**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) Информатика и математика**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной практики**

**Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Цель практики: ознакомление обучающихся с основами педагогической деятельности.

Задачи практики:

* знакомство обучающихся со структурой, функциями, содержанием деятельности образовательной организации;
* знакомство обучающихся с основными нормативными актами, регулирующими деятельность образовательной организации;
* формирование представления о профессии и профессионализме педагога, о задачах и сложностях профессионального становления и развития.

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Прохождение практики и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) практики |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с образовательной организацией. Характеристика образовательной организации, являющейся базой практики. Знакомство с документами образовательной организации – Уставом и Основной образовательной программой основного общего образования и подготовка аналитической справки. |
| 2 | Чтение, конспектирование психолого-педагогических источников, подготовка методических материалов и др. Знакомство с основными видами педагогической деятельности (характеристика посещенных уроков и мероприятий). Составление профессиограммы учителя. Подготовка эссе с результатами творческого самоанализа практики. |
| 3 | Подведение итогов практики. Оформление отчета о практической подготовке. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной практики**

**Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ( ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Цель практики: формирование представления о специфике научно-исследовательской работы в педагогической деятельности и готовности обучающихся к решению профессиональных задач в данной области.

Задачи практики:

* знакомство обучающихся со структурой, функциями, содержанием деятельности образовательной организации;
* знакомство обучающихся с основными нормативными актами, регулирующими научно-исследовательскую деятельность образовательной организации;
* формирование представления о профессии и профессионализме педагога;
* знакомство обучающихся с научно-исследовательской деятельностью в образовательной организации.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Прохождение практики и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) практики |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с образовательной организацией. Характеристика образовательной организации, являющейся базой практики. Знакомство с документами образовательной организации – Уставом и Основной образовательной программой основного общего образования, с учебным планом, рабочими программами внеурочной деятельности и предмета. Определение места проектной деятельности в школе. |
| 2 | Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя информатики и математики: Закон РФ «Об образовании» (273-ФЗ от 29.12.2012 г.) как основополагающий нормативный документ в области образования; Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (№1897 от 17 декабря 2010 г.). Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (№413 от 17 мая 2012 г.).Государственный образовательный стандарт, содержащий нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению.Знакомство с основными видами научно-исследовательской деятельности в образовательной организации. Посещение уроков по математике и информатике. Посещение занятий по внеурочной деятельности. Самоанализ практики. |
| 3 | Подведение итогов практики. Оформление отчета о практической подготовке. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе производственной практики**

**Б2.О.03(П) ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Цель практики: творческое применение знаний теории и методики воспитания в практической педагогической деятельности; приобретение профессионального опыта самостоятельной организации воспитательной работы с детским коллективом.

Задачи практики:

* углубление понимания обучающимися знаний теории и методики воспитания, возрастной психологии личности;
* знакомство с организацией воспитательного процесса в условиях летнего детского лагеря;
* практическое освоение методики работы с воспитанниками, с временным детским коллективом, развитие навыков продуктивного взаимодействия;
* создание условий для развития эмпатийных, творческих, гностических, проектировочных, коммуникативных, организаторских, аналитических способностей обучающихся, формирования профессионально значимых качеств личности;
* воспитание личной ответственности за жизнь и здоровье детей.

Производственная практика (летняя педагогическая практика) относится к обязательной части блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Прохождение практики и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) практики |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с образовательной организацией и подготовка аналитической справки. Знакомство с образовательной программой/проектом смены и ее описание по плану. |
| 2 | Характеристика временного детского объединения. Сравнительная характеристика отряда с учетом состояния на начало и конец смены по предложенному плану. Подготовка, проведение и анализ отрядных дел.Подготовка сценария и анализ одного из проведенных отрядных дел. Анализ результативности программы/проекта смены. по предложенному плану. |
| 3 | Подведение итогов практики. Оформление отчета о практической подготовке. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе производственной практики**

**Б2.О.04(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Цель практики: формирование базисных умений, направленных на практическую реализацию образовательных программ и учебных планов при выполнении функций учителя информатики и математики и/или педагога дополнительного образования по информатике и информационным технологиям и математике в средних общеобразовательных, средних специальных учебных заведениях и образовательных организациях дополнительного образования детей.

