|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**Кафедра психологии развития и образованияУТВЕРЖДАЮПроректорпо учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Большаков«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ****Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**Направление подготовки **37.04.01 Психология**Направленность (профиль) **Психология личности**Санкт-Петербург2020 |

1. **ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика, производственная практика в профильных организациях является компонентом практической подготовки

Вид практики: производственная

Тип производственной практики:производственная практика в профильных организациях

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен планировать, разрабатывать и осуществлять в практической деятельности программы психопрофилактики, включающие психодиагностику расстройств личности, а также оценку состояния и динамики психологического здоровья, консультирование и психокоррекцию нарушений адаптации личности у населения в обычных и изменяющихся условиях жизнедеятельности | **ИПК-1.1.** Знает:- основы клинической и экстремальной психологии, теоретические основы расстройства личности, а также закономерности функционирования психики человека и дезадаптации личности в экстремальных условиях;- методологические основы и методы диагностики психологического здоровья и расстройства личности, диагностические критерии различных психофизиологических состояний, возникающих в экстремальных ситуациях, а также профилактики и коррекции нарушений адаптации личности. |
| **ИПК-1.2.** Умеет:-применять знания клинической и экстремальной психологии для планирования, разработки и реализации в практической деятельности программ оказания психологической помощи нарушений адаптации личности у населения в обычных и изменяющихся условиях жизнедеятельности; - использовать диагностические критерии и выявлять основные формы личностных расстройств; |
| **ИУК-1.3.** Владеет:-методами диагностики различных форм расстройств личности;- методами профилактики, психокоррекции личностных расстройств и оказания экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях;- методами диагностики уровня стресса и оценки психического состояния в экстремальных ситуациях. |
| ПК-2 | Способен осуществлять психологическое сопровождение развития и формирования личности профессионала в сфере политики, экономики, управления, права, здравоохранения и образования | **ИПК-2.1.** Знает:**-** основы психологии личности, труда и управления, политической, организационной, правовой, экономической психологии;**-** подходы и концепции развития личности;**-** теории профессионализма и профессионального развития;**-** теоретические и методические основы психологического сопровождения развития и формирования личности профессионала. |
| **ИПК-2.2.** Умеет:**-** применять знания психологии для разработки программы психологического сопровождения развития и формирования личности профессионала с учетом специфики деятельности в различных сферах общественной практики;**-** использовать методический аппарат психологического сопровождения развития личности для решения диагностических и развивающих задач. |
| **ИУК-2.3.** Владеет:**-**акмеологическими технологиями личностного и профессионального роста. |
| ПК-3 | Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием современных методов и технологий, в том числе психологических тренингов, деловых и ролевых игр | **ИПК-3.1.** Знает:**-** основы консультативной психологии, категориальный аппарат оказания индивиду и группе психологической помощи;**-** методы психологической помощи, в том числе психологических тренингов, деловых и ролевых игр. |
| **ИПК-3.2.** Умеет:- использовать методический аппарат оказания психологической помощи для решения разнообразных психологических проблем, возникающих в группе и у отдельных индивидов |
| **ИУК-3.3.** Владеет:**-** базовыми консультативными, тренинговыми, ролевыми технологиями, позволяющими оказывать индивиду и группе психологическую помощь. |
| ПК-4 | Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и оценивать динамику уровня развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной, мотивационной, ценностно-смысловой сфер, а также самосознания, психомоторики, общих и специальных способностей, индивидуально-типологических и характерологических свойств личности | **ИПК-4.1.** Знает:- основы общей психологии, дифференциальной психологии, психологии развития, психологии личности психодиагностики;-количественные и качественные закономерности развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной, мотивационной, ценностно-смысловой сфер;- методы психодиагностики и методический аппарат психологии развития. |
| **ИПК-4.2.** Умеет:- использовать методический аппарат дляпрогнозирования изменения и оценки динамики уровня развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной, мотивационной, ценностно-смысловой сфер. |
| **ИУК-4.3.** Владеет:- методами психодиагностики для оценки уровня развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной, мотивационной, ценностно-смысловой сфер, а также самосознания, психомоторики, общих и специальных способностей, индивидуально-типологических и характерологических свойств личности и - -- методическим аппаратам изучения динамики уровня развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной, мотивационной, ценностно-смысловой сфер. |
| ПК-5 | Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также формирования благоприятной психологической атмосферы в коллективе | **ИПК-5.1.** Знает:**-** теоретические основы психологии межличностных, межгрупповых и межэтнических отношений, в том числе отечественные и зарубежные теории межличностных отношений, подходы к исследованию межгрупповых отношений, основные направления исследования этнических феноменов в зарубежной и отечественной психологии;- типологию и социально-психологические механизмы межличностных отношений;- межгрупповые эффекты и феномены, их детерминанты и проявления; - психологические детерминанты межэтнических отношений, компоненты этнической идентичности. |
| **ИПК-5.2.** Умеет:**-** использовать методический аппарат для диагностики межличностных отношений, эффектов и феноменов межгрупповых отношений, этнической идентичности, этнических стереотипов, этноцентризма, этнических предрассудков, этнические установки;**-** выявлять межличностные, межгрупповые и межэтнические конфликты;  |
| **ИУК-5.3.** Владеет:- технологиями управления межличностными, межгрупповыми и межэтническими отношениями, включая прогнозирования, профилактику, регуляцию и разрешения конфликтов.  |
| ПК-6 | Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска и на этой основе разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения формирования личности | **ИПК-6.1.** Знает:- основы возрастной и педагогической психологии, закономерности личностного развития на разных возрастных этапах, в том числе во время нормативных кризисов, а также движущие силы и условия развития личности;- теоретические и методические основы психолого-педагогического сопровождения и формирования личности с учетом возрастных особенностей. |
| **ИПК-6.2.** Умеет:-использовать методический аппарат для диагностики личностного развития и разработки программ психолого-педагогического сопровождения формирования личности с учетом половозрастных, типологических, социально-культурных условий. |
| **ИУК-6.3.** Владеет:**-** технологиями психолого-педагогического сопровождения формирования личности с учётом особенностей возрастных этапов, половых и типологических особенностей кризисов развития, факторов риска. |

