|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  Кафедра психологии развития и образования  УТВЕРЖДАЮ  Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Большаков  «\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ** **Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА**  Направление подготовки **37.04.01 Психология**  Направленность (профиль) **Психология личности**  Санкт-Петербург  2020 |

1. **ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика является компонентом практической подготовки

Вид практики: производственная

Тип производственной практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.1.** Знает:  − теорию системного анализа;  − алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений. |
| **ИУК-1.2.** Умеет:  − осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации;  − использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения;  − оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений. |
| **ИУК-1.3.** Владеет:  − навыками применения системного и междисциплинарного подхода при принятии решений в профессиональной деятельности. |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **ИУК-2.1.** Знает:  − основы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла. |
| **ИУК-2.2.** Умеет:  − анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;  − разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;  − выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| **ИУК-2.3.** Владеет:  − навыками управления проектами в социальной и образовательной сферах. |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | **ИУК-3.1.** Знает:  − технологию междисциплинарного ведения случая;  − особенности принятия совместных решений в команде и условий сотрудничества при их реализации;  − функции лидера в команде и закономерности поведения членов команды. |
| **ИУК-3.2.** Умеет:  − организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели;  − организовывать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;  − разрешать конфликтные ситуации в междисциплинарной команде. |
| **ИУК-3.3.** Владеет:  − нормами и правилами командной работы;  − готовностью нести личную ответственность за общий результат. |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии | **ИОПК-1.1.** Знает:  - общие естественнонаучные и социогумантарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии;  - типологию и принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования. |
| **ИОПК-1.2.** Умеет:  - применять критерии научности психологического исследования;  - применят критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;  обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программ и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике. |
| **ИОПК-1.3** Владеет:  - способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;  - приемами методологического анализа научных исследований;  - приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для из проверки. |
| ОПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ. | **ИОПК-2.1.** Знает:  - современные современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;  - проблемы измерения в психологии и умеет применять основные основные подходы к их решению;  - научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии; |
| **ИОПК-2.2.** Умеет:  - выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований;  - исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных,соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования. |
| **ИОПК-2.3.** Владеет:  - навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании |
| ОПК-3 | Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных, экспертных задач | **ИОПК-3.1.** Знает:  - основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок. |
| **ИОПК-3.2.** Умеет:  - выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок. |
| **ИОПК-3.3.** Владеет:  - приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки. |
| ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним. | **ИОПК-4.1.** Знает:  - методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик;  - подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию психодиагностических решений. |
| **ИОПК-4.2.** Умеет:  - использовать методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерения аттитюдов;  - составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики. |
| **ИОПК-4.3.** Владеет:  - приемами оценки психометрических характеристик методик;  - приемами обратной связи по итогам диагностики. |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций | **ИОПК-5.1.** Знает:  - основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. |
| **ИОПК-5.2.** Умеет:  - организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы. |
| **ИОПК-5.3.** Владеет:  - базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы. |
| ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | **ИОПК-9.1.** Знает:  - основные методы руководства. |
| **ИОПК-9.2.** Умеет:  - ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы. |
| **ИОПК-9.3.** Владеет:  - приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы. |

**3. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Место практики: производственная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» программы магистратуры.

Производственная практика обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций.

Цель практики: подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

* формировать умение планировать психологическое исследование;
* формировать умение проводить психологическую диагностику, обрабатывать данные и описывать результаты исследования.

# 4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ:

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 20 зачетных единиц, 720 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная и очно-заочная форма обучения

1-я часть

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в академ. час |
| **Контактная работа (в том числе зачет с оценкой):** | 5 |
| **Иные формы работы (всего):** | 283 |
| **Общая трудоемкость практики (час / з.е.)** | 288 час. / 8 з.е. |

2-я часть

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в академ. час |
| **Контактная работа (в том числе зачет с оценкой):** | 5 |
| **Иные формы работы (всего):** | 427 |
| **Общая трудоемкость практики (час / з.е.)** | 432 час. / 12 з.е. |

**5. Содержание ПРАКТИКИ**

**Очная форма обучения**

**1 курс (2 семестр)**

**Очно-заочная форма обучения**

**1 курс (2 семестр)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.* На данном этапе обучающиеся:

- знакомятся с базой практики;

- разрабатывают программу исследования;

- проводят психологическое обследование 15-20 испытуемых, используя минимум 3 диагностические методики, составляют сводную таблицу;

- составляют индивидуальное психологическое заключение на 1 испытуемого, подбирают для него 3 упражнения на саморазвитие и проводят с ним индивидуальную консультацию по результатам диагностики;

- проводят математико-статистический анализ результатов обследования, используя методы частотного, сравнительного и корреляционного анализа, описывают полученные результаты.

