**Направление подготовки 37.04.01 Психология**

**Направленность (профиль) Психология личности**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.01 ИЗБРАННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| ОПК-7 | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:изучение теоретических и методологических положений, составляющих фундаментальную основу современной психологической науки; повышение знаний и совершенствование навыков, полученных на предыдущих этапах профессиональной подготовки; формирование профессионального мировоззрения и практических навыков изучения психики и психических явлений; формирование навыков и умений преподавания психологии.

Задачи дисциплины:

* углубить у магистрантов знания о психике, её структуре, психических процессов, психических состояний, психических свойствах, сознании и личности:
* выработать умения осуществлять планирование теоретического и эмпирического психологического исследования;
* закрепить навыки выявления противоречий и проблем психологического исследования, формулировки гипотезы исследования, выбора и обоснования методов исследования.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет психологии, ее задачи и методы. |
| 2 | Психология в структуре современных наук. |
| 3 | Понятие о психике и ее эволюции. |
| 4 | Происхождение и развитие сознания человека |
| 5 | Психологическая теория деятельности |
| 6 | Психические познавательные процессы человека. |
| 7 | Общая характеристика психических состояний человека. |
| 8 | Адаптация человека и функциональное состояние человека. |
| 9 | Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний. |
| 10 | Личность. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.02 НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-7 | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование знаний о зарождении, развитии и специфики научных школ и теорий в современной психологии, об основных теоретических подходах к изучению личности в современной психологии, современных концепциях личности, проблемах и задачах современной психологии личности, об областях приложения теоретических знаний о личности в различных отраслях практической деятельности.

Задачи дисциплины:

* сформировать знания о научной школе, ее критериях, динамики развития, раскрыть содержание понятия «теория»;
* углубить знания обучающихся о зарубежных и отечественных теориях личности;
* выработать умения проведения сравнительного анализа теорий личности, обобщения и определения перспективы развития персонологии;
* закрепить навыки применения знаний о личности при решении разнообразных задачах в различных областях практической психологии.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Научная школа – понятие, признаки, характеристики, типология |
| 2 | Научные школы и теории зарубежной психологии |
| 3 | Научные школы и теории отечественной психологии |
| 4 | Современные психологические подходы к исследованию личности |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.03 ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ОПК-3 | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента |
| ОПК-8 | Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |
| ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:развитие у магистрантов профессиональных компетенций в научно-исследовательской, практической и организационной областях различных отраслей психологии, психологических практик и психологических служб.

Задачи дисциплины:

* углубить знания об основных направлениях профессиональной деятельности психологов и об фундаментальных и прикладных отраслях психологии;
* выработать умения осуществлять успешное решение задач, стоящих перед психологической службой образовательной организации;
* закрепить навыки применения технологий практической психологической работы.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Фундаментальные (общие) отрасли психологии |
| 2 | Прикладные (специальные) отрасли психологии |
| 3 | Психологические практики и психологические службы |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.01 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| ОПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ |
| ОПК-3 | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:сформировать и развить у обучающихся способность к решению методологических проблем современной психологии, умение использовать знания об основных методологических подходах и принципах психологии личности для постановки и решения исследовательских и практических проблем.

Задачи дисциплины:

* расширение и углубление знаний о методологических проблемах: предмете, методах и принципах в современной психологии личности;
* освоение основных парадигм современной науки (естественно-научной, гуманитарной, социально-конструктивной) и их представленности в современной психологии для формирования способности и готовности к сопоставлению психологических теорий и современной ситуации в психологии в контексте исторических предпосылок ее развития;
* углублённое изучение основных методологических дискуссий о фундаментальных проблемах психологии личности для формирования способности и готовности к определению проблемного поля и к компетентному выбору тем научно-исследовательских и проектных работ;
* формирование методологической основы профессионального мышления для формирования способности и готовности к совершенствованию и разработке категориального аппарата психологии; созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Философские основы методологии. |
| 2 | Основные методологические проблемы психологии личности. |
| 3 | Методологические основания построения теорий в психологии личности. |
| 4 | Специфика методологии практической деятельности психолога. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.02 ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| ОПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ |
| ОПК-3 | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучить теоретические и методологические положения, составляющие основу планирования теоретического и эмпирического исследования; повысить теоретические знания по психологии, совершенствовать навыки, полученные на предыдущих этапах профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

* сформировать устойчивые представления о содержании научно-исследовательской деятельности;
* усвоить структуру организации научно-исследовательского процесса;
* способствовать пониманию магистрантами специфических особенностей проведения научных исследований;
* содействовать развитию навыков планирования исследования;
* способствовать закреплению умений адекватно реагировать на изменение исследовательской ситуации.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и задачи теоретического и эмпирического исследования |
| 2 | Этапы теоретического и эмпирического исследования. |
| 3 | Структура теоретического исследования. |
| 4 | Определение противоречий и проблемы исследования. |
| 5 | Определение гипотезы и методов исследования. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.03 ПРАКТИКУМЫ ПО МЕТОДАМ ПСИХОЛОГИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии |
| ОПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ |
| ОПК-3 | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:содействие становлению профессиональной компетентности магистра психологии по решению практических задач, диагностики личности испытуемого, групповых явлений и формированию практических навыков работы магистра психологии по подбору диагностического материала, проведению индивидуальной и групповой диагностики, использованию математических методов в психологии, вынесению итогового заключения по результатам исследования.