**3. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Место практики: производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры, Блока 2 «Практика».

Производственная практика обеспечивает формирование профессиональных компетенций.

Цель практики:подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в профильных организациях.

Задачи практики:

* формирование умений и навыков психологической диагностики;
* формирование умений и навыков оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием современных методов и технологий;
* формирование умений и навыков профессиональной рефлексии.

# 4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ:

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная и очно-заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в академ. час |
| **Контактная работа (в том числе зачет с оценкой):** | 5 |
| **Иные формы работы (всего):** | 211 |
| **Общая трудоемкость практики (час / з.е.)** | 216 час. /6з.е. |

**5. Содержание ПРАКТИКИ**

**Очная и очно-заочная форма обучения 2курс**

**(4 семестр)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.* На данном этапе обучающиеся:

- знакомятся с базой практики;

- проводят психологическое обследование 3-х испытуемых и составляют психологическое заключение;

- участвуют в организации и проведении мероприятия по оказанию индивидуальной психологической помощи с использованием современных методов и технологий;

- участвуют в организации и проведении мероприятия по оказаниюгрупповой психологической помощи с использованием современных методов и технологий.

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

**6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма отчетности 2 курс (4 семестр) очная и очно-заочная формы обучения - зачет с оценкой

По итогам практики, основываясь на собранных материалах и информации, обучающийся готовит отчет о практике.

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальной программой и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к практике.

Отчет представляется в соответствии с формой, установленной в методических рекомендациях по организации и проведению практики на факультете.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист, содержание (введение, основная часть, заключение), список использованных источников, приложения.

Во *введении* приводятся цель, задачипрактики. Отражаются компетенции, полученные за время прохождения практики. Приводятся краткие сведения о базе прохождения практики.

В *основной части отчета* излагаются разработанные материалы:протоколы обследования и психологические заключения на 3-х испытуемых; протокол проведения мероприятия по оказанию индивидуальной психологической помощи с использованием современных методов и технологий; протокол проведении мероприятия по оказаниюгрупповой психологической помощи с использованием современных методов и технологий.

В *заключении* формулируются выводы и рекомендации по результатам всей работы.

В *списке использованных источников* необходимо отразить все использованные ресурсы, включая книги, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты. Список источников формируется в алфавитном порядке, информационные ресурсы указываются после всех источников. Ссылки на источники отражаются в тексте отчета.

Приложения могут включать графические материалы, промежуточные расчеты, заявку на участие в инновационном проекте, научном конкурсе, гранте.

**7. текущий контроль успеваемости**

В ходе прохождения практики обучающиеся выполняют задания, указанные в план-графике.

Руководитель практики проверяет их выполнение.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС(адрес в сети Интернет) |
| 1 | Социально-психологическое консультирование: учебное пособие | Алиева М.Б., Даудова Д.М., Залитинова С.А., Муталимова А.М., Мугадова С.Т., Шихамирова Б.А., Явбатырова Б.Г. | Москва, Берлин | 2021 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 2 | Основы психологической помощи: пять правил успешной консультации: Учеб. пособие.  | Ткач Р. М. | К. : МАУП | 2006. |  |  |

# 9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

1. <http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi>– электронная библиотека ДВИУ.
2. <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система «Лань».
3. <http://IQlib> – электронная Интернет-библиотека образовательных и просветительских изданий, в коллекции которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и издания.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека
5. <http://www.biblio-onlain.ru> – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт».
6. <http://www.Cir.ru>Университетская информационная система России.
7. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
8. <http://www.gramota.ru>– справочно-информационный портал.
9. <http://www.iprbookshop.ru> – электронно-библиотечная система «IPRbooks».
10. <http://www.openet.edu.ru> - Российский портал открытого образования.
11. <http://www.sibuk.Nsk.su.Public/Ypr/yp13/07/htm> - Библиотеки.
12. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)– научная электронная библиотека.
13. <https://www.gks.ru/> – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
14. <http://www.gov.ru/> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
15. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)– Российская государственная библиотека.

# 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ:

В ходе прохождения практики используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**10.1. Требования к программному обеспечению**

Для успешного прохождения практики, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Материально-техническая база для прохождения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

При прохождении практики в соответствии с договором практической подготовки, обучающиеся могут пользоваться помещениями, документацией, техникой организации, в которой проходят практику.

Для проведения практики предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для проведения практики используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).