Задачи практики:

* формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса в различных видах образовательных учреждений,
* освоение педагогических форм образовательного взаимодействия с учениками, обучение самостоятельному и творческому применению знаний способов деятельности, освоенных при изучении курсов педагогики, психологии и предметной методики в университете,
* приобретение опыта проектирования элементов образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС;
* создание условий для сбора, обработки и систематизации материала по выпускной квалификационной работе,
* воспитание любви и уважения к профессии учителя, окончательная реализация профессионального выбора.

Производственная практика (педагогическая практика) относится к обязательной части блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Практика ориентирована на приобретение практических навыков, связанных с выбранным направлением подготовки: ознакомление с образовательным процессом по информатике и математике в образовательных организациях основного образования, получение практических навыков по использованию теории и методики обучения информатике и математике при планировании и проведении уроков.

Прохождение практики и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) практики |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с образовательной организацией и подготовка аналитической справки. |
| 2 | Изучение нормативно-правовых и учебно-методических документов, регулирующих содержание и организацию учебно-воспитательного процесса в образовательной организации (ФГОС, РПД, учебный план, расписание, и т.д.).Посещение занятий. Наблюдение за демонстрацией педагогом-наставником методов и форм организации различных видов учебной и внеучебной работы с обучающимися, анализ и оценка педагогических действий. Изучение технологий проведения различных форм организации учебной и внеучебной работы с обучающихся. Пассивное участие в учебно-методической и воспитательной работе с обучающимися, наблюдение за их возрастными и индивидуальными особенностями. Анализ и оценка педагогических действий, возникающих в педагогической деятельности трудностей. Выбор темы/раздела для самостоятельной подготовки учебно-методических материалов для занятий (в области направления подготовки). Разработка материалов для учебных занятий. Разработка материалов для внеурочных занятий. Активное участие в учебно-методической и воспитательной работе с обучающимися, пробное проведение учебных занятий. |
| 3 | Подведение итогов практики. Оформление отчета о практической подготовке. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе производственной практики**

**Б2.О.05(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Цель практики: подготовить обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи практики:

* формирование представления о специфике научных педагогических исследований;
* формирование навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
* определение теоретико-методологических основ исследования конкретной научной проблемы;
* развитие умений выбора методов научного исследования и их применения в соответствии с задачами конкретного исследования;
* решение конкретных задач исследования;
* использование современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательской работе;
* интерпретация и представление результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
* оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Практика ориентирована на подготовку обучающихся к исследовательской деятельности в сфере педагогической науки.

Прохождение практики и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) практики |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Характеристика организации, являющейся базой практики. Выбор актуальной темы для проведения учебного исследования в рамках подготовки ВКР по направлению и профилю подготовки (Педагогическое образование, профиль Информатика и математика). |
| 2 | Определение существующих на практике противоречий, формулировка научной проблемы. Обоснование выбора темы ВКР. Изучение нормативных документов, регламентирующих вопросы разрабатываемой темы ВКР (Федеральные законы, указы, постановления, иные нормативные правовые акты, Федеральные целевые программы, ФГОС и т.п.), научной литературы по теме ВКР. Краткий обзор проведенного анализа. Постановка цели и задач ВКР, характеристика возможных способов решения обозначенной проблемы, разработка плана проведения исследования. Отбор научных публикаций и интернет-ресурсов по теме исследования и аннотированный анализ степени разработанности темы в отечественной (зарубежной) литературе с описанием собственной позиции.Оформление результатов исследования в период практики по теме ВКР в виде примерного оглавления ВКР. Составление библиографического списка по теме ВКР. |
| 3 | Подведение итогов практики. Оформление отчета о практической подготовке. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе производственной практики**

**Б2.О.06(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Цель практики: усиление профессиональной направленности, качественное улучшение практической подготовки обучающихся к учебной и проектной деятельности в школе по предметным областям «Математика» и «Информатика».