Задачи дисциплины:

* дать студентам основы знаний о методах психологии личности и их применении;
* сформировать у студентов понятийно-терминологический аппарат, с помощью которого строятся психологические теории личности;
* дать студентам основные знания о методологии изучения психологии и психических явлений малой и большой групп;
* обеспечить студентов знаниями об основных методах и методиках изучения психики и психических явлений человека и группы;
* дать возможность студентам пройти наиболее известные тесты и научить их обработке тестов;
* дать знания о проведении теста, адекватного поставленной задаче исследования;
* раскрыть этические принципы проведения психологических исследований.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в психологическое исследование |
| 2 | Классификация методов исследования |
| 3 | Статистические методы обработки данных исследования |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.04 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии |
| ОПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ |
| ОПК-3 | Способен использовать научнообоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:формирование знаний, умений и навыков применения основных математико-статистических методов обработки экспериментальных данных в процессе организации и проведения психологического исследования у обучающихся магистратуры.

Задачи дисциплины:

* углубить знания обучающихся о возможностях и ограничениях в применении разных статистических критериев, алгоритмах их применения и особенностях интерпретации полученных результатов;
* закрепить умения и навыки обработки экспериментальных данных с использованием математико-статистических критериев;
* формировать умение работать с научной литературой, содержащей описание результатов психологических исследований.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общий порядок математической обработки экспериментальных данных с использованием статистических критериев |
| 2 | Параметрические критерии различия |
| 3 | Непараметрические критерии различия |
| 4 | Выявление различий в распределении признака |
| 5 | Многофункциональные статистические критерии |
| 6 | Меры связи между явлениями |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.05 МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии |
| ОПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ |
| ОПК-3 | Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных, экспертных задач |
| ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:овладение магистрантами применяемой в психологической науке методикой подготовки, оформления и защиты диссертации.

Задачи дисциплины:

* определить основные требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации по психологическим наукам;
* раскрыть содержание методики подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации по психологическим наукам;
* сформировать умения написания, оформления и защиты магистерской диссертации по психологическим наукам.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Подготовка к написанию магистерской диссертации и накопление научной информации. |
| 2 | Работа над рукописью диссертации. |
| 3 | Оформление диссертационной работы и порядок защиты диссертации. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.06 ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПСИХОМЕТРИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии |
| ОПК-3 | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:изучение теоретических и методологических положений, составляющих основы современной психодиагностики личности, формирование у обучающихся профессионального мировоззрения.

Задачи дисциплины:

* изучение классификаций психодиагностических методик;
* изучение основных подходов к описанию личности;
* формирование у обучающихся умений и навыков, связанных с применением психодиагностических методик и составлением психологических заключений.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение. Психодиагностика личности как предмет научного знания |
| 2 | Возможные уровни психодиагностического исследования личности |
| 3 | Классификация психодиагностических методик для изучения личности. |
| 4 | Психодиагностические методики, изучающие личность в управленческой деятельности |
| 5 | Профессиональное прогнозирование личности с помощью психодиагностических методик. |
| 6 | Целесообразность применения психодиагностических методик для изучения личности |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиентами |
| ОПК-7 | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| ОПК-8 | Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |
| ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:изучение содержания психологической помощи в русле профессиональной деятельности организаций психолого-социального профиля.

Задачи дисциплины:

* дать представление об истории возникновения и нормативных обоснованиях психологической помощи;
* рассмотреть виды психологической помощи как направления деятельности практических психологов;
* сформировать представление о специфике предоставления услуг по психологической помощи в организациях различного типа;
* стимулировать мотивацию к изучению теоретических основ и практических технологий современной психологической помощи.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Психологическая помощь личности как предмет изучения |
| 2 | История возникновения и методологические основы психологической помощи |
| 3 | Нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога |
| 4 | Виды и формы психологической помощи в организациях различного типа |
| 5 | Психологическая диагностика, психологическая профилактика и психологическое просвещение в структуре психологической помощи |
| 6 | Основные направления и формы психологической помощи, направленные на решение психологических проблем клиентов |
| 7 | Функциональная модель личности психолога-практика |
| 8 | Технология разработки программ психологической помощи |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.02 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента |
| ОПК-7 | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| ОПК-8 | Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |
| ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:овладение теоретическими знаниями и практическими умениями организации и осуществления психологического сопровождения деятельности человека в рамках психологической службы организации.

Задачи дисциплины:

* - ознакомить обучающихся с основными моделями психологической службы;
* - формировать у обучающихся умения и навыки осуществления психодиагностики, коррекционно-развивающей работы, психологического консультирования, психопрофилактики и экспертной деятельности в системе психологического сопровождения деятельности человека;
* - ознакомить со спецификой психологического сопровождения деятельности человека в учреждениях разного типа.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Раздел 1. Содержание и структура психологической службы  Концепция психологической службы |
| 2 | Становление психологической службы в России и других странах |
| 3 | Правовые и этические аспекты деятельности психолога |
| 4 | Психодиагностика в системе психологического сопровождения деятельности человека |
| 5 | Коррекционно-развивающая работа в системе психологического сопровождения деятельности человека |
| 6 | Психологическое консультирование в системе психологического консультирования деятельности человека |
| 7 | Психопрофилактика в системе психологического консультирования деятельности человека |
| 8 | Экспертная деятельность в системе психологического консультирования деятельности человека |
| 1 | Раздел 2. Специфика деятельности психологической службы в учреждениях разного типа  Психологическая службы в дошкольном учреждении |
| 2 | Психологическая служба в общеобразовательном учреждении |
| 3 | Психологическая служба в профессиональном образовании |
| 4 | Психологическая служба в организации |
| 6 | Психологическое консультирование в системе психологического консультирования деятельности человека |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК-7 | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| ОПК-10 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:сформировать целостное представление об организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, сформировать психолого-педагогические знания и умения в области педагогики и психологи в высшей школе.

