Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) Психология личности

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| ПК-1 | Способен планировать, разрабатывать и осуществлять в практической деятельности программы психопрофилактики, включающие психодиагностику расстройств личности, а также оценку состояния и динамики психологического здоровья, консультирование и психокоррекцию нарушений адаптации личности у населения в обычных и изменяющихся условиях жизнедеятельности |
| ПК-2 | Способен осуществлять психологическое сопровождение развития и формирования личности профессионала в сфере политики, экономики, управления, права, здравоохранения и образования |
| ПК-3 | Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием современных методов и технологий, в том числе психологических тренингов, деловых и ролевых игр |
| ПК-4 | Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и оценивать динамику уровня развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной, мотивационной, ценностно-смысловой сфер, а также самосознания, психомоторики, общих и специальных способностей, индивидуально-типологических и характерологических свойств личности |
| ПК-5 | Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также формирования благоприятной психологической атмосферы в коллективе |
| ПК-6 | Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска и на этой основе разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения формирования личности |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОП:**

Цель практики: подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в профильных организациях.

Задачи практики:

* формирование умений и навыков психологической диагностики;
* формирование умений и навыков оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием современных методов и технологий;
* формирование умений и навыков профессиональной рефлексии.

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры, Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование работы |
| 1 | Участие в установочной конференции по практике. |
| 2 | Ознакомление с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3 | Проведение психологического обследования 3-х испытуемых и составление психологических заключений. |
| 4 | Организация и проведение мероприятия по оказанию индивидуальной психологической помощи с использованием современных методов и технологий. |
| 5 | Организация и проведение мероприятия по оказанию групповой психологической помощи с использованием современных методов и технологий. |
| 6 | Подготовка отчета о практике. |
| 7 | Сдача отчета о практике на кафедру. Участие в итоговой конференции по практике (зачет с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.01 (У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |
| УК-4 | Способен принимать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиентами. |
| ОПК-7 | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей. |
| ОПК-8 | Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности |
| ОПК-10 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОП:**

Цель практики: подготовка магистрантов к преподаванию психологии в высших учебных заведениях и оказанию психологической помощи обучающимся.

Задачи практики:

* формировать умения и навыки проектирования, реализации и оценки образовательного процесса при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения;
* формировать умения и навыки работы со студенческим коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
* формировать у студентов готовность к саморазвитию и использованию творческого потенциала в процессе преподавания психологии;
* формировать умение проводить психологическое консультирование участников образовательного процесса, соблюдая существующие профессиональные принципы.

Учебная практика (педагогическая практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** |
| 1 | Участие в установочной конференции по практике |
| 2 | Ознакомление с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3 | Разработка конспекта и проведение одного лекционного занятия по психологическому консультированию (оказанию психологической помощи населению и т.д.). |
| 4 | Разработка конспекта и проведение одного практического занятия с использование активных и интерактивных методов обучения, направленного на развитие коммуникативных и организаторских способностей студентов. |
| 5 | Проведение просветительского мероприятия со студентами по вопросам построения индивидуальной траектории профессионального развития. |
| 6 | Подготовка отчета о практике. |
| 7 | Итоговая конференция по практике (зачет с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии |
| ОПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ. |
| ОПК-3 | Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных, экспертных задач |
| ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним. |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций |
| ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОП:**

Цель практики: подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

* формировать умение планировать психологическое исследование;
* формировать умение проводить психологическую диагностику, обрабатывать данные и описывать результаты исследования.

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» программы магистратуры.

**3. Объем ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 20 зачетных единиц, 720 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**Очная форма обучения1 курс (2 семестр)**

**Очно-заочная форма обучения1 курс (2 семестр)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** |
| 1 | Участие в установочной конференции по практике. |
| 2 | Ознакомление с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3 | Разработка программы исследования. |
| 4 | Проведение психологического обследования 15-20 испытуемых с использованием минимум 3-х диагностических методик, составление сводной таблицы. |
| 5 | Составление индивидуального психологического заключения на 1 испытуемого, подбор для него 3 упражнений на саморазвитие и проведение с ним индивидуальной консультации по результатам диагностики. |
| 6 | Проведение математико-статистического анализа результатов обследования, с использованием методов частотного, сравнительного и корреляционного анализа, описание полученных результатов. |
| 7 | Подготовка отчета о практике. |
| 8 | Сдача отчета о практике на кафедру. Итоговая конференция по практике (зачет с оценкой) |

**Очная форма обучения 2 курс (4 семестр)**

**Очно-заочная форма обучения 3 курс (5 семестр)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** |
| 1 | Участие в установочной конференции по практике. |
| 2 | Ознакомление с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3 | Разработка программы исследования. |
| 4 | Проведение анализа теоретического материала по проблеме исследования. |
| 5 | Описание организации исследования. |
| 6 | Проведение психологического обследования 50 испытуемых с использованием 6 диагностических методик, составление сводной таблицы. |
| 7 | Проведение математико-статистического анализа результатов обследования. |
| 8 | Описание результатов эмпирического исследования. |
| 9 | Составление выводов, практических рекомендаций, заключения и списка литературы. |
| 10 | Подготовка отчета о практике. |
| 11 | Сдача отчета о практике на кафедру. Итоговая конференция по практике (зачет с оценкой) |