: Дашков и К° | 2020 | + | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573149 |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**
2. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: http://нэб.рф/
3. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru
4. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/
6. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучающимися при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучающихся;

- использование обучающимися возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows
* Microsoft Office
* Firefox

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть использованы следующие информационно-справочные системы:

* Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru/
* Многофункциональный статистический портал «Мультистат». – Режим доступа: http://www.multistat.ru/

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).