Задачи дисциплины:

* развитие системного подхода к педагогической деятельности;
* приобретение знаний о современных педагогических методах, формах обучения и контроля, необходимых для продуктивной просветительской работы;
* формирование умения проектирования и организации педагогической деятельности;
* развитие умений межличностного и делового общения, овладение приемами эффективного взаимодействия.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Современные тенденции развития образования |
| 2 | Общие представления о педагогическом процессе |
| 3 | Традиционные формы обучения психологии |
| 4 | Интерактивные формы обучения психологии |
| 5 | Система управления самостоятельной работой. |
| 6 | Система контроля и проверки знаний. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.02 ПСИХОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК-7. | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| ОПК-10. | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса в образовательной организации.

Задачи дисциплины:

* формирование системы знаний о психологических механизмах, закономерностях педагогической деятельности.
* формирование необходимых умений, способствующих успешной реализации системы психолого-педагогического сопровождения педагогической деятельности.
* закрепление полученных знаний о механизмах психологического контроля успешности педагогической деятельности.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет, методы и структура психологии педагогической деятельности |
| 2 | Учение как деятельность; теории учения |
| 3 | Психологические и педагогические факторы эффективности процесса обучения |
| 4 | Психология воспитания: психологическая структура воспитательного процесса, психологическое обоснование содержания, методов, форм воспитания |
| 5 | Основные процессы, психологические и педагогические факторы развития личности в обучении и воспитании |
| 6 | Педагогическая деятельность, психологическое обоснование структуры, методов, содержания и мотивов деятельности педагога |
| 7 | Образовательные среды: проектирование и экспертиза |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК-10 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:сформировать у студентов теоретические знания и практические умения, необходимые для использования информационных технологий в деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

* определить теоретическое и методологическое содержание понятий «информационные технологии»;
* ознакомить с основными направлениями использования компьютерных технологий в практической деятельности психолога;
* сформировать навыки по оформлению учебных студенческих работ (рефератов, курсовых, выпускной квалификационной работы) с использованием информационных технологий согласно требованиям, ГОСТ 7.32-2001 и внутренним положениям;
* сформировать навыки первичной математико-статистической обработки эмпирических данных в деятельности психолога с использованием информационных технологий;
* развить творческий потенциал студентов, необходимый для дальнейшего самообучения.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Возможности средств информационных технологий (ИТ) решения проблем в профессиональной деятельности |
| 2 | Представление об информационном обществе. Информационное пространство |
| 3 | Место информационных технологий в работе психолога. Информатизация и автоматизация деятельности психолога |
| 4 | Информационные технологии, используемые для сбора психологических данных и их обработки средствами статистических пакетов |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-10 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

* повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию при изучении иностранного языка;
* развитие когнитивных и исследовательских умений;
* развитие информационной культуры;
* расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
* воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
* формирование профессиональной коммуникативной компетенции на английском языке.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Избранное направление профессиональной деятельности. История и современное состояние изучаемой науки. |
| 2 | Новейшие научные исследования. Перспективы развития изучаемой науки. |
| 3 | Подготовка к устному выступлению. |
| 4 | Подготовка к устному выступлению. |
| 5. | Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке (просмотровое чтение). |
| 6. | Требования к структуре содержания статьи. |
| 7. | Подготовка к постерному докладу. |
| 8. | Подготовка к постерному докладу. |
| 9. | Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке (ознакомительное, изучающее чтение). |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.03 ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ, МЕЖГРУППОВЫХ, МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-10 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:изучение и формирование у студентов представления об основных подходах к изучению межличностных, межгрупповых и межэтнических отношений.

Задачи дисциплины:

* изучить методологические основы межличностных взаимоотношений и особенности различных подходов в этой области;
* сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов формирования межгрупповых отношений, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере, связанной с проблемами межгрупповых отношений;
* сформировать умения, связанные с понимаем межэтнических отношений.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Межличностные взаимоотношения |
| 2 | Коммуникативность и коммуникативный процесс |
| 3 | Группа как социально-психологический феномен |
| 4 | Групповая динамика |
| 5 | Структура межэтнических отношений |
| 6 | Межэтническая толерантность |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.01 ГЕРОНТОЛОГИЯ И ТАНАТОПСИХОЛОГИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК-6 | Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска и на этой основе разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения формирования личности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:ознакомление студентов с теоретическими основами психогеронтологии и психологии смерти и умирания, а также формирование первичных практических навыков психологической помощи умирающим людям, их родственникам и специалистам, работающим в ситуациях высокой летальности.

Задачи дисциплины:

* изучить основные понятия и определения, связанные с геронтологией и танатопсихологией, взгляды на период старости в зарубежной и отечественной психологии, взгляды и подходы в танатологии с позиции разных наук, культурологические и религиозные особенности отношения к смерти и умиранию в историческом и современном аспектах, этапы и механизмы формирования образа смерти в возрастном аспекте, приложение геронтологических знаний и танатологии в практической работе с людьми, основные виды психологической помощи в ситуациях смерти, умирания, смертельных заболеваний, виды социальной помощи пожилым и престарелым людям.
* научиться организовывать социальную помощь пожилым, осуществлять психологическую помощь умирающим и их родственникам, вести просветительскую работу с людьми в области геронтологии и танатопсихологии.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Психология старости: проблемы психологической и социальной геронтологии |
| 2 | Когнитивные особенности в старческом возрасте |
| 3 | Аффективная сфера в старческом возрасте |
| 4 | Мотивационная сфера в старческом возрасте |
| 5 | Особенности Я-концепции в старческом возрасте |
| 6 | Поведенческие особенности в старческом возрасте |
| 7 | Представления о смерти |
| 8 | Страх смерти |
| 9 | Психологическая помощь умирающим людям |
| 10 | Помощь родственникам и близким умирающего |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.02 ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-6 | Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска и на этой основе разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения формирования личности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:освоение студентами основ современной экзистенциальной психологии и психотерапии в контексте психологии личности и принципов консультативной психологии.

