ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность  **37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль) **Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ИУК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. |
| ИУК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка учебную и научную документацию. |
| ИУК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. |
| ИУК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. |
| ИУК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. |
| ИУК-4.6 Публичное выступление на иностранном языке. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком в основных видах речевой деятельности.

Задачи дисциплины:

* формировать у студентов умения и навыки, необходимые для осуществления коммуникации на иностранном языке;
* развивать мышление студентов, расширять их кругозор за счет приобретения новых знаний (сведения из истории, географии, литературы и культуры стран, в которых говорят на данном языке);
* формировать мировоззрение, нравственное и эстетическое восприятия.

 Дисциплина относится к дисциплинам обязательным части программы специалитета.

 Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **142** |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия  | 142/- | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **29** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **45** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 42,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **216/6** |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных заданий, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Раздел 1 «Знакомство. Общение в семье».  |
| 2 | Раздел 2 «Образ жизни и быт. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми».  |
| 3 | Раздел 3. «Истории из жизни. Поездки. Путешествия».  |
| 4 | Раздел 4. «Покупки. Что мы едим».  |
| 5 | Раздел 5. «Будущее в твоих руках. Профессии». |
| 6 | Раздел 6. «Лондон. Знакомство со столицей Англии». «Жизнь в Британии». |
| 7 | Раздел 7. «Мой родной город. Какой он?».  |
| 8 | Раздел 8. «Мой рабочий день. Обязанности и возможности».  |
| 9 | Раздел 9 «Истории знаменитостей».  |
| 10 | Раздел 10 «Вещи, которые изменили мир».  |
| 11 | Раздел 11 «Лучшие моменты нашей жизни». |
| 12 | Раздел 12 «Ты никогда не знаешь…».  |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Раздел 3. «Истории из жизни.Поездки, путешествия».  | лабораторное занятие | Работа в группах: продолжи рассказ «К счастью/ к несчастью…» |
| 2. | Раздел 4. «Покупки. Что мы едим».  | лабораторное занятие | Чтение в группах и выполнение заданий на тему «Рынки мира». |
| 3. | Раздел 5. «Будущее в твоих руках. Профессии». | лабораторное занятие | Групповая дискуссия: тинейджеры и родители.  |
| 4. | Раздел 6. «Лондон. Знакомство со столицей Англии». | лабораторное занятие | Тренинг «Обзорная экскурсия по Лондону». Мы - экскурсоводы. |
| 5. | Раздел 9 «Истории знаменитостей».  | лабораторное занятие | Интервью с известным человеком (интерактивная беседа).Проектная работа. Написание и защита биографии известного человека. |
| 6. | Раздел 10 «Вещи, которые изменили мир».  | лабораторное занятие | Ролевая игра: «Жалобы».работа в группах |
| 7. | Раздел 12 «Ты никогда не знаешь…».  | лабораторное занятие | Мозговой штурм «Отправляемся на сафари». |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося:**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются и предлагаются педагогом, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов:**

Отсутствуют.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-12 | Устный опрос, монологические высказывания, контрольные работы, тесты.  |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Pre-Intermediate Headway (The fifth edition). | John and Liz Soars, Stacey Hughes | Oxford University Press | 2019 |  | headwayonline.com  |
| 2. | Сборник текстов для подготовки к экзамену. | Бурдынская С.П. | Санкт-Петербург | 2010 | + |  |
| 3. | Грамматика английского языка | Галицинский Ю. | Каро | 2011 | + |  |
| 4. | Everyday English | Дроздова Т.Ю. | СПб.: [Антология](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=15213), 2012 | 2012 |  | http:/www.biblioclub.ru  |
| 5. | English Grammar in Use  | Murphy R. | Cambridge University Press | 2015 | + |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке сообщений для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы (Zoom, Google Meet).

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лабораторного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, онлайн ресурсы.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном, лингафонный кабинет.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).