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

**Очная форма обучения**

**2 курс (4 семестр)**

**Очно-заочная форма обучения**

**3 курс (5 семестр)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** |
| 1 | Подготовительный период |
| 2 | Основной период |
| 3 | Заключительный период |
| 4 | Зачет с оценкой |

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.* На данном этапе обучающиеся:

- знакомятся с базой практики;

- разрабатывают программу исследования;

- проводят анализ теоретического материала по проблеме исследования;

- описывают организацию исследования;

- проводят психологическое обследование 50 испытуемых, используя 6 диагностических методик, составляют сводную таблицу;

- проводят математико-статистический анализ результатов обследования;

- описывают результаты эмпирического исследования;

- составляют выводы, практические рекомендации, заключение и список литературы.

*Заключительный период.* Описание результатов прохождения практики. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

**6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма отчетности 1 курс (2 семестр) очная и очно-заочная формы обучения - зачет с оценкой

По итогам практики, основываясь на собранных материалах и информации, обучающийся готовит отчет о практике.

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальной программой и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к практике.

Отчет представляется в соответствии с формой, установленной в методических рекомендациях по организации и проведению практики на факультете.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист, содержание (введение, основная часть, заключение), список использованных источников, приложения.

Во *введении* приводятся цель, задачи практики. Отражаются компетенции, полученные за время прохождения практики. Приводятся краткие сведения о базе прохождения практики.

В *основной части отчета* излагаются разработанные материалы: программа исследования; сводная таблица; индивидуальное психологическое заключение на 1 испытуемого и 3 упражнения на саморазвитие, протокол индивидуальной консультации по результатам диагностики; описание результатов математико-статистического анализа данных с использование иллюстративного материала (таблицы и рисунки).

В *заключении* формулируются выводы и рекомендации по результатам всей работы.

В *списке использованных источников* необходимо отразить все использованные ресурсы, включая книги, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты. Список источников формируется в алфавитном порядке, информационные ресурсы указываются после всех источников. Ссылки на источники отражаются в тексте отчета.

Приложения могут включать графические материалы, промежуточные расчеты, заявку на участие в инновационном проекте, научном конкурсе, гранте.

Форма отчетности 2 курс (4 семестр) очная форма и 3 курс (5 семестр) очно-заочная формы обучения - зачет с оценкой

По итогам практики, основываясь на собранных материалах и информации, обучающийся готовит отчет о практике.

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальной программой и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к практике.

Отчет представляется в соответствии с формой, установленной в методических рекомендациях по организации и проведению практики на факультете.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист, содержание (введение, основная часть, заключение), список использованных источников, приложения.

Во *введении* приводятся цель, задачи практики. Отражаются компетенции, полученные за время прохождения практики. Приводятся краткие сведения о базе прохождения практики.

В *основной части отчета* излагаются разработанные материалы: введением, 1 глава (теоретический материал), 2 глава (организация исследования), 3 глава (эмпирическое исследование), выводы, практические рекомендации, заключение, список литературы.

В *заключении* формулируются выводы и рекомендации по результатам всей работы.

В *списке использованных источников* необходимо отразить все использованные ресурсы, включая книги, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты. Список источников формируется в алфавитном порядке, информационные ресурсы указываются после всех источников. Ссылки на источники отражаются в тексте отчета.

Приложения могут включать графические материалы, промежуточные расчеты, заявку на участие в инновационном проекте, научном конкурсе, гранте.

**7. текущий контроль успеваемости**

В ходе прохождения практики обучающиеся выполняют задания, указанные в план-графике.

Руководитель практики проверяет их выполнение.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1 | Социально-психологическое консультирование: учебное пособие | Алиева М.Б., Даудова Д.М., Залитинова С.А., Муталимова А.М., Мугадова С.Т., Шихамирова Б.А., Явбатырова Б.Г. | Москва, Берлин | 2021 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 2 | Основы психологической помощи: пять правил успешной консультации: Учеб. пособие. | Ткач Р. М. | К. : МАУП | 2006. |  |  |

# 9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

1. <http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi> – электронная библиотека ДВИУ.
2. <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система «Лань».
3. <http://IQlib> – электронная Интернет-библиотека образовательных и просветительских изданий, в коллекции которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и издания.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека
5. <http://www.biblio-onlain.ru> – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт».
6. <http://www.Cir.ru> Университетская информационная система России.
7. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
8. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный портал.
9. <http://www.iprbookshop.ru> – электронно-библиотечная система «IPRbooks».
10. <http://www.openet.edu.ru> - Российский портал открытого образования.
11. <http://www.sibuk.Nsk.su.Public/Ypr/yp13/07/htm> - Библиотеки.
12. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)– научная электронная библиотека.
13. <https://www.gks.ru/> – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
14. <http://www.gov.ru/> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
15. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.

# 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ:

В ходе прохождения практики используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**10.1. Требования к программному обеспечению**

Для успешного прохождения практики, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Материально-техническая база для прохождения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

При прохождении практики в соответствии с договором практической подготовки, обучающиеся могут пользоваться помещениями, документацией, техникой организации, в которой проходят практику.

Для проведения практики предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для проведения практики используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).