Задачи дисциплины:

* изучение философских основ экзистенциальной психологии;
* изучение основных направлений экзистенциальной психологии;
* знакомство с основными понятиями и феноменами экзистенциальной психологии;
* изучение основных методов и техник экзистенциальной психотерапии.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Истоки, возникновение и сущность экзистенциализма как направления философской мысли |
| 2 | Феноменология и онтология экзистенциализма |
| 3 | Личность в экзистенциально-гуманистической психологии |
| 4 | Экзистенциальное консультирование и психотерапия |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.03 ЛИЧНОСТЬ В КОНФЛИКТЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК-4 | Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и оценивать динамику уровня развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной, мотивационной, ценностно-смысловой сфер, а также самосознания, психомоторики, общих и специальных способностей, индивидуально-типологических и характерологических свойств личности |
| ПК-5 | Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием современных методов и технологий, в том числе психологических тренингов, деловых и ролевых игр |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:формирование у студентов целостного представления о закономерностях возникновения конфликтов и психотехнологиях управления ими.

Задачи дисциплины:

* формировать у обучающихся систему знаний о разных классификациях конфликтов, концептуальных и методических подходах по управлению конфликтами;
* формировать у обучающихся представления об основных технологиях разрешения конфликтов;
* формировать у обучающихся умения по прогнозированию, предупреждению и урегулированию конфликтов.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в конфликтологию. |
| 2 | Характеристика конфликта как социального феномена. |
| 3 | Теории механизмов возникновения конфликтов. |
| 4 | Технологии управления конфликтами. |
| 5 | Теории поведения личности в конфликте. |
| 6 | Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте. |
| 7 | Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов. |
| 8 | Внутриличностные конфликты. |
| 9 | Межличностные конфликты. |
| 10 | Групповые конфликты. |
| 11 | Конфликты в обществе. |
| 12 | Конфликты в организации. |
| 13 | Конфликты в семье. |
| 14 | Конфликты в сфере управления. |
| 15 | Конфликт в социально-педагогическом процессе. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.04 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК-2 | Способен осуществлять психологическое сопровождение развития и формирования личности профессионала в сфере политики, экономики, управления, права, здравоохранения и образования |
| ПК-6 | Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска и на этой основе разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения формирования личности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:формирование системы знаний о современном состоянии и перспективах развития психологического сопровождения ребенка в детском и подростковом возрасте.

Задачи дисциплины:

* уточнить и углубить знания обучающихся о психологических особенностях ребенка в детском и подростковом возрасте;
* раскрыть содержание понятий «развитие», «сопровождение», «психолого-педагогическое сопровождение»;
* раскрыть теоретические, методологические, организационные основы психологического сопровождения ребенка в детском и подростковом возрасте;
* познакомить с вариативностью моделей психологического сопровождения детей в детском и подростковом возрасте;
* рассмотреть цели, задачи, направления, формы, методы работы психолога, составляющие содержание психологического сопровождения ребенка в детском и подростковом возрасте;

формировать умение разрабатывать программы психологического сопровождения ребенка в детском и подростковом возрасте.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Определение понятия «психолого-педагогическое сопровождение» |
| 2 | Подходы к психолого-педагогическому сопровождению за рубежом и отечественная концепция психолого-педагогического сопровождения |
| 3 | Психолого-педагогическое сопровождение на этапе дошкольных образовательных организаций |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение в период младшего школьного возраста |
| 5 | Психолого-педагогическое сопровождение в подростковом возрасте |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.05 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК-6 | Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска и на этой основе разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения формирования личности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:формирование профессиональной направленности студентов на взаимодействие с людьми различного возраста, готовности к диагностической и прогностической деятельности в отношении людей разного возраста на основе знания возрастных особенностей, создание условий для оптимального профессионального и межличностного взаимодействия с людьми разного возраста.

Задачи дисциплины:

* изучение основных психологических критериев и характеристик Детства, Юности, Взрослости (Зрелости), Старости как социальных явлений и последовательных состояний общества;
* исследование возрастной динамики психических процессов и личностного развития в зависимости от культурно-исторических, этнических и социально-экономических условий, различных видов воспитания и обучения;
* исследование дифференциально психологических различий (половозрелых и типологических свойств человека);
* исследования процесса взросления во всей его полноте и многообразных проявлениях.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Характеристика учебной дисциплины, ее место и роль в структуре других дисциплин. |
| 2 | Понятие «развитие». Основные концепции развития. Условия и движущие силы психического развития. Основные закономерности. |
| 3 | Понятие возраста в психологии. Возрастные периодизации и их критерии. Возрастные новообразования. |
| 4 | Пренатальный период. «Родовой кризис», психическое развитие ребенка в период новорожденности. |
| 5 | Младенчество, характеристика возрастного периода. |
| 6 | Психологическая характеристика развития в период раннего детства. |
| 7 | Дошкольный возраст. Стадии возрастного периода. Психологическая готовность к школе. |
| 8 | Младший школьный возраст. |
| 9 | Отрочество. Психологическая характеристика возраста и прикладные вопросы. |
| 10 | Юность. Особенности и достижения возраста. Ориентация на жизненные перспективы. |
| 11 | Психологическая характеристика этапа взрослости. |
| 12 | Психологическая характеристика пожилого возраста и старости. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.06 ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-6 | Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска и на этой основе разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения формирования личности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций для исследовательской и практической работы в области перинатальной психологии и психотерапии.