Задачи практики:

* закрепление знаний в области методики обучения информатике и математике, организации проектной деятельности школьников;
* формирование умений и навыков анализа и обобщения передового педагогического опыта, использования его в самостоятельной педагогической деятельности.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) относится к обязательной части блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Практика ориентирована на подготовку обучающихся к исследовательской деятельности в сфере педагогической науки.

Прохождение практики и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) практики |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Характеристика организации, являющейся базой практики. |
| 2 | Теоретическая и методическая подготовка обучающихся в области обучения школьников информатике и математике; анализ учебно-методических материалов; изучение школьных тем по дисциплине для последующего проектирования уроков и составления технологических карт и план-конспектов для их проведения; формирование навыков проектирования индивидуальных образовательных моделей урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов обучаемых; формирование навыков реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; формирование навыков анализа и обобщения передового педагогического опыта, использования его в самостоятельной педагогической деятельности. Анализ содержания используемых на уроке учебных материалов с целью описания представленных в них проектных заданий. Разработка конспекта урока по предмету (математика и информатика) или внеурочной деятельности, предусматривающего организацию проектной деятельности школьников. |
| 3 | Подведение итогов практики. Оформление отчета о практической подготовке. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе производственной практики**

**Б2.О.07(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Цель практики: самостоятельное практическое освоение совокупности приемов и методов научного исследования и осуществления научно-исследовательской деятельности в области профессиональной педагогической деятельности, создание и применение современных подходов для решения конкретных задач (проблем), подготовка материалов ВКР.

Задачи практики:

* углубление навыков осуществления педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки и в профессиональной педагогической области, в частности: реализации технологий обзорно-библиографической работы, сбора и анализа эмпирического материала, применения общих и специальных методов исследования, в том числе экспериментальной направленности, оформления и представления результатов научного поиска;
* развитие профессионально значимых качеств личности будущего учителя информатики и математики;
* приобретение опыта применения современных образовательных технологий, в том числе информационных, для решения задач педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности в общеобразовательной школе;
* формирование педагогических умений и опыта инновационной деятельности, творческого подхода к решению различных задач педагогической деятельности;
* совершенствование интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы над темой исследования в формах ВКР и доклада по проблематике ВКР;
* повышение качества коммуникативных умений в рамках подготовки к публичному выступлению на заседании выпускающей кафедры с целью представления результатов осуществленного исследования в формате его предзащиты;
* подготовка учебно-методических материалов и конспектов занятий по теме ВКР и их апробация на практике;
* воспитание любви и уважения к профессии учителя, окончательная реализация профессионального выбора.

Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Практика ориентирована на сбор обучающимися фактического материала для написания выпускной квалификационной работы, приобретение практических навыков, связанных с направлением подготовки, на применение обучающимся совокупности методов научного исследования и современных информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности для решения конкретных задач (проблем) на научной основе, используя теоретические знания и практические навыки, полученных в процессе профессиональной подготовки в ВУЗе, приобретение профессионального опыта работы.

Прохождение практики и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) практики |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Характеристика организации, являющейся базой практики. |
| 2 | Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей реализацию образовательного процесса по предмету; сбор и систематизация материалов по теме выпускной квалификационной работы, анализ промежуточных результатов, полученных при прохождении других практик и научно-исследовательской работы по теме ВКР, структурирование и рубрикация ВКР; реализация теоретических и экспериментальных методов проведения педагогических исследований, методов анализа и обработки экспериментальных данных; разработка практической части исследования по теме ВКР; представление результатов исследования в виде законченной выпускной квалификационной работы. |
| 3 | Подведение итогов практики. Оформление отчета о практической подготовке. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной практики**

**Б2.В.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение учащихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Цель практики: знакомство обучающихся с основами педагогической деятельности по профилю подготовки (информатика и математика).

