ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.02 ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ В ШКОЛЕ**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование   
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) **Информатика и математика**

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.  ИУК-3.2. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.  ИУК-3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач. |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.  ИУК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.  ИУК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. |
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ИПК-4.1. Знает содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.  ИПК-4.2. Умеет проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных воспитательных моделей.  ИПК-5.3. Владеет способами диагностики уровня воспитанности учащихся; осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представлений об основных методах профилактики наркомании в образовательной среде.

Задачи дисциплины:

* определение причин, способствующих возникновению у человека наркотической зависимости, факторов, предрасполагающих к наркомании;
* обосновать опасность наркомании: влияние на человека и общество, влияние на физическое здоровье человека, на личность человека, последствия поведения наркотически зависимого человека;
* рассмотреть методы профилактики наркотической зависимости;
* обосновать важную роль профилактики наркомании в образовательных организациях;
* раскрыть и обосновать принципы здорового образа жизни, необходимые для успешного решения задач в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Наркотическая зависимость наносит ущерб физическому и психологическому развитию человека, представляет угрозу социальному благополучию общества. Особенно опасно вовлечение в наркоманию детей и подростков. Проблема профилактики наркомании является важным звеном в профессиональной подготовке педагогов.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 30 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/14 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 6 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 36/1 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 4/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 24 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 36/1 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Современное состояние проблемы наркомании в России и за рубежом. Понятие наркомании. Основные характеристики наркомании. Этапы формирования зависимости. Термины и понятия в наркологии. |
| 2 | Классификации и основные характеристики наркотиков. Признаки употребления и последствия. |
| 3 | История употребления наркотических веществ человечеством. Развитие ситуации с наркотиками России и за рубежом. |
| 4 | Основные мотивы и причины употребления наркотических веществ. Синдромы психической и физической зависимости при алкоголизме. Половозрастные особенности манифестации алкогольной зависимости. |
| 5 | Последствия употребления наркотиков: биологический, социальный и юридический аспекты. Наркотики и закон в России и за рубежом: исторический и современный аспект. |
| 6 | Профилактика наркозависимости. Принципы построения и организации профилактических реабилитационных программ. |
| 7 | Современные технологии профилактики наркоманий. Разработка комплексного подхода к профилактике наркозависимости. |
| 8 | Понятие полинаркомании. Инволюция личности, поражённой наркотической зависимостью. Созависимость ближайшего окружения наркозависимого лица. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Современное состояние проблемы наркомании в России и за рубежом. Понятие наркомании. Основные характеристики наркомании. Этапы формирования зависимости. Термины и понятия в наркологии. | практическое занятие | работа в группах |  |
| 2. | Тема 3. История употребления алкоголя и наркотиков. Древний мир, Восток, Россия. | лекционное занятие | дискуссия |  |
| 3. | Тема 6. Последствия алкогольной и наркотической зависимости. | лекционное занятие  практическое занятие | дискуссия  работа в группах |  |
| 4. | Тема 7. Профилактика наркоманий. Комплексный подход к профилактике наркозависимости. | лекционное занятие  практическое занятие | дискуссия  работа в группах |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1 Темы конспектов:**

1. Понятия «психоактивное вещество», «наркотик», стимуляторы, допинги и их классификация.
2. Симптомы алкогольной и наркотической зависимости.
3. Юридические и правовые аспекты алкоголизма и наркоманий.
4. Основные законы логики и их применение.

**5.2. Темы рефератов:**

1. Алкоголизм, наркомания история вопроса.
2. Алкоголизм, наркомания и последствия для потомства.
3. Особенности асоциальных проявлений алкоголизма и наркомании.
4. Последствия А. и Н. для семьи и общества.
5. Криминальные аспекты А. и Н.
6. Особенности проблемы А. и Н. в творчестве.
7. Трудовая деятельность и проблемы А. и Н.
8. Национальная безопасность и место А. и Н.
9. А. Н. зависимость и развитие человеческой личности.
10. Психологические и психиатрические проблемы личности А. и Н.
11. Гендерные особенности А. и Н.
12. Особенности женского А. и Н.
13. Опасные иллюзии А. и Н зависимостей.
14. Культурные последствия А. Н.
15. Социокультурные аспекты А. Н зависимостей.
16. Здоровый образ жизни и проблемы А. и Н.
17. Геополитические и экономические аспекты А. и Н.
18. Проблемы гигиены при А. и Н. зависимости.
19. Этические аспекты А. и Н.
20. Роль и последствия рекламы в формировании А. и Н.
21. Особенности профилактических мер при А. и Н.
22. Психические проблемы А. и Н.
23. История и эволюция проблемы А. и Н.
24. Проблемы вредных привычек и зависимостей.
25. Причины формирования А. и Н. зависимости.
26. Разрушающие последствия А. и Н. зависимостей.
27. Юридические аспекты проблемы А. и Н.
28. Статистические аспекты А. и Н. зависимости.
29. Этнокультурные проблемы А. и Н. зависимости.
30. Проблемы А. и Н. в молодёжных субкультурах.
31. Особенности и проблемы девиантного и аддиктивного поведения.
32. Особенности классификации ПАВ.
33. Профилактика и последствия алкогольной фетопатии (внутриутробного поражения плода).
34. Наркотик, допинг, стимулятор: проблемы дефиниции в МОК и спорте.
35. Проблемы современных методов терапии и профилактики А. и Н.