Задачи дисциплины:

* формирование у обучающихся представлений о теоретико-методологических основах перинатальной психологии;
* формирование у обучающихся знаний о психофизиологии зачатия, беременности, родов и послеродового периода; знаний о психологических аспектах бесплодия, репродуктивных установках и эффективных методах психологической помощи в родах;
* формирование у обучающихся представлений и практических знаний об основных методах перинатальной семейной терапии и психологической работы с семьей в период планирования беременности, родов и послеродовом периоде;

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретико-методологические основы перинатальной психологии. |
| 2 | Психологические аспекты бесплодия. Репродуктивные установки. |
| 3 | Стадии развития жизненного цикла семьи. |
| 4 | Психофизиологические аспекты родов. Эффективные методы психологической помощи в родах. Импритинг. |
| 5 | Этапы становления материнской потребностно-мотивационной сферы. Проблемы девиантного материнства. Профилактика отказов. |
| 6 | Методы психологической диагностики в перинатальной психологии. |
| 7 | Формирование привязанности ребенка к матери. Факторы, влияющие на нарушение эмоциональной связи между матерью и ребенком. Феномен психологической депривации. |
| 8 | Перинатальная семейная психотерапия. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.07 ПСИХОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-2 | Способен осуществлять психологическое сопровождение развития и формирования личности профессионала в сфере политики, экономики, управления, права, здравоохранения и образования |
| ПК-6 | Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска и на этой основе разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения формирования личности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:изучить и систематизировать знания об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления; соотнесение общих закономерностей и средних тенденций с индивидуальной вариативностью; обеспечение грамотного использования методов исследования индивидуальных различий.

Задачи дисциплины:

* определить основные понятия дифференциальной психологии, ее задачи и методологические основы, место и роль в системе психологических наук;
* дать современные представления о природе и особенностях человеческой индивидуальности;
* раскрыть студентам методические возможности дифференциальной психологии для решения теоретических и практических задач при изучении индивидуальных особенностей индивида и личности.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Проблема изучения индивидуальности. Методологические основы психологии индивидуальных различий. |
| 2 | Психофизиологические основы индивидуально-психологических различий. |
| 3 | Основные типологии темперамента: гуморальные, энергетические, психологические, конституционально-генетические |
| 4 | Факторный подход к изучению индивидуально-психологических свойств и типологических особенностей. |
| 5 | Эмпирический подход к изучению личностных различий. |
| 6 | Индивидуальные различия свойств характера и мотивационно-потребностной сферы. Социальные факторы формирования индивидуально-психологических различий. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.01.01 ЛИЧНОСТЬ В ПОЛИТИКЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ПК-3 | Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием современных методов и технологий, в том числе психологических тренингов, деловых и ролевых игр |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:сформировать у обучающихся систему профессиональных компетенций в области фундаментальных исследований, прикладных разработок и практики политической психологии.

Задачи дисциплины:

* изучение системы современных знаний о проблемах личности в политической психологии лидерства как комплексной научно-практической психологической дисциплины; об основных направлениях и подходах отечественной и зарубежных научных школ в решении научно-исследовательских задач политической психологии;
* формирование целостного представления о теоретических основах и методах политической психологии;
* развитие свободного оперирования основными категориями и понятиями политической психологии, ее принципами и методами.
* формирование умений и закрепление навыков применения знаний в области политической психологии лидерства для решения научно-исследовательских и прикладных задач.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретико-методологические основы политической психологии. |
| 2 | Психология власти, политического лидерства и масс. |
| 3 | Психология политического актива, политических партий и парламентской работы. |
| 4 | Психология политической борьбы, политического насилия. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.01.02 ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК-3 | Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием современных методов и технологий, в том числе психологических тренингов, деловых и ролевых игр |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в применении норм действующего законодательства, формирование социально-правовой и профессиональной компетентности у студентов.

Задачи дисциплины:

* формировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
* формировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
* формировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
* формировать способность подготовки юридических документов;
* формировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
* формировать способность толковать различные правовые акты.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в теорию государства |
| 2 | Введение в теорию права |
| 3 | Основы конституционного права. |
| 4 | Основы административного права |
| 5 | Основы уголовного права |
| 6 | Основы финансового права |
| 7 | Основы процессуального права |
| 8 | Основы гражданского права |
| 9 | Основы трудового права |
| 10 | Основы семейного права |
| 11 | Основы жилищного права |
| 12 | Основы земельного права |
| 13 | Основы экологического права |
| 14 | Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн |
| 15 | Основы международного права |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.02.01 ПСИХОЛОГИЯ И АКМЕОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ПК-3 | Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием современных методов и технологий, в том числе психологических тренингов, деловых и ролевых игр |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:сформировать систему профессиональных компетенций в области фундаментальных исследований, прикладных разработок и практики психологии и акмеологии лидерства.

Задачи дисциплины:

