|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплины**Б1.О.05.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**Направление подготовки37.04.01 ПсихологияНаправленность (профиль)Психология личности(год начала подготовки – 2021)Санкт-Петербург 2020 |
| **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК-3.1.** Знает:− технологию междисциплинарного ведения случая;− особенности принятия совместных решений в команде и условий сотрудничества при их реализации;− функции лидера в команде и закономерности поведения членов команды. |
| **ИУК-3.2.** Умеет:− организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели;− организовывать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;− разрешать конфликтные ситуации в междисциплинарной команде. |
| **ИУК-3.3.** Владеет:− нормами и правилами командной работы;− готовностью нести личную ответственность за общий результат. |
| УК-4 | Способен принимать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | **ИУК-4.1.** Знает:− основы устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. |
| **ИУК-4.2.** Умеет:− устанавливать и развивать профессиональные контакты;− аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;− выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. |
| **ИУК-4.3.** Владеет:− нормами и правилами делового общения в устнойи письменной формах. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **ИУК-5.1.** Знает:− историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |
| **ИУК-5.2.** Умеет:− выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. |
| **ИУК-5.3.** Владеет:− готовностью выполнять профессиональные функции на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| ОПК-10 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) | **ИОПК-10.1.** Знает:- концепции личностного и профессионального развития, основные подходы к планированию профессиональной карьеры;- психологические теории обучения, воспитания, развития; |
| **ИОПК-10.2.** Умеет:- выявлять и анализировать информацию о потребностях обучающихся с помощью интервью и анализа документации в образовательном процессе;- использовать педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населений. |
| **ИПОК-10.3.** Владеет:- приемами определения и согласования целей обучения и развития;- приемами диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и методами их разрешения. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:** Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи дисциплины:* повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию при изучении иностранного языка;
* развитие когнитивных и исследовательских умений;
* развитие информационной культуры;
* расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
* воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
* формирование профессиональной коммуникативной компетенции на английском языке.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).**Очная форма обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 34/ -  | 2/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 36 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** |

*Очно - заочная форма обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 22 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия | 20/ - | 2/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 50 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** |

**4. Содержание дисциплины**При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Избранное направление профессиональной деятельности. История и современное состояние изучаемой науки. |
| 2 | Новейшие научные исследования. Перспективы развития изучаемой науки. |
| 3 | Подготовка к устному выступлению. |
| 4 | Подготовка к устному выступлению. |
| 5. | Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке (просмотровое чтение). |
| 6. | Требования к структуре содержания статьи. |
| 7. | Подготовка к постерному докладу. |
| 8. | Подготовка к постерному докладу. |
| 9. | Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке (ознакомительное, изучающее чтение). |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.****Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Подготовка к устному выступлению | Лабораторная работа | Деловая игра |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:****5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**В учебном процессе дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:1. Выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, нацеленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя (предварительное чтение текстов, повторение лексики, выполнение грамматических упражнений, устный и письменный перевод и т.д.). Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.2. Развитие рецептивных видов речевой деятельности через чтение литературы на английском языке. Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки письменной работы (вторичного текста).3. Самостоятельная работа над проектом. Проект «MyScientificReaserch» осуществляется студентами самостоятельно в группах или индивидуально. **5.2. Темы научного проекта:**Тему научного проекта студент формулирует самостоятельно, исходя из темы, выбранной для исследования.**5.3. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости** **6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины  | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-9 | Выполнение перевода, лексико-грамматических упражнений, составление глоссария. Составление текста статьи. Презентация устного выступления. Письменная контрольная работа |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания  | Год издания  | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Учись писать научные статьи на английском языке : учебное пособие  | Никульшина, Н.Л. | Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов, | 2012. |  | <http://biblioclub.ru/>  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**Не используются**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации). |