Задачи практики:

* знакомство обучающихся со структурой, функциями, содержанием деятельности образовательной организации;
* знакомство обучающихся с основными нормативными актами, регулирующими деятельность образовательной организации;
* формирование представления о профессии и профессионализме педагога;
* формирование представления о назначении нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность педагога по профилю подготовки.

Учебная практика (ознакомительная практика по профилю подготовки) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Прохождение практики и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) практики |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Характеристика организации, являющейся базой практики. |
| 2 | Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя информатики и математики: Закон РФ «Об образовании» (273-ФЗ от 29.12.2012 г.) как основополагающий нормативный документ в области образования; Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (№1897 от 17 декабря 2010 г.). Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (№413 от 17 мая 2012 г.). Государственный образовательный стандарт, содержащий нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению). Знакомство с документами образовательной организации – Уставом и Основной образовательной программой основного общего образования, с учебным планом, рабочими программами внеурочной деятельности и предмета. Характеристика места проектной деятельности в школе. Знакомство с основными видами педагогической деятельности. Посещение уроков по математике и информатике. Занятий по внеурочной деятельности. Творческий самоанализ практики. |
| 3 | Подведение итогов практики. Оформление отчета о практической подготовке. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной практики**

**Б2.В.02(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Цель практики: формирование готовности обучающихся к решению профессиональных задач в области использования в педагогической деятельности учебного проекта с применением современных технологий.

Задачи практики:

* знакомство обучающихся со структурой, функциями, содержанием деятельности образовательной организации;
* знакомство обучающихся с основными нормативными актами, регулирующими деятельность образовательной организации;
* формирование представления о профессии и профессионализме педагога,
* знакомство с проектной деятельностью в образовательной организации;
* формирование навыков использования проекта в предметной области (по профилю подготовки).

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Прохождение практики и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) практики |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Характеристика организации, являющейся базой практики. |
| 2 | Анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя информатики и математики: Закон РФ «Об образовании» (273-ФЗ от 29.12.2012 г.) как основополагающий нормативный документ в области образования; Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (№1897 от 17 декабря 2010 г.). Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (№413 от 17 мая 2012 г.). Государственный образовательный стандарт, содержащий нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению). Знакомство с документами образовательной организации – Уставом и Основной образовательной программой основного общего образования, с учебным планом, рабочими программами внеурочной деятельности и предмета. Знакомство с основными видами педагогической деятельности. Посещение уроков по математике и информатике, занятий по внеурочной деятельности. Характеристика места воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в школе. Планирование, разработка сценария и организация проектной деятельности школьников. |
| 3 | Подведение итогов практики. Оформление отчета о практической подготовке. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной практики**

**Б2.В.03(У) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Цель практики: закрепление результатов теоретического обучения в процессе учебно-методической деятельности.

Задачи практики:

* приобретение навыков подготовки методических разработок, подбора литературы и методического обеспечения для различных видов уроков;
* знакомство с образовательными технологиями, используемыми в учебно-методической деятельности педагогом;
* формирование компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-методического процесса в школе.

Учебная практика (учебно-методическая практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Учебно-методическая практика ориентирована на получение профессиональных умений и навыков, связанных с методической деятельностью, приобретение обучающимися опыта реализации целостного образовательного процесса, выполнение анализа методического опыта в предметной области информатика и математика; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий.

Прохождение практики и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) практики |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Характеристика организации, являющейся базой практики. |
| 2 | Изучение технологии построения и проведения урока информатики и математики. Анализ уроков учителя, наблюдение за используемыми учителем методами и приемами организации различных видов учебной работы. Изучение программ и содержания учебно-методических материалов учителя, анализ источников учебного материала для организации и проведения учебного процесса в школе. Самостоятельная подготовка методических материалов по предложенным темам, включая разработку сценариев уроков разного типа. Чтение рекомендованной психолого-педагогической литературы, подбор дидактических и методических материалов. |
| 3 | Подведение итогов практики. Оформление отчета о практической подготовке. |