* изучение системы современных знаний о проблемах психологии и акмеологии лидерства как комплексной научно-практической психологической дисциплины; об основных направлениях и подходах отечественной и зарубежных научных школ в решении научно-исследовательских задач психологии и акмеологии лидерства;
* формирование целостного представления о теоретических основах и методах психологии и акмеологии лидерства;
* развитие свободного оперирования основными категориями и понятиями психологии и акмеологии лидерства, ее принципами и методами.
* формирование умений и закрепление навыков применения знаний в области психологии и акмеологии лидерства для решения научно-исследовательских и прикладных задач.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Психология лидерства - научно-прикладное направление. |
| 2 | Лидерство как междисциплинарная проблема |
| 3 | Подходы к изучению лидерства и современные концепции |
| 4 | Акмеология организационного лидерства. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.02.02 АКМЕОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ПК-3 | Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием современных методов и технологий, в том числе психологических тренингов, деловых и ролевых игр |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:сформировать систему профессиональных компетенций в области акмеологии, позволяющие достигать высшего уровня профессионализма в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить теоретико-методологические основы акмеологии, основные закономерности, механизмы профессионального и личностного развития и акмеологические технологии достижения высшего уровня профессионализма;
* сформировать умения выделять и анализировать психологические и акмеологические проблемы становления человека в профессии;
* сформировать навыки использования акмеологических технологий для достижения вершин индивидного, личностного и субъектного развития в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретико-методологические основы акмеологии |
| 2 | «Акме» в профессиональном развитии человека |
| 3 | Акмеологическое исследование личности профессионала |
| 4 | Методология и технология акмеологической работы |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.01 РАССТРОЙСТВА ЛИЧНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Способен планировать, разрабатывать и осуществлять в практической деятельности программы психопрофилактики, включающие психодиагностику расстройств личности, а также оценку состояния и динамики психологического здоровья, консультирование и психокоррекцию нарушений адаптации личности у населения в обычных и изменяющихся условиях жизнедеятельности |
| ПК-2 | Способен осуществлять психологическое сопровождение развития и формирования личности профессионала в сфере политики, экономики, управления, права, здравоохранения и образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:формирование представлений о подходах к пониманию аномалий личности в международных классификациях, отечественных и зарубежных теориях, освещение проблемы неоднозначности понимания структуры личности в клиническом и психологическом аспектах, ознакомление с принципами, стратегиями и методами практической работы психолога по выявлению, профилактике и коррекции личностных расстройств.

Задачи дисциплины:

* изучить принципы классификации и основные формы личностных расстройств;
* определить психологические закономерности формирования и проявлений личностных расстройств;
* ознакомиться с диагностическими критериями различных формы личностных расстройств;
* овладеть методами диагностики и оценки различных форм личностных расстройств;
* ознакомиться с направлениями и методами профилактики, психотерапии и психокоррекции личностных расстройств;

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Проблема личностных расстройств |
| 2 | Диагностические критерии определения личностных расстройств в МКБ-10 и DSМ-IV. |
| 3 | Характеристика основных форм и уровней личностной патологии |
| 4 | Причинные факторы личностных расстройств |
| 5 | Проблемы диагностики личностных расстройств |
| 6 | Динамика и методы коррекции личностных расстройств |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИЗИСНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-5 | Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также формирования благоприятной психологической атмосферы в коллективе |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:формирование навыков психологического консультирования в кризисных ситуациях и при работе с травмой.

Задачи дисциплины:

* дать представление о специфике кризисной службы, оказывающей экстренную психологическую помощь в кризисных ситуациях;
* сформировать навыки диагностики основных видов кризисных состояний на основании их физиологических, психологических и поведенческих индикаторов;
* сформировать навыки оказания психологической помощи при различных кризисных состояниях;
* ознакомление с технологиями профилактики профессионального выгорания у специалистов, сталкивающихся с острыми травматическими случаями.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Виды деятельности, организация и структура кризисных служб |
| 2 | Особенности кризисных состояний как предмета психологической работы |
| 3 | Технологии психологической помощи при состоянии острого горя. |
| 4 | Профилактика суицидального поведения в кризисных ситуациях |
| 5 | Технологии психологической помощи, пострадавшим от насилия |
| 6 | Технологии психологической помощи при личностном кризисе |
| 7 | Профилактика «эмоционального выгорания» сотрудника кризисной службы |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.03 СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-5 | Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также формирования благоприятной психологической атмосферы в коллективе |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель дисциплины: углубление и систематизация теоретических знаний в области семейного консультирования, а также формирование профессиональных установок и начальных навыков психолога-консультанта.

Задачи дисциплины:

* изучить основные направления семейного консультирования и семейной психотерапии;
* изучить основные формы и методы работы семейного консультанта;
* овладеть начальными навыками работы консультанта (начало беседы, активное слушание, выдвижение гипотез); овладеть навыком разработки программы психодиагностики и коррекции семейных отношений в ходе консультирования в зависимости от заявленной проблемы;
* овладеть профессиональной и личностной рефлексией при организации исследовательской и консультационной работы с семьей.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные принципы семейного консультирования и семейной психотерапии. |
| 2 | Теоретические модели психологического консультирования семьи. |
| 3 | Основные формы и методы работы в семейном консультировании. |
| 4 | Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития. |
| 5 | Консультирование семей с различными типами проблем. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.04 ЛИЧНОСТЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Способен планировать, разрабатывать и осуществлять в практической деятельности программы психопрофилактики, включающие психодиагностику расстройств личности, а также оценку состояния и динамики психологического здоровья, консультирование и психокоррекцию нарушений адаптации личности у населения в обычных и изменяющихся условиях жизнедеятельности |
| ПК-2 | Способен осуществлять психологическое сопровождение развития и формирования личности профессионала в сфере политики, экономики, управления, права, здравоохранения и образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:формирование представлений о психических состояниях и поведении людей в различных видах экстремальных ситуаций и стресса; ознакомление с принципами, методами и технологиями практической работы психолога в экстремальных условиях, оказании психологической помощи в кризисных ситуациях и после психической травмы.

