ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.04.ДВ.01.02 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОПОРНЫХ КОНСПЕКТОВ**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) **Информатика и математика**

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий | ИПК-1.1. Знает требования и подходы к проектированию и созданию и учебно-методических материалов.ИПК-1.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области учебно-методических материалов.ИПК-1.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение учащихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов | ИПК-2.1. Знает современные технологии организации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.ИПК-2.2. Умеет использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.ИПК-2.3. Владеет методами организации образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | ИПК-6.1. Знает современные методы и технологии обучения и диагностики.ИПК-6.2. Умеет использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.ИПК-6.3. Владеет современными методами и технологиями обучения и диагностики. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и умений в области создания электронных опорных конспектов в различных форматах и средах.

Задачи дисциплины:

* формирование представления о современных электронных учебных материалах, их видах и форматах представления;
* развитие умений выбора инструментальных средств разработки;
* формирование практических навыков создания электронных учебных материалов средствами современных офисных приложений.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Современные технологии и средства обучения и контроля.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | 36/- | 4/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 45 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24.65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 4/- | 4/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 87 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Электронные опорные конспекты |
| 2 | Текстовый процессор как средство создания электронных опорных конспектов |
| 3 | Создание электронных опорных конспектов в графическом редакторе |
| 4 | Создание электронных опорных конспектов в форме презентаций |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Электронные опорные конспекты | лабораторное занятие | дискуссияработа в группах |  |
| 2. | Текстовый процессор как средство создания электронных опорных конспектов  | лабораторное занятие | работа в группахразработка проекта | разработка электронных опорных конспектов |
| 3. | Создание электронных опорных конспектов в форме презентаций | лабораторное занятие | работа в группахразработка проекта | разработка электронных опорных конспектов |

\*Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям:**

*Тема: Поиск и анализ опорных конспектов*

Форматы представления текстовой информации.

Форматы представления графической информации.

Форматы представления табличной информации.

Методы поиска информации в сети Интернет.

*Тема: Подготовка опорных конспектов в текстовом процессоре*

Примеры карточек.

Примеры опорных конспектов.

Установка шрифта.

Примеры использования гипертекста в электронных учебных материалах.

Подготовка фрагментов для создания гипертекста.

*Тема: Подготовка опорных конспектов в графическом редакторе*

Возможности графических редакторов.

Форматы представления графической информации.

*Тема: Подготовка опорных конспектов в форме презентаций*

Настройка макетов слайдов.

Настройка анимации.

**5.2. Вопросы к устному опросу:**

1. Классификации электронных учебных материалов.
2. Требования к электронным учебным материалам.
3. Этапы создания электронных учебных конспектов.
4. Форматы представления текстовой информации.
5. Форматы представления графической информации.
6. Форматы представления табличной информации.
7. Применение рабочих тетрадей по информатике
8. Программные средства разработки электронных учебных конспектов
9. Правила оформления электронного текста
10. Система В.Ф.Шаталова
11. Вилы цифровых образовательных ресурсов
12. Перспективы использования мультимедийных систем учебного назначения

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Разделы 1-3 | проверка заданий лабораторных работустный опрос, тест |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля по дисциплине**

***Задания для лабораторных работ***

*Тема: Поиск и анализ опорных конспектов*

Сформулировать определения электронных учебных материалов.

Найти документы, определяющие электронные учебные материалы и описывающие их структуру

Найти опорные конспекты по выбранной теме.

Определить их место в классификации электронных учебных материалов.

Проанализировать технологию создания.

Сформулировать критерии оценивания электронных опорных конспектов.

Оценить найденные опорные конспекты по выбранным критериям.

*Тема: Подготовка опорных конспектов в текстовом* *процессоре*

Создать фрагмент опорного конспекта с использованием буквицы.

Создать фрагмент опорного конспекта с использованием графических объектов.

Создать фрагмент опорного конспекта с использованием формул.

*Тема: Подготовка опорных конспектов в графическом редакторе*

Создать фрагмент опорного конспекта с использованием графических примитивов.

Создать фрагмент опорного конспекта с использованием копий экрана.

Создать фрагмент опорного конспекта с применением коллажа.

*Тема: Подготовка опорных конспектов в форме презентаций*

Создать фрагмент опорного конспекта с применением эффектов смены слайдов.

Создать фрагмент опорного конспекта с применением эффекта наложения.

***Вопросы для устного опроса.***

Представлены в разделе 5.2.

***Примеры тестовых заданий***

1. Как внедрить в текстовый документ выражение ?
а) с помощью редактора формул
б) с помощью команды Вставка|Символ…
в) с помощью панели Рисование
2. Как в MS Word установить автозамену?
а) командой Вставка|Автотекст|Автотекст…
б) командой Правка|Заменить…
в) командой Формат|Автоформат…
3. 9. Какие клавиши клавиатуры при вводе текста можно нажать для перехода к новому абзацу?
а)  Shift
б) Enter
в) Shift + Enter
г) Ctrl + Enter
4. Как установить эффекты смены слайдов в презентации?
а) Показ слайдов - Настройка анимации - Добавить эффект
б) Добавить эффект - Настройка анимации - Показ слайдов
в) Показ слайдов - Смена слайдов - выбрать эффект - выбрать скорость - по щелчку или автоматически
5. Для настройки анимации рисунка нужно выполнить
а) Выделить рисунок - Показ слайдов - Настройка анимации - Добавить эффект
б) Настройка анимации - Добавить эффект
в) Добавить эффект - Настройка анимации - Показ слайдов - Выделить рисунок

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Основы разработки электронных образовательных ресурсов: учебный курс | Лобачев С. | М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 2. | Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании | Околелов О.П. | М., Берлин: Директ-Медиа | 2020 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 3. | Технология производства печатных и электронных средств информации: учебное пособие для вузов | Сергеев Е.Ю.  | М.: Издательство Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/bcode/494568> |
| 4. | Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник | Киселев Г. М., Бочкова Р. В. | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2020 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 5. | Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста: учебное пособие для вузов | Литвинова С.Н., Челышева Ю.В. | М.: Издательство Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/bcode/497144> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).