ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.05.ДВ.01.01 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) **Информатика и математика**

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК–3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК3.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов "Информатика", "Математика".ИПК3.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.ИПК3.3 Владеет: предметным содержанием курсов; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины. Подготовить выпускника, владеющего информационными и коммуникационными технологиями управления образовательным процессом.

В задачи дисциплины входит:

* знакомство с понятиями «управление» и «педагогический менеджмент»;
* определение сферы применения педагогического менеджмента;
* знакомство с механизмами управления, экспертизы и оценивания;
* формирование навыков объединения разрозненных информационных ресурсов в комплексный ресурс образовательного учреждения.

Дисциплина «Информатизация управления образовательным процессом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавров. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. (*1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам*)

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **60** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 12 | – |
| Лабораторные занятия /Практические занятия (в т.ч. зачёт) | 48/– | –/– |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **21** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен)** | **27** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| Общая трудоемкость дисциплины (в час/з.е.) | **108/3** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **12** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | – |
| Лабораторные занятия /Практические занятия (в т.ч. зачёт) | 8/– | –/– |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **87** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен)** | **9** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| Общая трудоемкость дисциплины (в час/з.е.) | **108/3** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Разделы (блоки) дисциплины и виды занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Управление образовательными системами |
| 2 | Механизмы управления, экспертизы и оценивания |
| 3 | Сайт образовательного учреждения |
| 4 | Инструментальные и программные средства разработки сайтов |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | Практическая подготовка\* |
| Форма проведения занятия | Виды учебной деятельности |
| 1. | Управление образовательными системами | лекция | Работа с презентационными материалами |  |
| 2. | Механизмы управления, экспертизы и оценивания | лекция | Работа с презентационными материалами |  |
| 3. | Сайт образовательного учреждения | лекция | Работа с презентационными материалами | Создание сайта учителя |
| лабораторное занятие | Работа в группах. Использование дистанционных образовательных технологий. |
| 4. | Инструментальные и программные средства разработки сайтов | лекция | Работа с презентационными материалами |
| лабораторное занятие | Работа в группах. Использование дистанционных образовательных технологий. |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям**

**Тема. Механизмы управления, экспертизы и оценивания**

1. Раскройте роль управления в образовании
2. Перечислите функции образовательной системы
3. Перечислите основные элементы образовательной системы.
4. Раскройте механизм комплексного оценивания.
5. Опишите метод экспертных оценок.

**Тема. Сайт образовательного учреждения**

1. Сформулируйте задачи сайта образовательного учреждения.
2. Опишите структуру информационного контента сайта образовательного учреждения.
3. Раскройте содержание информационного контента сайта образовательного учреждения.
4. Раскройте государственные требования к сайтам образовательных учреждений.
5. Опишите структуру динамического сайта.

**Тема. Инструментальные и программные средства разработки сайтов**

1. Перечислите инструментальные и программные средства разработки сайтов образовательного учреждения.
2. Сформулируйте понятие «объектная модель документа».
3. Опишите правила оформления и вызова скрипта.
4. Раскройте принцип функционирования системы управления контентом.
5. Опишите клиентские и серверные языки web-программирования.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 2 | Защита отчета по результатам выполнения заданий лабораторного занятия |
| 2 | Тема 3 | Защита отчета по результатам выполнения заданий лабораторного занятия |
| 3 | Тема 4 | Защита отчета по результатам выполнения заданий лабораторного занятия |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Информационные технологии управления: учебное пособие | Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Бондаренко А.С. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | http://biblioclub.ru |
| 2. | Технические средства информационных технологий: учебное пособие | Карпенков С.Х. | М., Берлин: Директ-Медиа | 2015 |  | http://biblioclub.ru |
| 3. | Информационные технологии: учебник | Громов Ю.Ю., Дидрих И.В., Иванова О.Г., и др. | Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ» | 2015 |  | http://biblioclub.ru |
| 4. | Проектное управление в сфере информационных технологий | Грекул В.И., Коровкина Н.Л., Куприянов Ю.В. | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний | 2015 |  | http://biblioclub.ru |
| 5. | Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие | Красильникова В.А. | М.: Директ-Медиа | 2013 |  | http://biblioclub.ru |
| 6. | Информационные технологии в менеджменте | Лапшина С. Н., Тебайкина Н. И. | Екатеринбург: Издательство Уральского университета | 2014 |  | http://biblioclub.ru |
| 7. | Применение информационных технологий: учебное пособие | Лыткина Е. А. | Архангельск: САФУ | 2015 |  | http://biblioclub.ru |
| 8. | Развитие информационных технологий | Кияев В. И., Граничин О. Н. | М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» | 2016 |  | http://biblioclub.ru |
| 9. | Процессы управления информационными технологиями | Бирюков А. Н. | М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» | 2016 |  | http://biblioclub.ru |
| 10. | Управление образовательным процессом с позиций качества: монография | Мовчан Н.И., Мингазова Д.Н., Сопин В.Ф. | Казань: Издательство КНИТУ | 2010 |  | http://biblioclub.ru |

**8. Ресурсы сети Интернет**

***Информационно-справочные ресурсы сети интернет***

1. Грязнова Е.В., Вересова Е.А., Михеева В.В. Проблемы информатизации управления образованием // Социодинамика. – 2015. – № 11. – С.144–157. [электронный журнал]. Режим доступа: http://e-notabene.ru/pr/article\_16863.html.
2. Портал Издательский дом «Первое сентября» [Портал]. Режим доступа: http://1сентября.рф/.
3. Приказ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] // Информационно-правовое обеспечение Гарант. Режим доступа: http://study.garant.ru/ (дата обращения 02.09.2019).
4. Федулова О.Г. Управление процессом информатизации // Вопросы Интернет-образования [сайт]. [2007]. Режим доступа: http://vio.uchim.info/Vio\_58/cd\_site/articles/art\_1\_6.htm.
5. Центр развития талантов «Мега-Талант». [Электронный ресурс]. [2020]. Режим доступа: https://mega-talant.com/.
6. Шелепаева А.Х. Информатизация школы в контексте управления образовательным процессом [публикация] [2011]
Режим доступа: https://www.hse.ru/data/2011/05/30/1212564728/Shelepaeva\_INO.pdf.
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On line».
Режим доступа: http://biblioclub.ru/
8. Юрайт. Образовательная платформа. [Электронный ресурс]. Режим доступа: urait.ru

**9. Информационные технологии, используемые
при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

* Средства визуального отображения и представления информации для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемыми при подготовке докладов для практических занятий.
* Средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучаемого.
* Использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет при осуществлении самостоятельной работы.
* Инструментальные и программные средства разработки сайтов.
* Системы управления обучением (LMS); платформы электронного образования.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

* MS Windows
* MS Office
* LibreOffice
* *Браузеры*: Mozilla Firefox; Internet Explorer; Edge
* *Приложения*: GIMP
* Приложения для создания сайта на локальном компьютере. Системы управления контентом. Например, XAMPP и CMS WordPress
* *Cервисы:* Google; Fotor; online-convert; Видеоредактор
* *Платформа электронного образования*: Blackboard.

**9.2. Информационно-справочные системы**

Информационно- правовое обеспечение Гарант [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://study.garant.ru/

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используются следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, доступ к ресурсам сервера дистанционного обучения Blackboard (учетные записи: ученик, тьютор, дизайнер), мультимедийным проектором и экраном.