Задачи дисциплины:

* овладеть понятийно-категориальным аппаратом экстремальной психологии;
* раскрыть признаки экстремальной, кризисной, чрезвычайной ситуации;
* определить психологические закономерности функционирования психики человека в экстремальной ситуации;
* ознакомиться с диагностическими критериями различных психофизиологических состояний, развивающихся у человека в экстремальной ситуации;
* овладеть методами диагностики уровня стресса у людей и оценки психического и психофизиологического состояния человека в экстремальной ситуации;
* освоить методы профилактики и оказания экстренной психологической помощи в экстремальной ситуации.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Психология экстремальных ситуаций как теоретическая и прикладная отрасль психологии |
| 2 | Стресс как основная составляющая экстремальных состояний. |
| 3 | Личностные особенности стрессовых реакций. |
| 4 | Понятие психической (психологической) травмы. Посттравматическое стрессовое расстройство |
| 5 | Принципы и методы оказания экстренной психологической помощи |
| 6 | Профессиональное здоровье специалистов осуществляющих деятельность в экстремальных условиях |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.05 МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-4 | Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и оценивать динамику уровня развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной, мотивационной, ценностно-смысловой сфер, а также самосознания, психомоторики, общих и специальных способностей, индивидуально-типологических и характерологических свойств личности |
| ПК-5 | Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также формирования благоприятной психологической атмосферы в коллективе |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучаемых методические и дидактические основы работы с людьми в групповой форме, так и на формирование практического опыта, установок и навыков ведущего группы (тренинговой, коррекционной, учебной), подготовка студентов к освоению профессиональной деятельности, в частности к ведению тренинговых, коррекционных, семинарских групп, составлению программ семинаров и тренингов.

Задачи дисциплины:

* Изучить: основные методы активного социально-психологического развития, основные понятия и принципы методов активного социально-психологического развития, методы и техники гештальт подхода.
* Научиться: подбирать и использовать методы и техники активного социально-психологического развития и обучения.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Группа, виды групповой работы, подходы |
| 2 | Принципы работы тренинговой группы |
| 3 | Методики работы с группой |
| 4 | Этапы планирования и проведения групповых занятий (тренинга). |
| 5 | Групповая динамика, определение, составляющие |
| 6 | Группы коррекции психофизиологического состояния, особенности проведения |
| 7 | Супервизия и методический разбор ситуаций в учебной группе |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.01.01 ПСИХОТЕРАПИИ РАССТРОЙСТВ ЛИЧНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Способен планировать, разрабатывать и осуществлять в практической деятельности программы психопрофилактики, включающие психодиагностику расстройств личности, а также оценку состояния и динамики психологического здоровья, консультирование и психокоррекцию нарушений адаптации личности у населения в обычных и изменяющихся условиях жизнедеятельности |
| ПК-5 | Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также формирования благоприятной психологической атмосферы в коллективе |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью дисциплины: сформировать базу теоретических и методологических знаний в области психотерапии расстройств личности.

Задачи дисциплины:

* изучить теоретические и методологические основы психотерапии;
* познакомится с феноменологией расстройств личности (симптоматикой и динамикой);
* познакомиться со спецификой основных методов психотерапии расстройств личности.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретические и организационные основы психотерапии |
| 2 | История и логика развития психотерапии в большом историческом времени |
| 3 | Психодинамический подход в психотерапии: классический психоанализ и современная психоаналитическая психотерапия |
| 4 | Экзистенциально-гуманистическая психотерапия |
| 5 | Когнитивно-поведенческая психотерапия |
| 6 | Групповая психотерапия и психокоррекция |
| 7 | Эриксоновскийгипноз и эриксоновскаяпсихотерапи |
| 8 | Арттерапия |
| 9 | Применениесовременных методовпсихотерапии ипсихокоррекции |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.01.02 ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Способен планировать, разрабатывать и осуществлять в практической деятельности программы психопрофилактики, включающие психодиагностику расстройств личности, а также оценку состояния и динамики психологического здоровья, консультирование и психокоррекцию нарушений адаптации личности у населения в обычных и изменяющихся условиях жизнедеятельности |
| ПК-5 | Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также формирования благоприятной психологической атмосферы в коллективе |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: дать студентам необходимые знания о девиантном поведении личности; раскрыть многоаспектность механизмов возникновения и проявления девиаций, показать сложную систему его детерминации разнообразными неблагоприятным факторами; познакомить с приёмами, которые могут быть использованы в коррекционной и профилактической работе.

Задачи дисциплины:

* Интеграция знаний, умений, навыков по распознаванию и анализу девиантных типов и форм поведения.
* Овладение умениями по психодиагностике отклонений в поведении.
* Обучение методам психопрофилактической и психокоррекционной работы.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Поведение как психологическая категория. |
| 2 | Понятие отклоняющегося поведения. Объект и предмет дисциплины. |
| 3 | Детерминанты (генетические, социальные, личностные) и условия формирования отклоняющегося поведения. |
| 4 | Асоциальное поведение. |
| 5 | Аддиктивное поведение |
| 6 | Криминальные группы |
| 7 | Профилактика в пенитанциарных заведениях |
| 8 | Деятельность кризисных служб по профилактике и коррекции девиантного поведения |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.01.02 ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Способен планировать, разрабатывать и осуществлять в практической деятельности программы психопрофилактики, включающие психодиагностику расстройств личности, а также оценку состояния и динамики психологического здоровья, консультирование и психокоррекцию нарушений адаптации личности у населения в обычных и изменяющихся условиях жизнедеятельности |
| ПК-3 | Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием современных методов и технологий, в том числе психологических тренингов, деловых и ролевых игр |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: дать студентам необходимые знания о природе девиантного поведения; раскрыть многоаспектность механизмов возникновения и проявления девиаций, показать сложную систему его детерминации разнообразными неблагоприятным факторами; познакомить с приёмами, которые могут быть использованы в коррекционной и профилактической работе.

