ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.01.ДВ.01.01 ЛИЧНОСТЬ В ПОЛИТИКЕ**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) Психология личности

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | **ИУК-3.1.** Знает:  − технологию междисциплинарного ведения случая;  − особенности принятия совместных решений в команде и условий сотрудничества при их реализации;  − функции лидера в команде и закономерности поведения членов команды. |
| **ИУК-3.2.** Умеет:  − организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели;  − организовывать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;  − разрешать конфликтные ситуации в междисциплинарной команде. |
| **ИУК-3.3.** Владеет:  − нормами и правилами командной работы;  − готовностью нести личную ответственность за общий результат. |
| ПК-3 | Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием современных методов и технологий, в том числе психологических тренингов, деловых и ролевых игр | **ИПК-3.1.** Знает:  **-** основы консультативной психологии, категориальный аппарат оказания индивиду и группе психологической помощи;  **-** методы психологической помощи, в том числе психологических тренингов, деловых и ролевых игр. |
| **ИПК-3.2.** Умеет:  - использовать методический аппарат оказания психологической помощи для решения разнообразных психологических проблем, возникающих в группе и у отдельных индивидов |
| **ИУК-3.3.** Владеет:  **-** базовыми консультативными, тренинговыми, ролевыми технологиями, позволяющими оказывать индивиду и группе психологическую помощь. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему профессиональных компетенций в области фундаментальных исследований, прикладных разработок и практики политической психологии.

Задачи дисциплины:

* изучение системы современных знаний о проблемах личности в политической психологии лидерства как комплексной научно-практической психологической дисциплины; об основных направлениях и подходах отечественной и зарубежных научных школ в решении научно-исследовательских задач политической психологии;
* формирование целостного представления о теоретических основах и методах политической психологии;
* развитие свободного оперирования основными категориями и понятиями политической психологии, ее принципами и методами.
* формирование умений и закрепление навыков применения знаний в области политической психологии лидерства для решения научно-исследовательских и прикладных задач.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

*Очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 32 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/16 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 13 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** | |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 32 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/16 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 4 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретико-методологические основы политической психологии. |
| 2 | Психология власти, политического лидерства и масс. |
| 3 | Психология политического актива, политических партий и парламентской работы. |
| 4 | Психология политической борьбы, политического насилия. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 1. Теоретико-методологические основы политической психологии. | Лекция/практическое занятие | Проблемная лекция.  Доклад. Обсуждение. Обратная связь, дискуссия, эвристическая беседа. |  |
| 2. | Тема 2. Психология власти, политического лидерства и масс. | Лекция/практическое занятие | Проблемная лекция.  Доклад. Обсуждение. Обратная связь, дискуссия, эвристическая беседа. |  |
| 3. | Тема 3. Психология политического актива, политических партий и парламентской работы | Лекция/практическое занятие | Проблемная лекция.  Доклад. Обсуждение. Обратная связь, дискуссия, эвристическая беседа. |  |
| 4 | Тема 4. Психология политической борьбы, политического насилия. | Лекция/практическое занятие | Проблемная лекция.  Доклад. Обсуждение. Обратная связь, дискуссия, эвристическая беседа. |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Взгляды Аристотеля на психологию политического поведения людей.
2. А. Адлер и современная политическая психология.
3. Влияние работ М. Вебера на современную политическую психологию.
4. Г. Лебон и Г. Тард о массовых социальных движениях.
5. Работы С. Сигеле и психология социальных изменений.
6. Э. Каннети о недостатках современных западных демократий.
7. Взгляды Г. Юнга на происхождение культуры и политики.
8. Проблема легитимности власти.
9. Психология политического лидерства.
10. Психология политических решений.
11. Психология поведения политического актива.
12. Проблема группового субъекта политики.
13. Психологические основы политических ориентаций.
14. Психология парламентской работы.
15. Психология политических партий.
16. Использование механизма интеллектуальной экспансии в политике.
17. Психология парламентской работы.
18. Психология тоталитарного сознания.
19. Психология авторитарного сознания.
20. Психология преддемократического сознания.
21. Психология политической борьбы.
22. Психология политических изменений.
23. Психология политической свободы.
24. Психология терроризма.
25. Психология фашизма.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-4 | Устный опрос или  Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Политическая психология: учебник для студентов, магистров, аспирантов | Шестопал Е.Б. | М.: Аспект Пресс | 2012 | + |  |
| 2. | Политическая психология | Гуревич П.С. | Издательство: Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Политическая психология | Деркач А.А.  Лаптев Л.Г. | М.: Издательство Юрай | 2013 | + |  |
| 4. | Политическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура, специалитет) | Мандель Б.Р. | М.: Флинта | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).