ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.05.03 ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ, МЕЖГРУППОВЫХ, МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) Психология личности

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК-3.1.** Знает:  − теории командообразования;  − особенности принятия совместных решений в команде и условий сотрудничества при их реализации;  − функции лидера в команде и закономерности поведения членов команды. |
| **ИУК-3.2.** Умеет:  − организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели;  − организовывать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;  − разрешать конфликтные ситуации в междисциплинарной команде. |
| **ИУК-3.3.** Владеет:  − технологиями командообразования, включая выработку норм и правил командной работы;  − навыками оценки эффективности и совершенствования командной работы. |
| УК-4 | Способен принимать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | **ИУК-4.1.** Знает:  − основы устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. |
| **ИУК-4.2.** Умеет:  − устанавливать и развивать профессиональные контакты;  − аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;  − выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. |
| **ИУК-4.3.** Владеет:  − нормами и правилами делового общения в устной  и письменной формах. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **ИУК-5.1.** Знает:  − историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |
| **ИУК-5.2.** Умеет:  − выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. |
| **ИУК-5.3.** Владеет:  − готовностью выполнять профессиональные функции на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| ОПК-10 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) | **ИОПК-10.1.** Знает:  - концепции личностного и профессионального развития, основные подходы к планированию профессиональной карьеры;  - психологические теории обучения, воспитания, развития; |
| **ИОПК-10.2.** Умеет:  - выявлять и анализировать информацию о потребностях обучающихся с помощью интервью и анализа документации в образовательном процессе;  - использовать педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населений. |
| **ИПОК-10.3.** Владеет:  - приемами определения и согласования целей обучения и развития;  - приемами диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и методами их разрешения. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение и формирование у студентов представления об основных подходах к изучению межличностных, межгрупповых и межэтнических отношений.

Задачи дисциплины:

* изучить методологические основы межличностных взаимоотношений и особенности различных подходов в этой области;
* сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов формирования межгрупповых отношений, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере, связанной с проблемами межгрупповых отношений;
* сформировать умения, связанные с понимаем межэтнических отношений.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

*Очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 54 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/36 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 18 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** | |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 32 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 10 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/22 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 40 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Межличностные взаимоотношения |
| 2 | Коммуникативность и коммуникативный процесс |
| 3 | Группа как социально-психологический феномен |
| 4 | Групповая динамика |
| 5 | Структура межэтнических отношений |
| 6 | Межэтническая толерантность |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 1. Межличностные взаимоотношения | Лекция/практическое занятие | Проблемная лекция.  Доклад. Обсуждение. Обратная связь, дискуссия, эвристическая беседа. |  |
| 2. | Тема 2. Коммуникативность и коммуникативный процесс. | Лекция/практическое занятие | Проблемная лекция.  Доклад. Обсуждение. Обратная связь, дискуссия, эвристическая беседа. |  |
| 3. | Тема 3. Группа как социально-психологический феномен. | Лекция/практическое занятие | Проблемная лекция.  Доклад. Обсуждение. Обратная связь, дискуссия, эвристическая беседа. |  |
| 4 | Тема 4. Групповая динамика | Лекция/практическое занятие | Проблемная лекция.  Доклад. Обсуждение. Обратная связь, дискуссия, эвристическая беседа. |  |
| 5 | Тема 5. Структура межэтнических отношений | Лекция/практическое занятие | Проблемная лекция.  Доклад. Обсуждение. Обратная связь, дискуссия, эвристическая беседа. |  |
| 6 | Тема 6. Межэтническая толерантность. | Лекция/практическое занятие | Проблемная лекция.  Доклад. Обсуждение. Обратная связь, дискуссия, эвристическая беседа. |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Общение и межличностные отношения.

2. Понятие, структура и виды общения.

3. Функции общения.

4. Коммуникативная сторона общения.

5. Условия эффективной коммуникации.

6. Вербальная коммуникация и невербальная коммуникация.

7. Коммуникативные барьеры.

8. Каналы восприятия и передачи информации.

9. Механизмы межличностного влияния.

10. Формирование и функционирование социальных стереотипов в процессе общения.

11. Социально-психологические характеристики конфликта.

12. Виды конфликтов.

13. Стратегии поведения в конфликте.

14. Понятие группы в социальной психологии.

15. Классификация групп.

16. Классификация малых групп.

17. Структура малой группы.

18. Лидерство и руководство, их сравнительная характеристика.

19. Стили лидерства.

20. Динамические процессы в малой группе.

21. Процесс группового давления.

22. Процесс принятия группового решения.

23. Коллектив как малая группа.

24. Понятие «этнос» и этническое самосознание.

25. Структура этнических диспозиций.

26. Этнические установки и стереотипы.

27. Этническая идентичность. Ингруппы и аутгруппы.

28. Понятие «толерантность» и принципы толерантности.

29. Признаки толерантного общества Г.У. Солдатовой.

30. Социальные условия формирования толерантности.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-6 | Устный опрос или  Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Социальная психология : учебник | под ред. А.М. Столяренко | Москва : ЮНИТИ-ДАНА | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Социальная психология : учебник). | Т.В. Бендас, И.С. Якиманская, А.М. Молокостова, Е.А. | Оренбург : Оренбургский государственный университет | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Социальная психология : учебное пособие | Петрухина, С.Р. | Йошкар-Ола : ПГТУ | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).