**5.3. Вопросы для подготовки к коллоквиуму:**

1. Социальные и медицинские источники пьянства и алкоголизма.

3. Клиническая картина и течение первой стадии алкоголизма.

4. Клиническая картина и течение второй стадии алкоголизма.

5. Клиническая картина и течение третьей стадии алкоголизма.

6. Ранний или подростковый алкоголизм.

7. Алкоголизм в пожилом возрасте.

8. Алкоголизм у женщин.

9. Алкогольный синдром плода: медицинские последствия.

10. Алкоголизм и другие нервно-психические заболевания.

17. Клинические формы и течение патологического опьянения.

19. Характеристика наркотического опьянения.

20. Синдром измененной реактивности.

21. Характеристика и особенности синдрома психической зависимости.

22. Характеристика и особенности синдрома физической зависимости.

23. Синдром последствий хронической наркотизации.

24. Развитие наркомании.

25. Возрастные особенности наркомании.

26. Злоупотребление опиатами, наркомания морфинного типа.

27. Наркомания вызванная препаратами конопли.

28. Кокаиновая наркомания.

29. Наркомания амфетаминового типа.

30. Наркомания вызванная психодизлептиками.

31. Полинаркомания.

32. Токсикомании, вызванные снотворными средствами.

33. Токсикомании, вызванные успокаивающими средствами.

34. Токсикомания, вызванная стимуляторами.

35. Токсикомании, вызванные летучими и ароматическими веществами.

36. Табакокурение.

37. Роль эмоционально-позитивных реакций в развитии наркомании и токсикоманий.

38. Основные принципы лечения больных наркоманиями и токсикоманиями.

39. Психозы при отравлении наркотическими, токсикоманическими и лекарственными веществами.

40. Классификация понятий профилактики наркомании и алкоголизма.

41. Социальный, экономический, демографический и моральный ас­пект проблемы наркомании и алкоголизма.

42. Роль политических, международных, правовых предпосылок профилактики наркомании и алкоголизма.

43. Медицинский и психологический аспект проблемы профилактики наркомании и алкоголизма.

44. Причины употребления алкоголя и наркотиков в школьной среде.

45. Структурные компоненты влечения к алкоголю и наркотикам в подростковой среде.

46. Нейрофизиологические и нейропсихологические особенности лиц употребляющих наркотики.

47. Период взросления как адресат профилактики наркомании и алкоголизма.

48. Роль личностно - конституциональной предиспозиции в возник­новении зависимостей.

49. Факторы риска алкоголизации и наркотизации школьников.

50. Состояние проблемы профилактики молодежной наркомании проблемы и перспективы.

51. Семья как фактор первичной профилактики наркомании.

52. Групповая работа с родителями наркоманов.

53. Принципы построения профилактических программ и организация антинаркотической работы в школе.

54. Зарубежные программы профилактики наркомании и алкоголизма.

55. Роль клинического психолога (педагога) в профилактике алкоголизма и наркомании

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-8 | проверка конспектов, рефератов |
| 2 | Темы 1-8 | коллоквиум |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

***Темы конспектов.***

Представлены в п. 5.1

***Перечень тем рефератов.***

Представлены в п. 5.2.

***Вопросы коллоквиума.***

Представлены в п. 5.3.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Психология здоровья: учебник для вузов | Петрушин В.И., Петрушина Н.В. | М.: Издательство Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/bcode/491448> |
| 2. | Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие | Щанкин А. А. | М.; Берлин: Директ-Медиа |  |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Социология девиации: монография | Шереги Ф.Э. | М.: Издательство Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/bcode/492967> |
| 4. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов | Мисюк М.Н. | М.: Издательство Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/bcode/488807> |
| 5. | Основы здорового образа жизни в образовательной организации: учебное пособие для вузов | Зайцев А. А. | М.: Издательство Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/bcode/496333> |
| 6. | Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийства и других отклонений | Гилинский Я.И. | СПб.: Алетейя | 2021 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).