Задачи дисциплины:

* интеграция знаний, умений, навыков по распознаванию и анализу девиантных типов и форм поведения;
* овладение умениями по психодиагностике отклонений в поведении;
* обучение методам психопрофилактической и психокоррекционной работы.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Поведение как психологическая категория. |
| 2 | Понятие отклоняющегося поведения. Объект и предмет дисциплины. |
| 3 | Детерминанты (генетические, социальные, личностные) и условия формирования отклоняющегося поведения. |
| 4 | Виды отклоняющегося поведения в детском, подростковом и юношеском и возрасте. |
| 5 | Школьная дезадаптация. Неврозы (страхи). |
| 6 | Криминальное поведение. Асоциальное поведение. |
| 7 | Аддиктивное поведение. Со-зависимое поведение. Суицид. |
| 8 | Деятельность кризисных служб по коррекции и профилактики девиантного поведения |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.02.01 ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТИ: КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ И ГЕШТАЛЬТ ПОДХОДЫ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-4 | Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и оценивать динамику уровня развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной, мотивационной, ценностно-смысловой сфер, а также самосознания, психомоторики, общих и специальных способностей, индивидуально-типологических и характерологических свойств личности |
| ПК-5 | Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также формирования благоприятной психологической атмосферы в коллективе |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами когнитивно-поведенческого подхода и гештальт подхода и их применением в психокоррекционной работе.

Задачи дисциплины:

* изучить основные понятия и принципы когнитивно-поведенческого подхода, основные понятия и принципы гештальт подхода, методы и техники когнитивно-поведенческого подхода, методы и техники гештальт подхода.
* научиться: подбирать и использовать методы и техники когнитивно-поведенческого подхода в психологической коррекции личности, подбирать и использовать методы и техники гештальт подхода в психологической коррекции личности.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные теоретические принципы когнитивно-поведенческого подхода. |
| 2 | Методика когнитивно-поведенческого подхода в психокоррекции личности. |
| 3 | Основные теоретические принципы гештальт подхода. |
| 4 | Методика гештальт подхода в психокоррекции личности. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.02.02 ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-4 | Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и оценивать динамику уровня развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной, мотивационной, ценностно-смысловой сфер, а также самосознания, психомоторики, общих и специальных способностей, индивидуально-типологических и характерологических свойств личности |
| ПК-5 | Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также формирования благоприятной психологической атмосферы в коллективе |
| ПК-6 | Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска и на этой основе разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения формирования личности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать научное представление о методологии психокоррекции и психотерапии эмоциональных и поведенческих нарушений личности.

Задачи дисциплины:

* изучить психологический феномен эмоциональных и поведенческих расстройств личности;
* познакомить с методами диагностики эмоциональных и поведенческих патологий.
* познакомить с основными методами психологической коррекции и психотерапии эмоциональных и поведенческих нарушений личности.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Методологические основы психологической коррекции и психотерапии эмоциональных и поведенческих нарушений личности |
| 2 | Основные формы организации психологической коррекции |
| 3 | Понятие коррекционной группы |
| 4 | Общая характеристика эмоциональных расстройств личности |
| 5 | Общая характеристика поведенческих расстройств личности |
| 6 | Методы психологической коррекции и психотерапии эмоциональных и поведенческих нарушений личности |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.01 ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: создать целостное представление о науке как социокультурном феномене и закономерностях ее развития, о методах и формах научного познания, о значимости мировоззренческих аспектов научного поиска, понимание роли и места науки в культуре.

Задачи дисциплины:

* познакомить магистрантов с историй науки и проблемным полем философии науки,
* раскрыть место философии науки в системе современного философского знания;
* раскрыть основные этапы формирования и развития истории и философии науки,
* рассмотреть их детерминацию общей логикой развития истории и философии;
* познакомить магистрантов с основными направлениями и концепциями философии науки.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и основные концепции современной философии науки |
| 2 | Наука в культуре современной цивилизации |
| 3 | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции |
| 4 | Структура научного знания |
| 5 | Общая характеристика основных методов научного познания. |
| 6 | Динамика науки как процесс порождения нового знания |
| 7 | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности |
| 8 | Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса |
| 9 | Наука как социальный институт |
| 10 | Общетеоретические подходы |
| 11 | Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания |
| 12 | Субъект социально-гуманитарного познания |
| 13 | Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании |
| 14 | Жизнь как категория наук об обществе и культуре |
| 15 | Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании |
| 16 | Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы |
| 17 | Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках |
| 18 | Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках |
| 19 | Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках |
| 20 | Основные исследовательские программы СГН, дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.02 МИФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК-4 | Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и оценивать динамику уровня развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной, мотивационной, ценностно-смысловой сфер, а также самосознания, психомоторики, общих и специальных способностей, индивидуально-типологических и характерологических свойств личности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование системы знаний о современном состоянии и перспективах развития ознакомление студентов с понятием мифа, как формы сознания человека и влияние мифологии на поведение в современном обществе.

Задачи дисциплины:

* изучить: понятие и происхождение мифа, происхождение мифологических сюжетов, влияние мифологии на поведение человека.
* научиться: анализировать поведение, художественное произведение с позиции мифологического сознания.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Происхождение и понятие мифа. |
| 2 | Мифы в народном фольклоре и художественных произведениях. |
| 3 | Влияние и проявление мифов в современном обществе. |
| 4 | Современные мифы. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.03 МЕТОДИКА РАБОТЫ С НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности магистра психологии по овладению методикой эффективного изучения научной литературы и сбора информации по изучаемой проблеме.

Задачи дисциплины:

* углубить у магистрантов знания о классификации источников научной информации и составления библиографического списка;
* выработать умения использовать интернет как источник информации;
* закрепить навыки оформления результатов комплексного анализа источников научной информации.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицы, 36 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Изучение литературы и отбор фактического материала |
| 2 | Методика работы с полученной информацией |