ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01.05 Методы и системы управления цифровой экономикой**

Направление подготовки **09.04.03 – Прикладная информатика**

Направленность (профиль) **Прикладная информатика в цифровой экономике**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| --- | --- | --- |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.ИУК-1.2. Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.ИУК-1.3. Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.ИУК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.ИУК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.ИУК-5.2. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.ИУК-5.3. Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения. |
| ОПК-3 | Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями | ИОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.ИОПК-3.2. Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.ИОПК-3.3. Владеет приемами анализа профессиональной информации, поиска в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями. |
| ОПК-6 | Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества | ИОПК-6.1. Знает современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества.ИОПК-6.2. Умеет проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.ИОПК-6.3. Владеет приемами исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование основ теоретического и практического знания в области методов и систем управления цифровой экономикой.

Задачи дисциплины:

* изучение концепции новой экономики и аспекты управления современных организаций;
* анализ и актуализация системного подхода в управлении организациями;
* знакомство обучающихся с общими принципами и процессом исследовательской деятельности в менеджменте;
* изучение современных методов исследования систем управления;
* изучение систем различных организаций, ведущих свою деятельность в новых экономических условиях;
* изучение базовых положений в области управления человеческими ресурсами современных организаций;
* знакомство обучающихся с перспективами развития менеджмента организациями в цифровой экономике.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Общенаучный.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **50** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | - / 34 | - / 4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **103** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **180 / 5** |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **14** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | - / 8 | - / 4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **157** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **180 / 5** |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Новая экономика и современное управление. |
| 2 | Системный подход в управлении организациями и бизнес-процессами. |
| 3 | Методы исследования систем управления. |
| 4 | Системы управления организаций в цифровой экономике. |
| 5 | Управление человеческими ресурсами современных организаций. |
| 6 | Перспективы развития системы управления в цифровой экономике. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Новая экономика и современное управление | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Системный подход в управлении организациями и бизнес-процессами | практическое занятие | Выполнение практического задания | Анализ компонентов системы управления цифровой экономикой |
| 3. | Методы исследования систем управления | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Системы управления организаций в цифровой экономике | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Управление человеческими ресурсами современных организаций | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | Перспективы развития системы управления в цифровой экономике | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Системный подход в менеджменте: концепция и практика.
2. Исследования в современном менеджменте и бизнес-процессах.
3. Эмпирические методы исследования систем управления.
4. Социально-экономическое экспериментирование.
5. Статистическое исследование систем управления.
6. Информационное обеспечение процедур исследования систем управления.
7. Исследования в области управления человеческими ресурсами.
8. Исследования в области управления финансами.
9. Маркетинговые исследования в менеджменте.
10. Социологические исследования в менеджменте.
11. Оценка инвестиционных проектов.
12. Методы прогнозирования в современном менеджменте.
13. Диагностика и тестирование систем управления.
14. Методы экспертных оценок в практике управления.
15. Имитационное моделирование в менеджменте.
16. Аналоговое моделирование систем управления.
17. Психологические исследования в менеджменте.
18. Современные методы исследования рынка.
19. Аналитические исследования на фондовом рынке.
20. Рейтинговый анализ в исследовании социально-экономических систем.
21. Научная и практическая эффективность исследований.
22. Методы и технологии HR-менеджмента в условиях цифровизации экономики.
23. Презентация системы управления организацией (организация – на выбор обучающегося).
24. Презентация цифровой системы государственного или муниципального управления (объект e-Government – на выбор обучающегося).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **№ блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
|  | Новая экономика и современное управление | Устный опрос  |
|  | Системный подход в управлении организациями и бизнес-процессами | Защита реферата |
|  | Методы исследования систем управления | Устный опрос |
|  | Системы управления организаций в цифровой экономике | Защита реферата |
|  | Управление человеческими ресурсами современных организаций | Устный опрос  |
|  | Перспективы развития системы управления в цифровой экономике | Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Менеджмент в цифровой экономике: учебное пособие | Курчеева Г.И., Алетдинова А.А., Клочков Г.А. | Новосибирск: НГТУ | 2018 |  | <http://biblioclub.ru>  |
|  | **Цифровая грамотность** | **Сулейманов М.Д.,Бардыго Н.С.** | **М.: Креативная экономика** | 2019 |  | <http://biblioclub.ru>  |
|  | Экономика и управление проектами в социальных системах | Никитаева А.Ю, Скачкова Л.С., Несоленая О.В. | Р. н/Д, Таганрог: ЮФУ | 2019 |  | <http://biblioclub.ru>  |
|  | Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты | Камнева Е.В., Симонова М.М., Полевая М.В. | М.: Прометей | 2019 |  | <http://biblioclub.ru>  |
|  | Информационный менеджмент | Сенин А.С., Бубенок Е.А., Дудин М.Н. | **М.: Дело** | **2018** |  | <http://biblioclub.ru>  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).